

ЗНАЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО СТОМАТОЛОГА

ШААМУХАМЕДОВА Ф.А., СУЛЕЙМАНОВА Д.А.
Ташкентский государственный стоматологический институт
Кафедра ортодонтии и зубного протезирования

Грамотное преподавание иностранного языка в медицинском вузах должен строиться из четкой конкретной цели: действия студента в профессиональных условиях и возможных ситуациях (на международных конференциях, обращении с литературой, в больнице, в поликлинике и т.д.)

Главная задача, которая стоит перед преподавателем, на занятии таких психолого-педагогических условий, при которых у студентов появится осознание значимости, заинтересованности и желание изучать иностранный язык. Преподаватель должен помочь каждому студенту поверить в себя и в свои силы, заинтересованность его и предложить такую методику, которая внедрила бы в процесс урока студентов всех уровней.

Цель педагога не превратить урок в плановый процесс выставления оценок за выполненное домашнее задание, а привить интерес студенту и предоставить стимул любому протезирования для успешного достижения целей в реальных жизненных условиях и использования имеющиеся знаний, умений и навыков в учебных и вне учебных ситуациях и овладения глубоким знаниям по предмету ортодонтия подготовлена типовая и рабочая программа, раздаточные материалы, вся мебельная типовая и рабочая программа, раздаточные материалы, вся мебельная типовая и рабочая программа, раздаточные материалы, вся мебельная типовая глубоким знаниям по предмету ортодонтия подготовленная принадлежность и все медицинские инструменты на русском-английском языках для лучшего запоминания иностранных слов. Поощряются ответы на английском языках аудиторных, вне аудиторных тем как «У стоматолога», «В аптеке», «Визит врача», «Посещение врача», «История болезни». Главная задача, которая стоит перед преподавателем, это раскрыть творческий потенциал студентов. Найти такие средства, которые пробуждали бы мыслительную активность студентов и интерес к предмету и иностранному языку. В решении этой задачи на первый план выходят активные методы обучения, которые мотивируют обучающихся к самостоятельному и творческому освоению материала, поддерживать чтобы выпускники медицинского вуза мог свободно общаться и ориентироваться в потоке новой информации, которая зачастую поступает на иностранном языке.

Таким образом, в процессе активного обучения студенты овладевают целым рядом важнейших компетенций: осознавать свои цели и потребности, отбирать необходимые материалы, пользоваться различными видами информации; осмысливать и обсуждать результаты своей деятельности ; взаимодействовать с преподавателем и между собой; активно мыслить и познавать действительность посредством иностранного языка, добывать необходимые знания и умения и успешно использовать их в практической деятельности, что позволяет не только пробудить интерес к изучению иностранного языка, но и повысить профессиональный уровень педагога-стоматолога.