

ЮКСАК МАРРАЛАРГА КИТОБСИЗ ЭРИШИБ БЎЛМАЙДИ



Гулчехра Рихсиева,
Тошкент давлат
шарқшунослик
университети
ректори,
филология
фанлари номзоди,
доцент

**Шарқда миллий
анъаналарни
сақлаб қолиш,
маънавий дунёнинг
сирларини ёшларга
аңглатишга уриниш
кўпроқ сезилади.**

**Бу ишда катта
авлод
вакилларининг
насиҳатлари,
йўл-йўриклари бир
томон бўлса, тарих
зарвараклари акс
этган китоб
иккинчи бир
катта куч
бўлиши аник**

Ўзбекистон Республикаси Олий Маҷлиси Сенатининг Фан, таълим ва соглиқни сақлаш масалалари қўмитаси раиси ўринbosари вазифасида фаолият олиб борган, бугунги кунда Тошкент давлат шарқшунослик университети ректори лавозимида раҳбарлик қилаётган, филология фанлари номзоди, доцент Гулчехра Шавкатовна Рихсиева билан халқимизнинг, хусусан, ёшларимизнинг китобхонлик маданиятини юксалтириш борасида олдимиизда турган вазифалар, ахборот технологиялари тобора ривожланиб бораётган даверда мамлакатимиз тараққиётининг муҳим омилларидан бири бўлган – китобхонлик маданиятини шакллантиришига қаратилаётган эътибор каби долзарб масалаларда суҳбатлашдик.

» **Б**угун жамиятимиз маънавий ҳаёти-нинг юксалишида китобнинг ўрни, китобхонликнинг аҳамияти ҳақидағи фикрларингиз билан ўртоқлашсангиз.

– Тафаккур инсоннинг бошқа мавжудотлардан фарқланиб туришини намоён этувчи буюк неъмат бўлса, китоб айнан мана шу неъматни инсонда сақлаб келувчи тенги йўқ воситадир. Инсоният пайдо бўлибдики, қайси жамиятда яшашидан қатъий назар, билимга эҳтиёж сезган, яралмишдан берилган тафаккур шуни тақозо этган. Бу тақозо, бу эҳтиёж китобни одамзоднинг доимий ҳамроҳига айлантирган. Инсониятнинг асрлар оша босиб ўтган йўлини синчилаб кузатадиган бўлсак, энг қадимги даврлардан бошлаб у ўз ҳаётини ўзгартиришга, ривожланишга, бунинг учун воситаю робиталарнинг турли-туман шаклларини истифода этишга ҳаракат қилган. Бугунги кунгача бу интилиш инсонни ҳаракатда ушлаб туради. Аммо бу воситалар ичida китоб деб атальмиш бебаҳо хазинанинг тенги йўқ.

Бугунги кунда бутун дунёда глобаллашув жараёнларининг таъсири ҳеч бир ҳалқа, миллатга таъсир этмай қолмаяпти. Ўзини хурмат қилган, миллатини, ўзлиги сақлаб қолишга интилган ҳалқлар ёшларда маънавиятни тарбиялаш орқали бу хавфли кучга қарши бор имкониятини ишга солмоқда. Албатта, Шарқда миллий анъаналарни сақлаб қолиш, маънавий дунёнинг сирларини ёшларга аңглатишга уриниш кўпроқ сезилади. Бу ишда кат-

та авлод вакилларининг насиҳатлари, йўл-йўриклари бир томон бўлса, тарих зарвараклари акс этган китоб иккинчи бир катта куч бўлиши аник. Айнан бу ҳолатда китобсиз тараққиётни тасаввур этиб бўлмайди. Тўгри, китоб ҳам ҳар хил бўлади, илмий, маърифий, бадиий ва ҳоказо. Унинг шакли-шамойили ҳам турли-туман, аммо у бор ва у жамиятда доим ўз ўрнига эга.

Бугунги кунда айнан Ўзбекистон мисолида айтадиган бўлсак, давлат миқёсида, биринчи раҳбаримиз томонидан ҳам маънавий юксалиш масаласи энг устувор масалалардан бири сифатида белгиланиб, бунга эришишнинг энг катта қуроли китоб эканлиги қайта-қайта таъкидланмоқда. Президентимиз томонидан илгари сурилган 5 муҳим ташаббусдан бири ҳам айнан китобхонликни тарғиб этиш билан боғлиқ бўлса, яқиндагина она шаҳримиз марказида бунёд этилган «Адиблар хиёбони» ҳам адабиётга, китобга меҳр уйғотиш, буюк алломаларимиз меросини халқимиз, ёшларимиз юрагига жо этишдек ээгу мақсад билан йўғрилган. Бу мақсадга эришиш йўлида узлуксиз таълим тизимида, оиласда, жамоаларда китобхонликни тарғиб этишига қаратилган ишларнинг тобора кенгайиб бораётганидан бир ўзбек зиёлиларининг вакили сифатида хурсанд бўламан. Чунки, бугун юксак мэрраларга китобсиз етиб бўлмайди. Китобсиз тараққиёт йўқ, китобсиз янги ҳаёт йўқ.

– Болалик, ўсмирлик даврингизда қайси

китобларни ўқигансыз. Улар Сизда қандай таассуротлар уйғотган?

– Болалик давримда китоб энг яқин дүстүм бўлган. Ҳамма тенгдошларим қатори китобларни қўлма-кўл қилиб ўқиганман. Мактаб кутубхонасида навбатда туриб китобларни галма-гал олиб ўқиган кезларимиз ҳамон эсимда. Ота-онам ҳар сафар маош олганларида уйга албатта китоб олиб келишлари, бу эса бизнинг келажагимиз учун қанчалик мухим бўлганини, бугун янада теран ҳис қиласман. Бу одат талабалик йилларимизда яқин дугоналарим билан ҳар стипендия олган кунимиз биринчи бўлиб китоб дўконига бориши мизга ва янги китоблардан сотиб олиб, ўқиш мусобақасини қилишимизга таъсир этган деб ўйлайман. Болалигимда ўзбек, рус, афғон халқ әртаклари каби китобларни севиб ўқиганим, укаларимга қайта-қайта ўқиб берганимдан ёд бўлиб кетганини эслайман. X.Тўхтабоевнинг «Беш болали йигитча» асарини мазза қилиб, таъсирланиб ўқиганман. Бизни китобга ошно бўлишимизда, мактабда Она тили ва адабиёт фани ўқитувчимиз Матлуба опа Нурматованинг ўринлари бекиёсdir. Ўсмиригимдан бошлаб адабиётга, шеъриятга қизиқишимни ортирган, ҳатто шеъриятда ва насрда ҳам ҳаваскор тарзда ижод билан шуғулланишимга сабаби бўлган инсон. Ўзим шифокорлар оиласида туғилиб ўсиб, дастлаб доктор бўлишни ўйлаган бўлсан, ҳаётда касбим филолог бўлишига сабабчи бўлган ҳам Устозим Матлуба опа бўладилар. 7-синфдан бошлаб газеталарда кичик мақолаларим, шеърларим, айрим ҳикояларим чоп этила бошлаган. Битирувчи синкларда Она тили ва адабиёт фанидан республика миқёсидаги фан олимпиадаларида юқори ўринларни эгаллаганман. Бу жараёнларда энг кўп китоб ўқиган ўқувчи бўлишим зарур эди. Албатта, ўзбек, рус, жаҳон адабиётининг нодир асарларидан анчагинасини ўқиб, улардан парчалар ҳам ёд олган эдим, ўша пайтларда. На-воий, Бобур, Оғаҳий, Фурқат, Увайсий, Эркин Воҳидов, Абдулла Орипов шеърлари тилимиз гўзалликларини англашга ўргатган бўлса, А.Қодирий, Чўлпон, А.Қаҳхор, Ў.Хошимов, Ў.Умарбеков, Ч.Айтматов, А.Чехов, А.Пушкин асарлари инсон ва ҳаёт фалсафасини англашга ёрдам берган. Ёшлигимда кўп китоб ўқиганлигим ҳаётим давомида доим менга ёрдам берган. Шу пайтгача ҳар қандай вазиятда айнан китобдан олган билимларим орқали тўгри йўл топиб чиқиб кета олганман. Бунинг учун китобга меҳр уйғотган ва тўгри ўйналтирган ота-онамдан ва уни тушунишга ўргатган



устозларимдан миннатдорман.

– Ёшларимизга қайси ўзбек ёки жаҳон адибларининг асарларини ўқишиларини тавсия қиласиз?

– Китобнинг яхши ёмони бўлмайди аслида. Инсонда тафаккур кенглиги китобни саралайди. Ҳар қандай китобни ўқиб кўриш керак, у инсонда хulosаларни чархлайди. Албатта, яхши китоб инсонни янада маънан юксалтиради. Ёшларимизга ўзбек тили ва адабиёти мутахассиси сифатида қайсида китобни ажратиб айтишим ҳам мушкул. Аммо Алишер Навоий ва Заҳириддин Муҳаммад Бобурнинг шеърларидан бир қатра бўлса ҳам ёд билмаслик яхши эмас деб ўйлайман. Албатта ўқиб чиқиши керак бўлган китоблар қаторида Абдулла Қодирийнинг «Ўтган кунлар» романни, Чўлпоннинг «Кечава кундуз» романни, Абдулла Қаҳхор ҳикоялари, Ўткир Ҳошимовнинг «Дунёнинг ишлари» қиссаси ва «Икки эшик ораси» романни, Сайд Аҳмаднинг «Жимжитлик» романни, Мурод Муҳаммад Дўстнинг «Лолазор» романни, Тоғай Муроднинг «Отамдан қолган далалар» романни, Улуғбек Ҳамдамнинг «Мувозанат» романини тавсия қиласман. Токи ёшларимиз ўзбек халқи қандай тараққиёт йўлларни босиб ўтгани, қандай қийинчилкларни бошидан кечирганини ўқиб, ҳис қилишлари мумкин. Ўзликни англаш, ҳаётнинг қадрига этишини ўрганиш ҳам айнан китоблар орқали бўлади.

Жаҳон адабиётидан Пушкин, Чехов ва Есенин асарларини, Альберт Камю, Александр Дюма, Азиз Несин, Оноре де Бальзак асарларини ўқишини тавсия қиласман.

– Ўзингиз кейинги пайтда қандай китоблар ўқиётганингиз ҳақида билмоқчи эдик.

– Яқинда Абу Ҳомид Газзолийнинг «Кимёи саодат» асарини ўқиб чиқдим. «Икки дунё саодатига элтувчи билим» деб номланган ушбу китоб инсоний фазилатлар, ибодатдан тортиб, турмуш одоби, кўнгилни ёмон хулқлардан поклашу, яхши хулқлар билан безаш ҳақидаги▶

Ота-онам ҳар сафар маош олганларида уйга албатта китоб олиб келишлари, бу эса бизнинг келажагимиз учун қанчалик мухим бўлганини, бугун янада теран ҳис қиласман.

Бу одат талабалик йилларимизда яқин дугоналарим билан ҳар стипендия олган кунимиз биринчи бўлиб китоб дўконига бориши мизга ва янги китоблардан сотиб олиб, ўқиш мусобақасини қилишимизга таъсир этган деб ўйлайман

саҳифаларини ўқиб, орадан қанча асрлар ўтган бўлишига қарамай бу фикрларнинг ҳануз эскирмаганига шоҳид бўлдим. Одамзоднинг тарбияси учун азалдан китобнинг ўрни буюк бўлганига яна бир бор инондим.

Бугунги кунда талабалик йилларимда ўқиганим – менинг севимли китобларимдан бири Оноре де Бальзакнинг «Сагри тери тилсими» асарининг рус тилида таржимаси «Шагреневая кожа» романини ўқияпман.

– Китоб эзгуликлар эшигини очади, барча ёвузыларга қалқон бўла олади, деган тушунчани қандай изоҳлайсиз?

– Албатта китоб ҳақида халқ мақоллари, хикматли сўзлар, афоризмлар ниҳоятда кўп. Барчасининг моҳияти китоб инсоннинг қалб кўзини очиши, яхшини ёмондан фарқлаши, ҳаёти давомида эзгулик қилишга ундаши, ёвузыларни енгиши учун муҳим курол бўлиши каби мазмун билан боғлиқ. Китоб ўқиган одамнинг билими кенг бўлиб, бундай инсонда турли қийинчиликларга дуч келган пайтда ҳам тўғри ечим топиш имкони ҳам кенг бўлади. Инсоният тарихида турли талотўплару урушлар кечган замонларда ҳам билим, китоб йўл кўрсатган, мафкуравий курашлар бўлган жараёнларда ҳам айнан китоб асосий курол бўлган, тарихни билиш ҳам китоб орқалидир. Ҳозирги техника ва технологиялар ривожланган кунда ҳам ёшларнинг интернет тармоғи орқали ахборот оқимиға шўнгиги кетаётганлиги кўпчилик ҳолатларда ёвузлик акс этган фильмларни кўришга қизиқиб қолаётганлари ачинарли ҳол. Нималарни кўриш ва ўқиш бўйича чегара кўйиб бўлмайди бугунги ахборот маконида... Бу ҳолатдан чиқиш учун ёшларда маънавий иммунитетни шакллантириш ва тарбиялаш, кўпроқ интернет тармоқларида ҳам китобларнинг замонавий шаклларини жойлаштириш, уларни ўқишга тарғиб этувчи рекламаларни кўпроқ жойлаштириш керак деб ўйлайман.

– Бугун Сиз раҳбарлик қилаётган олий таълим даргоҳида ёшларимизнинг китобга бўлган мухаббатларини ошириш борасида қандай тадбирлар амалга ошириляпти?

– Ҳамма олий таълим муассасалари қаторида бизнинг университетимизда ҳам бу борада турли йўналишларда тадбирлар ташкил этилмоқда. Китобхонлик танловлари, ғазалхонлик, шеърхонлик танловлари, ўтказилмоқда. Китобларни ўқиш ва тахлил қилиш бўйича турли викториналар ташкил этилмоқда. Айниқса, пандемия шароитида ёшларнинг уйда қолиб алоҳида иқтидорлари ҳам намоён бўлгани, китобхонликка тарғиботларимиз сама-

расида онлайн танловларда ҳам фаол иштирок этганларини кўриб кувондим. Бугунги кунда Адиблар хиёбонида Президентимиз билан бўлиб ўтган сұхбатда университетимизга Муҳаммад Ризо Оғаҳий меросини ўрганиш ва тарғиб этиш вазифаси белгилаб берилганидан сўнг кенг қамровли ишлар бошлиб юборилди. Адиб, шоир ва таржимон Оғаҳийнинг салмоқли меросини ўрганиш бўйича ҳар ҳафта унинг ҳайкали пойида маънавий маърифий тадбирлар ташкил этилмоқда. Унинг шеърларини ўқиб, тахлил қилишдан ташқари, талабаларимиз япон, корейс, хитой, араб, форс, хинд, урду тилларига таржима қилишга ҳам киришиб кетгандарни ўзбек адабиётимизни хорижда ҳам тарғиб этиш йўлидаги муҳим қадамлар бўлади деб ўйлайман.

– Ўзбекистон Миллий кутубхонасига кўп бора ташриф буюргансиз, шунингдек, жаҳоннинг энг нуфузли кутубхоналарида китобхонларга яратилган имкониятлардан ҳам яхши хабардорсиз, шулардан келиб чиқиб кутубхонада яна қандай шароитларни яратишмиз керак деб ўйлайсаниз?

– Ҳа албатта, Миллий кутубхонамиз бугунги кунда замонавий талаблар асосида кенгайиб, унинг фонди ҳам бойиб бормоқда. Китобхонлар учун яратилган шароитлардан талабаларимиз, хусусан, ёшларимиз самарали фойдаланишлари зарур. Биз талаба бўлган пайтда бу каби қулай кутубхонада эмас, балки кунлаб, соатлаб буюртмамишни кутадиган, шароитлар етарли бўлмаган хоналарда, каталогларнинг орасида қанчадан қанча вақт кетказиб ишлар эдик. Қидирган китобимизни анча заҳмат билан қўлга киритар эдик, кўзга суртиб, тушликка ҳам вақт қизганиб, сумкамизга солиб олган бир бурда нон билан ўқув залида китоб устида кун ўтказардик. Шундай бўлса ҳам, илмий китоблар билан дўстлашиб кун ўтказган ўша пайтлар мен учун ҳаётимнинг энг қадрли дамлари бўлиб қолади... Ҳозирги шароитлар, айниқса, дунёнинг нуфузли университетлари кутубхоналаридаги каби электрон каталогларнинг мавжудлиги, илмий ресурслар базаларидан бемалол фойдаланиш имкониятлари ёшларимизга жуда кўп қулийликларни бормоқда. Улар фақат ва фақат изланиши, ўқишлари керак. Кутубхоналарнинг узлуксиз ишлаши, кеч соатларда ҳам очик бўлиши ҳозирги кунда хорижий тажрибада мавжуд. Бизнинг кутубхоналарда ҳам шундай имкониятларни яратиш зарур деб ўйлайман.

– Самимий сұхбат учун раҳмат!

Сұхбатдош Даврон Мансуров

Нималарни кўриш ва ўқиш бўйича чегара кўйиб бўлмайди бугунги ахборот маконида...

Бу ҳолатдан чиқиш учун ёшларда маънавий иммунитетни шакллантириш ва тарбиялаш, кўпроқ интернет тармоқларида ҳам китобларнинг замонавий шаклларини жойлаштириш, уларни ўқишга тарғиб этувчи рекламаларни кўпроқ жойлаштириш керак деб ўйлайман