

## **ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ, СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН**

**Мухаё Улашевна**

Ныне мы живем в глобальную эпоху, в котором происходят динамичное развитие и изменения социума, в котором, к сожалению, утрачены многие традиции узбекского семейного воспитания, высок уровень распада семей, многие дети не ощущают ценности семейных отношений. Этому причиной стали многочисленные факторы. В частности, социально-экономические, приведшие к расширению экономической функции семьи, ослаблению воспитательной функции, что негативно влияет и на семью, и на общество в целом.

Однако, аксиологические факторы, особенно та их часть, которая ориентирована на семейные ценности являются важной частью духовно-нравственного развития и воспитания личности каждого дошкольника. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса.

Семейные традиции, являясь частью духовных ценностей, олицетворяют атмосферу дома, жизненного уклада и привычки каждого члена семьи. «На ориентиры и модели поведения личности

значительное влияние оказывает и социальный статус семьи, поскольку он предопределяет тип социального окружения. Чем выше статус семьи, тем богаче ценностные ориентиры»<sup>31</sup>. Каждая семья имеет собственные традиции, которые связаны с их повседневной жизненной активностью: увлечение спортом, летний загородный отдых, воскресные прогулки всех членов семьи, совместный обед, ужин, чаепитие, уважение к старшим. И сегодня вопросы поддержания, а иногда и возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально–нравственной культуры ребёнка. Семейные традиции и взаимоотношения накладывают отпечаток на формирование нравственных качеств ребёнка. Формировать у дошкольников семейные ценности на наш взгляд возможно во взаимодействии дошкольной образовательной организации и семьи, через проведение различного рода мероприятий, направленных на решение нашей проблемы. Великий философ, государственный деятель «Алишера Навои, ... в своих произведениях призывал родителей, учителей и общественность воспитывать у молодого поколения такие нравственные качества, как трудолюбие, гуманизм, патриотизм, милосердие, доброту, правдивость, справедливость, честность, уважение к родителям. Основную задачу воспитания и обучения он видел в нравственной подготовке человека.

---

<sup>31</sup> Джураева, Н. А. Философия восточной семьи / Н. А. Джураева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2012. — № 2 (37). — С. 166-167. — URL: <https://moluch.ru/archive/37/4306/> (дата обращения: 21.09.2022).

С его точки зрения, человека нужно воспитывать в духе гуманизма, патриотизма, бескорыстия, честности и порядочности»<sup>32</sup>.

Мы считаем в данном аспекте важна роль взаимодействия воспитателей с родителями в данном направлении, так как это будет способствовать формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом. У детей старшего дошкольного возраста необходимо побуждать интерес к своей генеалогии, к исследованию национальных, исторических, профессиональных корней и своего рода в разных поколениях.

Важно отметить, что в проектах образовательных программ дошкольного образования ставятся задачи по формированию семейных ценностей, уважительного отношения к семье и активного участия в семейных делах у детей на всех этапах дошкольного детства. В данном аспекте, основной задачей педагога является организация взаимодействия и взаимопомощи педагога и родителей. Это придаст процессу воспитания целенаправленный, социально значимый характер.

Также созидательным явлением в данной проблемной сфере могут быть положительные жизненные примеры, которые будут

---

<sup>32</sup> Салиева, Н. С. Педагогические идеи Алишера Навои и их влияние на воспитание подрастающего поколения / Н. С. Салиева, Шохжахон Абдуллаев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 10 (352). — С. 207-209. — URL: <https://moluch.ru/archive/352/79046/> (дата обращения: 21.09.2022).

способствовать становлению гармонично развитой личности. Также необходимо создание условий для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром семейных традиций, привлечение родителей в работу по ознакомлению детей с семейными ценностями, историей семьи, предоставление родителям теоретических знаний и практических навыков позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности, воспитание у детей любви и уважения к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.

Для разработки технологии формирования семейных ценностей необходимо использовать психологические игры, ролевые игры, сказкотерапию, музыкотерапию и т.д., например, ребенку предлагается сочинить сказку о семье, в которой он расскажет о вымышленных героях, их профессиях и увлечениях.

Решая задачи по формированию направленности на мир семьи, семейных ценностей у детей совместно с родителями, педагогическим коллективом, можно реализовать различные мероприятия. Например, творческие проекты, выставки семейных реликвий, разбор фотоколлажей.

Семейные ценности не могут сформироваться у ребенка стихийным путем, необходимо работать с детьми, помогая им усвоить важные уроки вечных ценностей, воспитать в них милосердие, уважение, любовь к родным и близким.

## Список литературы

1. Джураева, Н. А. Философия восточной семьи / Н. А. Джураева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2012. — № 2 (37). — С. 166-167. — URL: <https://moluch.ru/archive/37/4306/> (дата обращения: 21.09.2022).
2. Салиева, Н. С. Педагогические идеи Алишера Навои и их влияние на воспитание подрастающего поколения / Н. С. Салиева, Шохжахон Абдуллаев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 10 (352). — С. 207-209. — URL: <https://moluch.ru/archive/352/79046/> (дата обращения: 21.09.2022).