

ЗАХИДОВА Ширин Шерзатовна,
докторант кафедры «Макроэкономика»
Национального университета Узбекистана
имени Мирзо Улугбека, кандидат
экономических наук

ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ВУЗОВ В СТРАНАХ СНГ (НА МАТЕРИАЛАХ РОССИИ, КАЗАХСТАНА И УЗБЕКИСТАНА)

УДК 338.465.4

**ЗАХИДОВА Ш.Ш. МДҲ МАМЛАКАТЛАРИДА ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИНИ
МОЛИЯЛАШТИРИШНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ ВА РЕЙТИНГ БАҲОЛАШНИНГ РИВОЖЛАНИШ
ТЕНДЕНЦИЯЛАРИ (РОССИЯ, ҚОЗОҒИСТОН ВА ЎЗБЕКИСТОН МАТЕРИАЛЛАРИ АСОСИДА)**

Мақолада университетларнинг рейтинг тизимини молиялаштириш хусусиятлари, ривожланиш ва рейтинглаш жараёнига умумий ёндашувлар кўриб чиқилган. Россия ва Қозоғистон олий таълим муассасаларининг рейтинглаш амалиёти ўрганилган.

Таянч иборалар: олий таълим муассасалари рейтинги, баҳолаш методикаси, молиялаштириш, иқтибос келтириш.

**ЗАХИДОВА Ш.Ш. ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ
РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ВУЗОВ В СТРАНАХ СНГ (НА МАТЕРИАЛАХ РОССИИ, КАЗАХСТАНА И
УЗБЕКИСТАНА)**

В статье рассматриваются особенности финансирования и развития рейтинговой системы ВУЗов и сложности выработки единого подхода к процедуре рейтинговой оценки учебных заведений. Изучен опыт рейтинга ВУЗов России и Казахстана.

Ключевые слова: рейтинг ВУЗов, методика оценки, финансирования, цитируемость.

**ZAKHIDOVA SH.SH. FEATURES OF FINANCING AND THE TENDENCY OF DEVELOPMENT OF A
RATING ESTIMATION OF HIGH SCHOOLS IN THE CIS COUNTRIES (ON MATERIALS OF RUSSIA,
KAZAKHSTAN AND UZBEKISTAN)**

In the article features of financing and development of rating system of high schools and the unified approach to procedure of rating estimation of educational institutions are considered. The experiences of Russia and Kazakhstan of universities ranking are studied.

Keywords: rating of higher education institutions, methodology of evaluation, funding, quoting.

Неоднозначность понятий и определения рейтинга, а также направлений использования указывает на его противоречивую природу, сложность выработки единого подхода к процедуре рейтинговой оценки. В этой связи терминология рейтинговых оценок во многом определяется тем, что для организаций рейтинг является одним из факторов борьбы за рынки сбыта товаров и услуг, то есть за потребителей, для политиков - за электорат и т.д.

Вот почему, современная общество очень заинтересованно в получении рейтингов, в высших учебных заведениях, научных центрах, и ученых. Таким образом, важно систематизировать категориальный аппарат рейтинга¹.

Слова rating с английского - оценка, класс, разряд, ранг, положение, - не отражает в полной мере экономическую сущность рейтинга. Ключевым в определение рейтинга являются голосование, социологические опросы или анкеты. Этим подчеркивается, что рейтинг - оценочный показатель, составленный на основе мнений компетентных людей (компетентность в данном случае - это не только наличие определенного уровня знаний об изучаемом объекте, но и заинтересованность в результате)².

Одно более точное определение: рейтинг – это комплексный интегральный показатель, включающий несколько самых важных для пользователя параметров оценки исследуемого объекта

Ниже будем изучать опыт рейтинга ВУЗов России и Казахстана.

Рейтинг ВУЗов России.

Министерство образования и науки в апреле 2017 года объявило о завершении второго этапа конкурса программы, предлагающей объединение региональных ВУЗов в многопрофильные опорные университеты³.

В первую группу попали 22 ВУЗа, которые получают со-финансирование программы развития, как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Во второй категории оказались 14 университетов, которые получают аудиторскую и экспертную поддержку федерального центра, а дотацию только из региональных бюджетов⁴.

Перед каждым отобранным ВУЗом ставится задача стать настоящей опорой региону, обес-

печивая его необходимыми кадрами и развивая его образовательный и научный потенциал. Количество опорных ВУЗов в будущем может достигнуть 150. Первые 11 опорных ВУЗов были выбраны Министерством образования и науки в январе 2016 года.

Согласно условиям Программы создания опорных университетов, в конкурсе на этот статус не могут претендовать высшие учебные заведения Москвы и Санкт-Петербурга, ВУЗы – участники госпрограммы повышения международной конкурентоспособности «5-100», университеты из категории федеральных, а также ВУЗы расположенные в муниципалитетах, где уже есть опорные университеты. По требованиям Минобрнауки опорный университет должен соответствовать ряду критериев: общая численность студентов, должна составить не менее 10 тыс., доходы ВУЗа – не менее 2 млрд. руб.⁵

Как правило, в существенных изменениях нуждается подход к кадровой политике ВУЗа и к выстраиванию партнерств с внешними партнерами, в том числе работодателями.

В России ежегодный рейтинг ВУЗов составляет рейтинговое агентство RAEX (Эксперт РА). При подготовке рейтинга использовались статистические показатели, а также результаты опросов среди 30 тыс. респондентов: работодателей, представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников⁶.

Тройка лидеров рейтинга в 2017 году не претерпела изменений по сравнению с прошлым годом: **первое место традиционно занял Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, призерами также стали Московский физико-технический институт (МФТИ) и Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ (НИЯУ МИФИ).** Победители рейтинга стабильно входят в число лучших ВУЗов по условиям для получения качественного образования и востребованнос-

¹ <https://works.doklad.ru/view/W8V-WKaCb9Q.html>

² Ёша манба.

³ <https://www.kommersant.ru/doc/3274699>

⁴ Ёша манба.

⁵ Ёша манба.

⁶ https://raexpert.ru/rankings/vuz/vuz_2017

ти выпускников работодателями. Кроме того, МГУ, МФТИ и МИФИ второй год подряд демонстрируют наивысший уровень научно-исследовательской деятельности среди всех российских ВУЗов.¹

Результаты рейтинга 2017 года свидетельствуют: наибольшего прогресса российские ВУЗы достигли в области научных публикаций, индексируемых в зарубежных наукометрических базах. Если по итогам рейтинга 2016 года на одного научно-педагогического работника топ-100 ВУЗов России в среднем приходилось 0,20 публикации в год, то по итогам актуального рейтинга – уже 0,29 публикации. Еще более стремительная динамика наблюдается в области цитирования научных работ: среднегодовое количество цитирований на одного НПР выросло с 0,32 до 0,53. К слову, такого взрывного роста, как по цитированию, у ВУЗов из топ-100 рейтинга RAEX не наблюдается более ни по одному измерению.²

Анализ динамики положения ВУЗов в рейтинге RAEX (Эксперт РА) позволяет сделать однозначный вывод: при присоединении к сильным ВУЗам менее успешных образовательных организаций конкурентоспособность первых снижается. Иными словами, процессы укрупнения за счет слияний наносят урон сильным ВУЗам.³

В национальном рейтинге лучших ВУЗов Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании (НКАОКО) учебные заведения представлены по следующим направлениям: многопрофильные, технические, гуманитарно-экономические, педагогические, ВУЗы искусства и медицинские.⁴

Методология рейтинга была одобрена международными экспертами, опубликована в зарубежных рейтинговых журналах и была представлена на различных международных конференциях в городах Шанхае и Братиславе.

Для всесторонней оценки высших учебных заведений используются три оценки. Первая оценка определяется параметрами образовательной и научно-исследовательской деятельности ВУЗов, вторая – репутационная оценка

отражает мнение представителей академических и научных кругов, третья оценка – репутационная оценка работодателей.

Одна из важных задач, поставленных в Государственной программе развития образования Казахстана на 2011-2020 годы, – включение не менее двух университетов в мировые рейтинги. Казахские высшие учебные заведения активно участвуют в глобальных рейтингах, наиболее успешные результаты они имеют в рейтинге QS. Два Казахских ВУЗа в 2012 году вошли в топ-400 наиболее успешных университетов мира по версии британского агентства QS.

Согласно данным Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании был составлен Национальный (генеральный) **рейтинг-2017** лучших ВУЗов Казахстана, сформированный на основе анализа академических статистических показателей, оценки экспертов и опроса работодателей.

Методология расчета институционального рейтинга базируется на трех составляющих: первая составляющая – это оценка качества академических ресурсов ВУЗа, на которую отводится 70% от общего числа баллов; вторая составляющая – это экспертная оценка качества деятельности ВУЗов (15%); третья составляющая – это оценка деятельности ВУЗов на основе проведения социологического опроса работодателей и государственных органов (15%).⁵

Анкета № 1 – анкета, которая включает в себя 70 весовых процентов (максимум ВУЗ может набрать – 700 баллов); она отражает академическую деятельность ВУЗа. ВУЗы представляют исходные данные агентству, которые перепроверяются различными методами; часть информации запрашивается IQAA из источников, не связанных с ВУЗом.

Анкета № 2 – анкета, которая представляет средневзвешенную репутационную оценку ВУЗов экспертами, включает в себя 15 весовых процентов (150 баллов – максимальный балл, который может набрать ВУЗ). Экспертный пул определяется Агентством.

Анкета № 3 – анкета работодателей, по которой определяется престиж ВУЗа у работода-

¹ https://raexpert.ru/rankings/vuz/vuz_2017

² Ўша манба.

³ <https://www.planetaedu.ru/articles/606>

⁴ https://raexpert.ru/project/vuz_rating/2017/ranking

⁵ http://www.inform.kz/ru/sostavlenn-nacional-nyy-general-nyy-reyting-2017-luchshih-vuzov-kazahstana_a3047177

Таблица 1. Национальный рейтинг лучших ВУЗов Казахстана по направлениям¹

Национальный рейтинг лучших многопрофильных ВУЗов Казахстана		
№	Наименование ВУЗов	Итоговые результаты Весовые %
1.	Казахский национальный университет имени аль-Фараби	99,87
2.	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева	95,58
3.	Южно-Казахский государственный университет им. М.О. Ауэзова	62,05
Национальный рейтинг лучших технических ВУЗов Казахстана		
№	Наименование ВУЗов	Итоговые результаты Весовые %
1.	Казахстанско-Британский технический университет	94,81
2.	Карагандинский государственный технический университет	84,91
3.	Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева	76,20
Национальный рейтинг лучших гуманитарно-экономических ВУЗов Казахстана		
№	Наименование ВУЗов	Итоговые результаты Весовые %
1.	Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза	97,53
2.	Алматы менеджмент университет	84,24
3.	Университет Нархоз	84,24
Национальный рейтинг медицинских ВУЗов Казахстана		
№	Наименование ВУЗов	Итоговые результаты Весовые %
1.	Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова	98,20
2.	Карагандинский государственный медицинский университет	82,67
3.	Государственный медицинский университет г. Семей	74,06
Национальный рейтинг педагогических ВУЗов Казахстана		
№	Наименование ВУЗов	Итоговые результаты Весовые %
1.	Казахский государственный женский педагогический институт	98,39
2.	Павлодарский государственный педагогический институт	85,48
3.	Костанайский государственный педагогический институт	70,54
Национальный рейтинг ВУЗов искусства Казахстана		
№	Наименование ВУЗов	Итоговые результаты Весовые %
1.	Казахский национальный университет искусств	100

телей, в том числе государственных и региональных органов, она является репутационной. Это 15 весовых процентов (150 баллов)¹

В национальном рейтинге ВУЗов Казахстан-2017 принял участие 61 ВУЗов. Однако вошли в рейтинг только 57 ВУЗов. Это ВУЗы, которые

набрали не менее 30% от максимального числа баллов по академической деятельности.

Таким образом, семь казахстанских ВУЗов вошли в список 100 лучших университетов Европы по версии рейтинга **QS UniversityRankings**.²

¹ http://www.inform.kz/ru/sostavlen-nacional-nyy-general-nyy-reyting-2017-luchshih-vuzov-kazahstana_a3047177

² <https://ru.sputniknews.kz/infographics/20171017/3519547/kazahstanskije-vuzy-voshli-v-top-100-universitetov-evrazii.html>

КазНУ имени Аль-Фараби, научную репутацию которого оценили в 99,6 баллов, замкнул десятку лидеров рейтинга.

Евразийскому национальному университету имени Льва Гумилева удалось расположиться на 24-м месте и обогнать по показателям «Высшую школу экономики» (Россия)¹.

В список лучших ВУЗов также попали Казахский национальный технический университет имени К.И.Сатпаева (50-е место рейтинга – прим.) и Казахстанско-Британский технический университет (70-е место – прим.).

Чуть ниже КБТУ в рейтинге оказались Казахский национальный аграрный университет, Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова, а также Казахский национальный педагогический университет имени Абая².

В текущем году «QS UniversityRankings: Развивающаяся Европа и Центральная Азия (EECA)» возглавил Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова³.

Среди критериев отбора в Топ-100 значатся: научная репутация ВУЗа, авторитет среди работодателей, доля иностранных студентов и другие показатели.

По словам составителей, список позволяет обратить внимание на проблемы и возможности различных высших учебных заведений.

«Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» и Британская компания QS QuacquarelliSymonds представляют русифицированную версию рейтинга университетов QS, охватывающего ВУЗы развивающихся стран Европы и Центральной Азии⁴.

Постановление Кабинета Министров РУз №371 от 29 декабря 2012 года заложило основу для внедрения в стране системы рейтинга ВУЗов. Основная цель Постановления - стимулирование повышения уровня и качества научной и педагогической деятельности ВУЗов республики, достижения ими высоких, соответствующих международным критериям и стандартам показателей использования научного потенциала профессорско-преподавательского

состава ВУЗов, качества преподавания и подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных в отраслях реальной экономики, а также расширение международного сотрудничества в сфере образования⁵.

Система рейтинга составляется на базе четырех основных показателей:

1. 35% - оценка качества преподавания, включая квалификацию преподавателя, опрос студентов о качестве преподавания, количество учебников, изданных преподавателями ВУЗа, доля иностранных студентов и преподавателей, программы обмена с зарубежными ВУЗами, подготовка и использования ИКТ.

2. 20% - оценка квалификации выпускников университета по результатам опроса работодателей, процент выпускников, трудоустроившихся в течение шести месяцев после окончания ВУЗа, и международные награды, завоеванные студентами и выпускниками.

3. 35% - научный потенциал ВУЗа, включая количество публикаций и уровень их цитируемости, количество докторских диссертаций; доход, полученный от научно-исследовательской деятельности, и сумма полученных на конкурсной основе средств для исследований.

4. 10% - другие факторы, включая доступность информации, использование ИКТ, наличие интернета и связь со школами.

Первое мероприятие по составлению рейтинга будет объявлено в мае 2018 года в настоящее время собирается информация для данной цели.

В качестве итога целесообразно подчеркнуть значение проведения рейтинга ВУЗов:

- дают экспертную оценку качества работы университетов;
- усиливают репутацию: ВУЗы в высших строчках, получают свои места заслуженно;
- помогают при выборе программы, задавая общие ориентиры;
- создают здоровую среду конкуренции между высшими учебными заведениями;
- способствует повышению конкурентоспособности и качества подготовленных кадров.

¹ <https://ru.sputniknews.kz/infographics/20171017/3519547/kazahstanskije-vuzy-voshli-v-top-100-universitetov-evrazii.html>

² Ўша манба.

³ Ўша манба.

⁴ Ўша манба.

⁵ Умаров И., Режапов Х.Х. «Международные рейтинги и рейтинговая система Узбекистана». // Материалы международной научно-практической конференции по теме «Актуальные вопросы современной науки и образования». Выпуск №14. Том 1. г. Киров, 2015. -С. 432-437.

Список литературы:

1. Умаров И., Режапов Х.Х. «Международные рейтинги и рейтинговая система Узбекистана». / Материалы международной научно-практической конференции по теме «Актуальные вопросы современной науки и образования». Выпуск №14. Том 1. г. Киров, 2015. -С. 432-437.
2. <https://www.kommersant.ru/doc/3274699>
3. http://www.inform.kz/ru/sostavlen-nacional-nyy-general-nyy-reyting-2017-luchshih-vuzov-kazahstana_a3047177
4. <https://works.doklad.ru/view/W8V-WKaCb9Q.html>
5. <https://www.zakon.kz/4566308-v-kazakhstane-sostavlen-nacionalnyjj.html>
6. https://raexpert.ru/rankings/vuz/vuz_2017
7. <https://www.planetaedu.ru/articles/606>
8. https://raexpert.ru/project/vuz_rating/2017/ranking
9. <https://ru.sputniknews.kz/infographics/20171017/3519547/kazahstanskije-vuzy-voshli-v-top-100-universitetov-evrazii.html>