

интересно вам самим, часто это не будет вдохновлять и мотивировать вас, но это нормально. Все люди разные и универсальный подход с этим поколением уже не работает.

*-Больше времени своих учеников за фортепиано уделяйте творческим заданиям. Предложите им что-то аранжировать самостоятельно, что-то сыграть по слуху, дайте возможность немного импровизировать. Это все достаточно полезные навыки и ученикам будет полезно ими овладеть. Когда ученики сочиняют **свою** музыку, это придает их занятиям огромную значимость и наполняет гордостью.*

-Идите в ногу с технологиями, которые каждый день используют ваши ученики. Узнавайте, как они получают информацию и как они развлекаются. Постарайтесь вплести в это музыку и музыкальное мировоззрение. Это поколение учеников постоянно модернизирует свои аппараты и приложения. Если вы не модернизируете себя, то будете казаться все более и более устаревшим.

Поиск новых педагогических технологий бесконечен, также бесконечен поиск новых исполнительских интерпретаций произведений музыкальной классики. Новые педагогические технологии дают достаточно прочный результат в обучении студентов и продвигают педагогическую науку на новый уровень педагогической мысли, образуют новый уровень культуры. Инновационные подходы к обучению - это не только явление нашего времени, насыщенного информационными факторами, но и актуальное проявление духа познания и созидания, составляющего сущность человеческого бытия.

Литература

1. Мамаджанова Э.У. К вопросу сохранения узбекского музыкального наследия// Актуальные проблемы современного искусствознания в Узбекистане. -Ташкент: «Санъат», 2016.
2. Мустафина Е. Фортепианный цикл «Диалог с Хаййомом» Дилором Сайдаминовой в духовно-нравственном воспитании молодежи// Гармонично развитое поколение-условие стабильного развития Республики Узбекистан.-Вып.7.Ташкент,2015.
3. Полатханова Н.Ш. Особенности стилистики фортепианных сочинений композиторов Узбекистана//Проблемы стилевой интерпретации фортепианных одночастных произведений крупной формы. Ташкент, 2005.
4. *Accelerated Piano Adventures For The Older Beginner, Performance Book 1*

ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ АХБОРОТ РЕСУРС МАРКАЗЛАРИДА ИНТЕРАКТИВ ХИЗМАТЛАРНИ АМАЛГА ОШИРИШ УСУЛЛАРИ

Каримов У.Ф., Каримов У. У.

Мақолада олий таълим муассасалари ахборот ресурс марказлари автоматлаштирилган ахборот-кутубхона тизими асосида интерактив хизматларини амалга ошириш тўғрисида батафсил маълумот берилган. Автоматлаштирилган ахборот кутубхона тизимида интерактив хизматлар фойдаланувчи ва кутубхоначилар ўртасидаги муносабатни сифат нуқтаи назардан янги даражага олиб чиқмоқда.

Калит сўзлар: *интерактив хизмат, АРМАТ++, автоматлаштириш, кутубхона, виртуал қабулхона, махсус буюртма*

МЕТОДЫ ОКАЗАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ УСЛУГ В ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРАХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Каримов У.Ф., Каримов У. У.

Статья посвящена, методам выполнения интерактивных услуг в информационно-ресурсных центрах высших учебных заведений на основе автоматизированной информационно-библиотечной системы АРМАТ++. Интерактивные услуги в автоматизированной информационной библиотечной системе приносят отношения между пользователями и библиотекарями на качественно новый уровень.

Ключевые слова: интерактивные услуги, АРМАТ++, автоматизация, библиотека, виртуальная приёмная, спецзаказ

METHODS OF EXECUTION OF INTERACTIVE SERVICES IN INFORMATION RESOURCES CENTERS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Karimov U. F., Karimov U.U.

The article provides detailed information on the introduction of interactive services based on the automated library system ARMAT++ of libraries of higher educational institutions. Interactive services in the automated library system bring the relationship between users and librarians to a qualitatively new level.

Keywords: interactive services, ARMAT++, automation, library, virtual reception, special order

Кириш: Бугунги кунда ахборот-кутубхона муассасаларининг жамиятдаги роли сезиларли даражада ўзгарган. Ҳаётдаги янги талабларга мос янги замонавий ёндошувлар пайдо бўлди. Ахборот-кутубхона муассасаларининг анаънавий функциялари – таълим ва маданият, босма мерос коллекцияларини сақлаш ва тарқатиш хали ҳам долзарблигича қолмоқда. Аммо улар фойдаланувчилар эҳтиёжини қондира олмаяпти. Кутубхонадан фойдаланувчилар фақат кутубхона фондидаги мавжуд манбалардан фойдаланишни эмас, балки миллий ва жаҳон ахборот тармоқларида жойлашган ахборотлардан ҳам фойдаланишни истайдилар. Кутубхона жараёнлари технологиялари ҳам тез ўзгармоқда, уларга мос фойдаланувчиларга хизмат кўрсатиш усуллари ва кутубхоначи ва фойдаланувчи орасидаги муносабатлар ҳам ўзгармоқда.

Тадқиқод ўтказилган жой ва сана: Ўзбекистон Республикаси, Олий таълим муассасалари 2016-2017 йиллар.

Тадқиқод ўтказиш усули: Ўзбекистон Олий таълим муассасалари АРМларида амалга оширилаётган интерактив хизматларнинг таҳлили:

Кейинги пайтларда оммавий ишларда интерактив хизматлар кўпаймоқда. Интерактивлик – *inter* – ўзаро (взаимный) ас – ҳаракат қилмоқ сўзларидан олинган бўлиб у ким биландир диалог режимида бўлиш маъносида ишлатилади.

Ахборот-коммуникация технологияларининг шиддат билан ҳаётга кириб келиши кутубхоналар ишини ҳам тубдан қайта ташкил қилинишини тақозо қилмоқда. Фойдаланувчиларнинг янги эҳтиёжларини (бўш вақтларини мазмунли ўтказиш, таълим олиш, ўрганиш, билиш ва бошқа) эҳтиёжларини қондиришда янги хизматларни ривожлантиришни рағбатлантириш лозим. Бугунги кунда кутубхоналар кутубхонага тўғридан – тўғри боғлана олмайдиган фойдаланувчиларга ўзларининг веб-саҳифалари орқали бир қатор хизматларни тақдим қилмоқдалар. Фойдаланувчилар учун кутубхонанинг веб сайти глобал ахборот ресурсларига (маданият, фан, таълим, санаът, миллий мерос ва бошқалар) кириш имкониятини берувчи эшик ролини бажармоқда. Булардан ташқари веб сайтлар орқали фойдаланувчилар кутубхонанинг интерактив хизматларидан фойдаланишлари мумкин. Бу хизматлар фойдаланувчиларга ахборотларни яратиш ва тақдим қилишда фаол иштирок этишини таъминлайди. Интерактивлик ахборотларни фойдаланувчиларга қизиқарли тарзда етказилишига имконият яратади. Шундай қилиб, интерактив хизматлар болаларни, ўсмир ва ёшларни веб сайтлар, блоглар орқали ўқишга ва билимларни эгаллашга чорлайди, қизиқтиради. Бу ҳолат ёшларни ўзлари устида мустақил таълим олишларида янги ахборот

технологияларидан фойдаланиш орқали интерактив хизматларга мурожаат қилишлари уларни билим олишга, билимли бўлишга, электрон ресурслардан фойдаланишга қизиқтиради.

Тадқиқод натижалари: Кутубхоналарда интерактив хизматларнинг кўринишлари турлича бўлиши мумкин. Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети профессор-ўқитувчилари томонидан яратилган ARMAT++ дастурининг янги версияси ҳам фойдаланувчиларга интерактив хизматларни кўрсатишда янги имкониятларни тақдим қилди.

ARMAT++ дастури қуйидаги интерактив хизматларни тақдим этади:

- ✓ Электрон каталог орқали адабиётларни қидириш ва буюртмалар бериш;
- ✓ Махсус буюртмаларни шакллантириш орқали электрон каталогга киритилмаган аммо АРМда мавжуд адабиётларга буюртмалар бериш;
- ✓ “Махсус буюртма” орқали берилган буюртмалар АРМ фондида бўлмаган ҳолда “Рад этилган буюртмалар” базасини шакллантириш.
- ✓ Буюртмаларни бажарилиши тўғрисида маълумот олиш;
- ✓ АРМдан олинган адабиётлар муддатини автоматик тарзда чўздириш;
- ✓ Фойдаланувчи томонидан АРМ фондида мавжуд адабиётларни электрон шаклга ўтказиш тўғрисида таклиф бериш ва таклифнинг бажарилганлиги тўғрисида маълумот олиш;
- ✓ Виртуал қабулхона хизматидан фойдаланиш;

Виртуал қабулхона хизматидан фойдаланишни интерактив хизматини кўриб чиқамиз. Виртуал қабулхона хизмати фойдаланувчининг автоматлаштирилган АИЎда тақдим қилинган. Мазкур хизматдан фойдаланиш учун фойдаланувчининг АИЎга киравиз (1-расм).

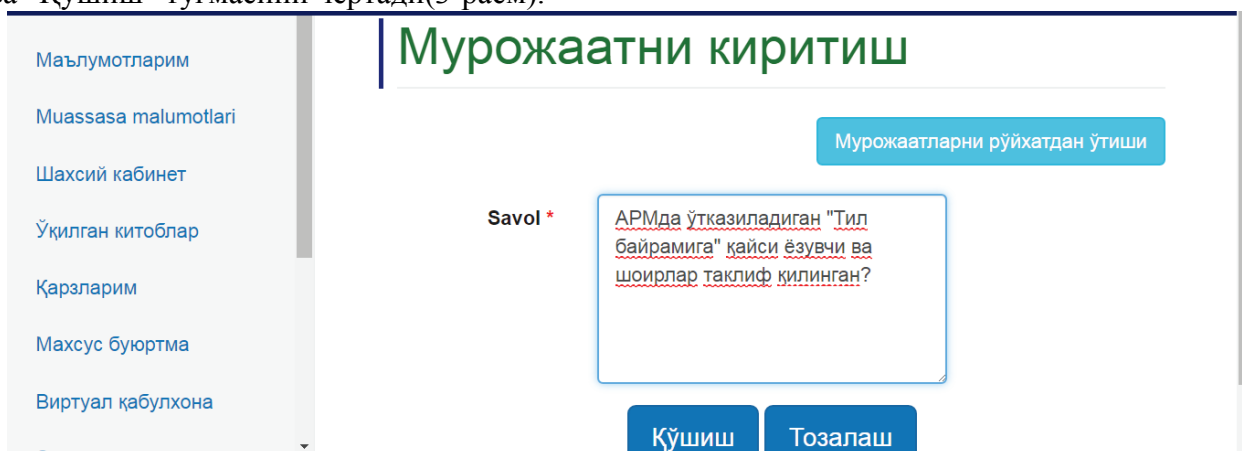
1-расм. Фойдаланувчининг АИЎ бош саҳифаси

Фойдаланувчининг АИЎдаги “Виртуал қабулхона” бўлимига киравиз (2-расм). Бунинг учун фойдаланувчининг АИЎдаги “Виртуал қабулхона” пунктига сичқонча билан чертилади. Натижада виртуал қабулхонанинг бош саҳифасига киравиз (2-расм).

2-расм. Виртуал қабулхона бош саҳифаси.

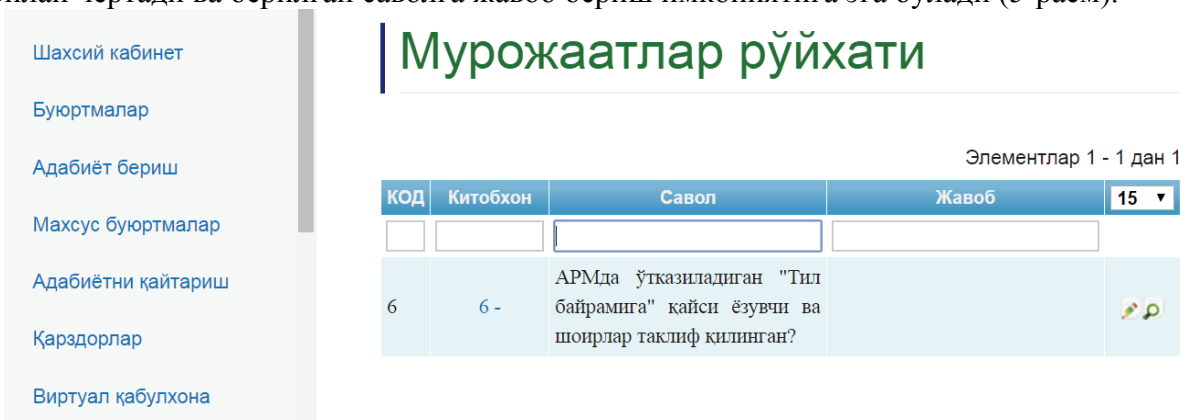
КОД	Savoi	Javob	Кутубхоначи	15
1	Электрон кутубхонага қандай аъзо бўлиш мумкин?	Тошкент ахборот технологиялари университетининг сайтыга tuit.uz га кириб электрон кутубхона бўлимига киритинг ва ARMAT++ дастурининг бош саҳифасидаги	kutubxonachi	📌 ✖
2	8-май куни кутубхона ишлайдими? Ишласа соат нечагача?	8-май куни АРМ ишламайди!	kutubxonachi	📌 ✖

Мурожаатлар рўйхатида фойдаланувчи томонидан кутубхоначига берилган саволлар ва кутубхоначидан олинган жавоблар акс этган. Агарда фойдаланувчи кутубхоначига бирор бир савол билан мурожаат қилмоқчи бўлса “Мурожаатлар рўйхати”нинг юқори ўнг қисмидаги “Қўшиш” тугмасини чертади (2-расм). Очилган дарчага фойдаланувчи ўз саволини киритади ва “Қўшиш” тугмасини чертади(3-расм).

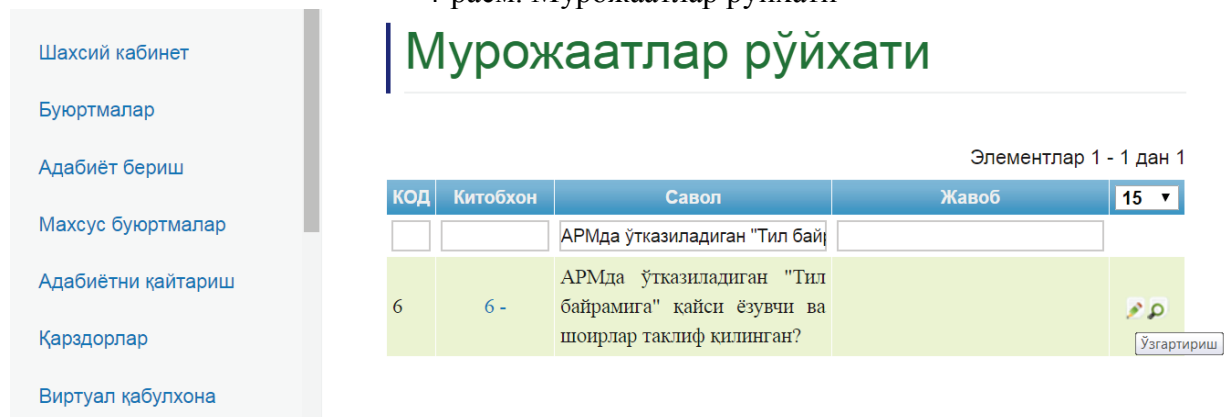


3-расм. Мурожаатни киритиш.

Натижада фойдаланувчи томонидан берилган мурожаат кутубхоначининг АИЎга жўнатилади. Кутубхоначининг АИЎда кутубхоначи “Виртуал қабулхона” бўлимига киради ва фойдаланувчи томонидан берилган саволни кўради (4-расм). Кутубхоначи берилган саволга жавоб бериш учун мурожаатнинг ўнг томонидаги махсус белгига (ўзгартириш) сичқонча билан чертади ва берилган саволга жавоб бериш имкониятига эга бўлади (5-расм).



4-расм. Мурожаатлар рўйхати



5-расм. Кутубхоначининг АИЎда мурожаатга жавоб бериш..

Натижада фойдаланувчи томонидан берилган саволга кутубхоначининг жавобини бериш имкониятини берувчи дарчага ўтамиз (6-расм).

Мурожаатларни рўйхатдан ўтиши

Savol * АРМда ўтказиладиган "Тил байрамига" қайси ёзувчи ва шоирлар таклиф қилинган?

Javob Тил байрамига Республикамизнинг таникли ёзувчи ва шоирлари таклиф қилинган. Масалан, Тохир Малик, Халима Худойбердиева

Сақлаш Асл ҳолат

6-расм. Мурожаатга жавоб бериш.

Бу ердаги “Қўшиш” тугмасини чертиш орқали фойдаланувчининг АИЎга берилган саволга жавоб жўнатилади. Фойдаланувчи ўзининг АИЎга кириб “Виртуал қабулхонага” бўлими орқали берилган саволга жавоб олади (7-расм).

Код	Савол	Жавоб	Кутубхоначи	15
1	Электрон кутубхонага қандай аъзо бўлиш мумкин?	Тошкент ахборот технологиялари университетининг сайтига tuit.uz га кириб электрон кутубхона бўлимига киритинг ва ARMAT++ дастурининг бош саҳифасидаги	kutubxonachi	
2	8-май кунн кутубхона нишлайдими? Ишласа соат нечагача?	8-май кунн АРМ нишламайди!	kutubxonachi	
6	АРМда ўтказиладиган "Тил байрамига" қайси ёзувчи ва шоирлар таклиф қилинган?	Тил байрамига Республикамизнинг таникли ёзувчи ва шоирлари таклиф қилинган. Масалан, Тохир Малик, Халима Худойбердиева	kutubxonachi	

7-расм. Фойдаланувчининг АИЎда берилган саволга олинган жавоб.

Шундай қилиб, ARMAT++ дастуридаги “Виртуал қабулхона”дан фойдаланишни кўриб чиқдик.

АРМдан олинган адабиётларни қайтариб топшириш муддатини масофадан туриб узайтириш интерактив хизматини кўриб чиқайлик. Мазкур интерактив хизмат фойдаланувчининг АИЎда тақдим қилинган. Фойдаланувчи АРМдан олган китобнинг қайтариб топшириш муддатини узайтириш учун шахсий кабинетдаги “Ўқилган китоблар” бўлимига киради, бу ердаги “Фойдаланувчи қўлидаги китоблар” дарчасига ўтиб, бу ердаги муддати узайтирилиши керак бўлган китоб тавсифига белги қўйяди ва “топшириш вақтини узайтириш” тугмасини чертади (8-расм).

Фойдаланувчини қўлидаги китоблар Махсус буюртма асосида олинган ҳужжатлар Топширилган ҳужжатлар

Махсус буюртма асосида олинган ҳужжатларни топширилганлари

Элементлар 1 - 1 дан 1

1	✓	КОД	Ёзув	Маълумот	Қайтариш санаси	Vaқti uzaytirilgan	Тулиқ матн
1	✓	24	<p>Miallif: У. Ф. Қаримов, Hammualliflar: .</p> <p>Нанотехнология [matn] :- Тошкент: Фафур Фулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти, 2008.</p> <p>Тўлиқ матн: 26MARETMMBB050517160529.doc</p> <p>3 tasi Асосий фонд;</p> <p>2/3 bor; Buyurtma berilgan!</p>	Бор	2017-06-03	vaқti uzaytirilmagan	

Topshirish vaқtni uzgartirish Elektron nusxasiga buyurtma

8-расм. Китобни қайтариб топшириш муддатини узайтириш.

Фойдаланувчи бундай усулда АРМдан олган китобини қайтариш муддатини (ҳар бири 10 кундан) икки марта узайтириши мумкин.

Фойдаланувчи томонидан олинган китобни қайтариш муддатини узайтириш кутубхоначи томонидан бажарилади. Кутубхоначи ўзининг АИЎдан туриб фойдаланувчи томонидан китобдан фойдаланиш муддатини узайтириш бўйича берган сўровини қуйидагича амалга оширади.

The screenshot shows a sidebar menu on the left with options: 'Қайтариш', 'Қарздорлар', 'Виртуал қабулхона', 'Vaqtini uzaytirish', 'Электрон нусхасига буюртма', 'Ҳисоботлар', and 'Излаш'. The main area displays a table of books. The first row shows a book by 'Каримов, У. Ф.' with a return deadline of 8 days. Below the table is a green button labeled 'Topshirish vaqtini uzgartir'.

9-расм. Китобдан фойдаланиш муддатини узайтириш.

Муддати узайтирилаётган китоб тавсифининг чап томонидаги квадратчага белги қўйилади ва “Топшириш вақтини узайтириш” тугмаси чертиллади. Натижада фойдаланувчининг талабига кўра фойдаланилаётган китобни қайтариб топшириш муддати 10 кунга узайтирилади.

The screenshot shows a sidebar menu on the left with options: 'Маълумотларим', 'Muassasa malumotlari', 'Шахсий кабинет', 'Ўқилган китоблар', 'Қарзларим', 'Махсус буюртма', 'Виртуал қабулхона', 'Электрон нусхасига буюртма'. The main area displays a table of books. The first row shows a book by 'Miallif: У. Ф. Каримов, Hammualliflar: .'. Below the table is a green button labeled 'Topshirish vaqtini uzgartirish' and another button labeled 'Elektron nusxasiga buyurtma'.

10-расм. Китобни қайтариб топшириш муддатини чўзиш.

Шундай қилиб, биз АРМдан олинган китобни қайтариб топшириш муддатини чўзиш жараёнини кўриб чиқдик. АРМдан фойдаланилаётганда бу муҳим омиллардан ҳисобланади, зеро китобни ўз вақтида топширмаслик фойдаланувчини тизимдан фойдаланишини чеклайди.

АРМ фондини электрон шаклга ўтказишда биринчи навбатда қайси китобларни рақамлаштирилган шаклга ўтказиш керак деган саволга жавоб изланади. Бундай ҳолда автоматлаштирилган ахборот-кутубхона тизимидан фойдаланувчиларнинг эҳтиёжларини ҳисобга олиш яратилаётган электрон ресурслардан фойдаланиш самарасини оширади, зеро биринчи навбатда фойдаланувчиларга керакли адабиётларни электрон шаклга ўтказиш уларнинг эҳтиёжларини қондиришда катта аҳамият касб этади. Қуйида фойдаланувчи томонидан каталоглаштирувчига электрон шаклга ўтказилиши керак бўлган китоб тўғрисидаги таклифни қандай шакллантирилиши кўриб чиқамиз. Фойдаланувчи томонидан ўзини қизиқтирган китобни электрон шаклга ўтказиш тўғрисидаги сўров фойдаланувчининг АИЎда шакллантирилади. Бунинг учун фойдаланувчининг АИЎдаги “Ўқилган китоблар” бўлимига кириб қайси электрон шаклга ўтказилиши керак бўлган китоб тавсифининг чап томонидаги квадратчага белги қўйямиз ва “Электрон нусхага буюртма” тугмасини чертамиз (11-расм).

Маълумотларим

Муассаса
malumotlari

Шахсий кабинет

Ўқилган
китоблар

Қарзларим

Махсус буюртма

Виртуал
қабулхона

2	<input checked="" type="checkbox"/>	26	<p>Miallif: Ш. Рузиев, Hammualiflar: : михратир У. Ф. Каримов.</p> <p>Виртуал тренажёр [] :ўқув қўлланма- Тошкент: Чўлпон, 2017.</p> <p>Аннотация: Виртуал тренажёр ARMAT++ дастурининг АИЎ асосий функцияларини ўргатишга мўлжалланган.</p> <p>Тўлиқ матн: Topilamadi</p> <p>3 tasi Асосий фонд:</p> <p>2/3 bor: Buyurtma berilgan!</p>	Бор	2017-06-03	vaqti uzaytirilmagan	<input checked="" type="radio"/>
---	-------------------------------------	----	--	-----	------------	-------------------------	----------------------------------

🔍 Topshirish vaqtini uzgartirish
📄 Elektron nusxasiga buyurtma

11-расм. Электрон нусхага буюртма бериш.

Натижада фойдаланувчининг АИЎдаги “Электрон нусхага буюртма” бўлимида фойдаланувчининг талабига кўра электрон шаклга ўтказилиши керак бўлган китобнинг тавсифи пайдо бўлади. Фойдаланувчи дастлаб бу ерда сўровнинг бажарилмаганлигини кўrsa, кейинчалик сўров асосида китоб электрон шаклга ўтказилгач бу тўғрисида ахборот олиши мумкин.

Фойдаланувчининг ўзига керакли адабиётни электрон шаклга ўтказилиши тўғрисидаги сўрови тизим каталоглаштирувчисининг АИЎга жўнатилади. Каталоглаштирувчининг АИЎда сўров қабул қилинади ва сўралаётган китобнинг электрон шакли тавсифга боғланганда фойдаланувчининг АИЎга бу тўғрисида маълумот жўнатилади. Каталоглаштирувчининг АИЎдаги “Электрон нусхага буюртма” бўлимида фойдаланувчиларнинг талабига кўра электрон шаклга ўтказилган адабиётлар рўйхати пайдо бўлади.

Хулосалар

Автоматлаштирилган ахборот-кутубхона тизими тақибда интерактив хизматларнинг пайдо бўлиши фойдаланувчиларга ахборот-кутубхона фондидан фойдаланишда қуйидаги қулайликларни яратади:

1. Ахборот кутубхона муассасаси фаолияти билан боғлиқ турли саволларга тезкорликда жавоб олиш. Бунинг учун фойдаланувчи бевосита кутубхонага бориши шарт эмас. Савол жавобларни қўл телефони ва плпншетлар орқали амалга ошириш мумкин.
2. Зарур бўлганда кутубхонадан олинган китобларни қайтариш муддатини масофадан туриб узайтириш ҳам фойдаланувчиларнинг вақтини тежайди.
3. Фойдаланувчиларни сўровларига кўра ахборот-кутубхона фондини электрон шаклга ўтказилиши электрон кутубхона фондини самарали шакллантиришга имконият яратилади. Буларнинг барчаси фойдаланувчилар эҳтиёжларини тўлиқ ва тезкорлик билан қондиришга олиб келади. Оқибатда фойдаланувчиларга хизмат кўрсатиш сифати ва маданияти юксалади.

ИЛМИЙ-ТАЪЛИМИЙ ТАРМОҚЛАРДА АХБОРОТ РЕСУРСЛАРИНИ ҲИМОЯЛАШНИНГ АСОСИЙ ВАЗИФАЛАРИ Ш.Норматов

Ушбу мақоланинг мақсади мазкур мавзуга доир мавжуд адабиётларни таҳлил қилиш ҳамда фан ва таълимга оид ахборот кутубхона тармоқларида маълумотларни ҳимоялашнинг таъкилий ва техник вазифалари аниқлашдан иборатдир.

Калим сўзлар: электрон кутубхоналар, маълумотлар хавфсизлиги, ахборот ресурслари ҳимояси.