

особенно во время выполнения сложных или трудных для наблюдения моментов. Задавать участникам вопросы, чтобы удержать их внимание, например: «Что я должен делать дальше?» или «Что может произойти, если ...?» Поощрять вопросы и предложения. Уделять демонстрации достаточно времени, чтобы участники могли увидеть и понять каждый шаг процедуры. Следует помнить, что цель демонстрации состоит в обучении участников навыкам, а не в показе ловкости и скорости работы преподавателя. Использовать оборудование и правильно.

Затем проводится самостоятельная тренировка участников (студента) под контролем преподавателя в правильной последовательности по шагам, согласно установленным стандартам.

Контрольные перечни шагов (чек листы) выполнения навыков применяются для объективной оценки выполнения этих навыков. После заполнения этот контрольный перечень вместе с замечаниями и рекомендациями преподавателя будет представлять собой объективный документ по определению уровня компетентности выполнения навыков каждым участником.

Оценка уровня приобретения навыков участниками (студентами) является звеном обратной связи между преподавателями и участниками, которая позволяет не только определить степень освоения материала конкретным студентом на текущий момент, но и определить адекватность методики преподавания по современным требованиям.

Таким образом, преподавание клинических навыков по неотложной медицинской помощи включает в себя правильную демонстрацию с применением современной технологии обучения(современные стандарты, фантомы и муляжи, общение между преподавателем и обучающимся), необходимые для закрепления практических навыков. Разработанные программы проведения практических занятий для совершенствования приобретения клинических навыков и навыков принятия клинических решений, как важной части профессиональной компетентности, позволяют совершенствовать качество образовательного процесса и обеспечить повышение уровня не только знаний (как было принято раньше), но и умений в частности оказания неотложной медицинской помощи.

**OLIY TA'LIM MUASSASALARI FAOLIYATIDA JAHONDAGI  
YETAKCHI ELEKTRON NASHRIYOTLARNING DISSERTASIYA  
FONDALARIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI**  
**Ganiyeva B.I.**

*Material oliv ta'lrim muassasalari faoliyatida elektron nashriyotlarning dissertasiya fondalaridan foydalanish masalalarini yoritadi. Ochiq elektron ta'limiylar resurslar, mazkur resurslarni taqdim etuvchi nashriyotlarning resurslari, ularidan foydalanish*

*imkoniyatlari, ProQuest, DOAJ, RDK ning ilmiy ta'limiy resurslari, dissertasiya bazalari haqida ma'lumot beradi va foydalanish yo'llarini olib beradi.*  
*Kalit so'zlar: oly ta'lim muassasasi, ta'lim sifati, elektron noshirlik kompaniyalari, elektron ta'limiy resurslar, dissertatsiya bazalari.*

## **OPPORTUNITIES FOR USAGE OF DISSERTATIONS' DATABASES OF THE WORLD LEADING DIGITAL PUBLISHERS IN HIGHER EDUCATION**

### **B. Ganiyeva**

*This paper is prepared based on the study of open source educational resources and their usage in higher educational systems. It provides an information about the role of open source resources, such as dissertations' databases of ProQuest, DOAJ and RGL (Russian government library) in higher education.*

**Key words:** *high education, quality assurance, digital publishing companies, digital educational resources, dissertation databases.*

## **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ФОНДОВ ВЕДУЩИХ ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАТЕЛЬСТВ МИРА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ганиева Б.И.**

*Материал подготовлен на основании изучения открытых электронных образовательных ресурсов и использованию их в системе высшего образования. Раскрывается роль открытых образовательных ресурсов, в том числе диссертационных баз электронных издательских компаний, таких как ProQuest, DOAJ, РГБ в системе высшего образования.*

**Ключевые слова:** *высшее учебное заведение, обеспечение качества, электронные издательские компании, электронные образовательные ресурсы, диссертационные базы.*

Таълим тизими – Ўзбекистон ижтимоий тараққиётининг устувор йўналишларидан биридир. Ўзбекистонда таълим тизимини янада ривожлантириш истиқболларидан бири – таълим жараёнида замонавий ахборот технологияларидан оқилона фойдаланиш, жаҳон ахборот ресурсларидан фойдаланиш сифатини янада оширишdir. Жаҳонда таълим соҳасида кўплаб ислоҳотлар олиб борилмоқда. Турли хил масофавий таълим тизимларининг жорий қилиниши, электрон таълим ресурслари, шу жумладан, очиқ электрон таълимий ресурсларнинг тақдим этилиши, шубҳасиз, жаҳон илм-фан тараққиётига улкан ҳисса қўшиб келмоқда. Очиқ таълимий ресурслар 2001 йил жаҳон миқёсида Massachusett технологик институтининг (MIT) Open Course Ware<sup>33</sup> лойиҳаси орқали ёйилди. Бунинг натижасида “очиқ контент”, “очиқ таълимий контент”, “очиқ таълимий ресурслар”, “очиқ таълим технологиялари” каби бир қатор тушунчалар адабиётларда, виртуал ва реал баҳсларда учрай

---

<sup>33</sup> <http://ocw.mit.edu>

бошлади. Бироқ, бугунги кунда кенг тарқалган “очик таълимий ресурслар” атамаси, 2002-йил YUNESKO томонидан ташкил этилган ривожланаётган мамлакатлар учун очик таълим тизимлари Халқаро Форумида қўлланилди. Бу форумнинг мақсади фойдаланувчиларга очик ресурслардан фойдаланиш йўлларини тарғиб этишдан иборат эди. 2010-йилдан бошлаб очик ресурслар инглиз тилида сўзлашмайдиган бошқа мамлакатлар орасида ҳам кенг тарғиб этила бошлади.

Очиқ таълимий ресурслар – бу эркин фойдаланиш учун очик қўйилган ёки лицензияланган, лекин эркин фойдаланиш, қайта ишлаш рухсат этилган ўкув ёки илмий ресурслардир<sup>34</sup>. Очик ресурслар ўзида турли хилдаги маълумотларни мужассамлантирган бўлади. Очик электрон ресурслар ташкил этилган тизимда ундан қандай фойдаланиш, қидириш, ресурсларни қандай олиш мумкинлиги батафсил ёритилган бўлиши лозим. Бугунги кунда техниканинг ривожланиши, турли технологик воситаларнинг жорий этилиши натижасида янги хизмат турлари, воситалари ва усуллари кенгаймоқда. Буларга электрон китоблар, мультимедиали дастурлар, очик таълимий ресурсларни, электрон нашриётларни мисол қилиш мумкин. Электрон таълимий ахборотларни етказишда электрон нашриётларнинг хизмати катта. Жаҳондаги электрон нашриётлар фондлари жуда бой бўлиб, исталган фан соҳасини қамраб олган мавзудаги мақола билан танишиш, тўлиқ матнга эга бўлиш имкониятини яратади. Шунингдек, электрон нашриётлар фондларидан жаҳоннинг турли мамлакатларида яратилган докторлик, магистрлик диссертациялари билан танишиб, тўлиқ матнга эга бўлиш имконияти мавжуд. Илмий фаолият билан шуғулданаётган ҳар бир тадқиқотчи ўз изланиши жараёнида бу соҳада дунё миқёсида бажарилган ишлар билан танишиб чиқиши муҳимдир. Диссертацияларнинг электрон шакли эса фойдаланувчилар учун бир қатор қулайликлар яратади. Масалан, дунёнинг исталган мамлакатида ҳимоя қилинган диссертациялар билан танишиш, тўлиқ матнiga эга бўлиш, қидирувнинг қулай усуллари орқали қизиқтирган мавзуга оид тадқиқотларни тезда топиш кабиладир. Бугунги кунда ProQuest, DOAJ, РГБ (Российская Государственная Библиотека) электрон ресурслари диссертацияларга бойлиги билан ажralиб туради. Россия Давлат кутубхонасининг электрон диссертациялар кутубхонаси 1944 йилдан бошлаб, мамлакат ҳудудида ҳимоя қилинган барча илмий ишлар фондига эга. Умумий фонди 1 000000 дан ортиқ бўлиб, тиббиёт ва фармацевтикандан ташқари барча фан соҳаларини қамраб олган. Ҳар йили 30000 га яқин диссертациялар билан тўлдириб борилади. Интернет тармоғи орқали мамлакатнинг исталган еридан, 10 дан ортиқ Миллий ҳамдўстлик давлатлари ҳудудидаги фойдаланувчилар виртуал ўкув залидан фойдаланиш имкониятига эга. 1998-2003 йилларда иқтисод, хукуқ, педагогика, психология соҳаларига оид 28000 тўлиқ матнли манбалар, 2004 йилдан бошлаб тиббиёт ва фармацевтикандан ташқари барча фан соҳаларидаги 30000 манба

<sup>34</sup> Энди Лейн. Глобальные тенденции в развитии и использовании открытых образовательных ресурсов и их роль в реформе образования//Аналитическая записка.-Москва: Институт ЮНЕСКО по ИТ в образовании, 2010.-ноябрь.- С.2

электрон фондга жамланди. 2006 йилдан 1985 йилгача бўлган барча диссертациялар ракамли кўринишга айлантирилди. Ҳозирги кунда жами фонди 836206 тўлиқ матнни ташкил этади. Электрон каталог бўлимларга ажратилган бўлиб, бу фондан фойдаланишни осонлаштиради. Шунингдек, бепул диссертация ва авторефератларнинг мавжудлиги ресурсларни фойдаланиш кўрсаткичларини оширади. Ҳозирда Google орқали ҳам электрон ресурс сайтига кириш имкони мавжуд.

The screenshot shows the DisserCat website's search interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Мне нравится' (546), 'Твитнуть' (175), 'Нравится' (1 тыс.), 'Правила работы' (166), 'Система научного поиска' (2.2K), and a search bar. Below the navigation is a sidebar with links for 'Каталог диссертаций', 'Поиск диссертаций', 'Правила работы', 'Система научного поиска', 'Способы оплаты', 'Скидки', 'Помощь', 'Бесплатные диссертации', 'Отзывы', 'Обратная связь', and 'Новости'. The main content area displays search results for 'Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов'. It includes a brief description of the service, social sharing buttons, and a search bar. Below this, there are sections for 'Архитектура — 18.00.00', 'Биологические науки — 03.00.00', and 'Военные науки — 20.00.00'. At the bottom, there is a link to the search results page: [www.dissercat.com/search](http://www.dissercat.com/search).

### 1-расм. DisserCat интерфейси

Ресурснинг DisserCat хизмати орқали қуидаги хизмат турларидан фойдаланиш мумкин:

- қизиқтирган илмий мақолани, диссертация ёки авторефератни танлаб олиб саватчага солиш;
- буортма тугмаси орқали керакли манбани буортма қилиш; (доимий фойдаланувчиларга чегирма);
- танлаган диссертация иши учун хақ тўлаш;
- Ресурс хақидаги фикрларни қолдириш кабилардир.

The screenshot shows the DisserCat website's section for free dissertations and theses. At the top, there is a navigation bar with links for 'Мне нравится' (145), 'Твитнуть' (7), 'Нравится' (55), 'Правила работы' (42), 'Скидки' (435), and a search bar. Below the navigation is a sidebar with links for 'Каталог диссертаций', 'Поиск диссертаций', 'Правила работы', 'Способы оплаты', 'Скидки', 'Помощь', 'Бесплатные диссертации', 'Отзывы', and 'Обратная связь'. The main content area displays information about the initiative to download free dissertations and theses. It includes a brief description, social sharing buttons, and a search bar. Below this, there is a section titled 'Бесплатные диссертации и авторефераты' with a note about the initiative and a list of available documents.

### 2-расм. Бепул автореферат ва диссертацияларни юклаб олиш

Шундай электрон нашриётлардан яна бири бу - ProQuest. ProQuest-бутун дунё бўйича кутубхоналар ва ташкилотларда фаолият юритувчи барча ёшдаги изланувчиларнинг миллионлаб сўровларига жавоб берувчи жаҳондаги етакчи компаниялардан бири. Ахборот ва инсонларнинг бирлашувини, маълумотлар базасидан қидиувни амалга ошириш таклифларини беради. Компаниянинг электрон қидиув тизими ҳақида сўз кетганида шундай иборани келтириш ўринли: "Сиз қидирасиз, ProQuest топади". ProQuest маълумотлар базаси қидиув тизимининг қўйидаги шакллари мавжуд:

- Кенгайтирилган қидиув: Search field ва Search operator. Рўйхатлари ёрдамида қидиувнинг кенгайтирилган усули амалга оширилади.
- Содда қидиув: қидиув майдонига керакли сўзни ёки иборани киритиш орқали керакли маълумот топилади.
- Маълумотлар ва ҳисботлар: Қидиувнинг бу усулида компания бўлимлари ва маълумотлар бозори орқали аниқ йўналишга эга нашр этилган хужжат ва ҳисботларни топиш мумкин.
- Жадваллар ва суратлар қидиуви: Ушбу қидиув тизими орқали алоҳида индексланган визуал маълумотларни (графика, жадвал, иллюстрациялар, расмлар)ни кўплаб миқдорда топиш имкони яратилган.
- Иборалар қидиуви: Бу қидиув тизими орқали фойдаланувчидаги маълумот (муаллиф фамилияси, ISBN коди) ёрдамида ахборотни тезда топиш имкониятини яратади.
- Некрологлар: Қидиувнинг ушбу тизими ёрдамида фойдаланувчи керакли бўлган маълумотларни чоп этилган ва маълумотлар базасига киритилган газеталардан топиш имкониятини беради.
- Нашрлар қидиуви: Аниқ бир журнал номидан қидиув амалга оширилиб, зарур номеридан ёки барча чоп этилган номерларидан маълумотни қидириш имкони беради.

ProQuest минглаб манбалардаги миллионлаб маълумотларни қўйидаги бўлимларга бўлиб тақдим этади.

- Санъат;
- Бизнес;
- Соғлиқни сақлаш ва тиббиёт;
- Тарих;
- Адабиётшунослик ва тилшунослик;
- Илм фан ва технологиялар;
- Ижтимоий фанлар.

Хужжат турлари турлича бўлишига қарамай ProQuest турли манбалардан тарихий ва замонавий хужжатларни қидириб топиш имкониятини яратади. Масалан: газеталар, диссертация, диплом ишлари (АҚШ Конгресс кутубхонасининг расмий рақамли архиви хисобланади.) Илмий журналлар, телерадио дастурлар, телеграф ва босмахоналар учун хабарлар, компаниянинг йиллик ва кунлик ҳисботи, китоблар, хариталар, расмлар, жадвал, графика ва бошқа графикали маълумотлар Acrobat PDF файлда, газеталар, журналлар, ва

журнал мақолалари Microsoft Office файлыда, сақланади. ”Менинг тадқиқотларим” рукнида рўйхатдан ўтиш орқали дунёнинг исталган еридан ProQuest ресурсларидан фойдаланиш, ProQuest Dialog тизими орқли маълумотларни сақлаш, саралаш имкониятига эга бўлинади. ”Менинг тадқиқотларим” рукнида рўйхатга ўтиш бепул ва бир неча дақиқа сарфланади. Ушбу руки ёрдамида аъзолик гувоҳномасига эга бўлмасдан ҳам базадан фойдаланиш имконияти мавжуд.

2010 йилда компания расман иқтисод, бизнес ва менежмент соҳасидаги дунёдаги энг етакчи ахборот манбай деб тан олинди.

- ❖ Cambridge University Press;
- ❖ Emerald Group Publishing;
- ❖ Incisive Media;
- ❖ Springer Science & Business Media каби жаҳондаги етакчи нашриёт ва компаниялар илмий журналларини ўз ичига олади.

Мазкур манба иқтисодий таълим учун зарурий бўлган барча ҳужжат турларини камраб олган. Яъни: 4500 журналлар (3200 та тўлиқ матн), 29000 дан ортиқ иқтисодга оид докторлик ва магистрлик ишларнинг тўлиқ матнларига эга. Шунингдек тиббиёт соҳасига оид 600000 дан ортиқ диссертациялар шулар жумласидандир.

ProQuest маълумотлар базаси ҳар йили 75000дан ортиқ ҳужжатлар билан тўлдириб борилади. Ҳужжатлар архиви 1637 йилдан то ҳозирги кунгача бўлган даврни ўз ичига олади. Рус тилидаги интерфейсга ва online таржимага эга эканлиги фойдаланувчилар учун қулай. Шунингдек, фан соҳалари бўйича маълумотларнинг ажратилганлиги ва ҳар бир бўлим учун маҳсус йўналтиргичнинг мавжудлиги ахборотлар оқимидан зарурий манбани, маълумотни топишни осонлаштиради. ProQuest нашриёти бир нечта маълумотлар базаларига эга бўлиб асосий сайтдан маҳсус йўналтиргичлар ёрдамида бошқа базаларга ўтиш мумкин. Масалан:

- ❖ <http://www.proquest.co.uk/> ProQuest Technology Collection 1962 йилдан бошлиб нашр этилган илмий журналларнинг 2725 та тўлиқ матнларини, 16 млн. библиографик ва рефератив ҳужжатларни, 7,5 млн.дан ортиқ илмий мақолалардаги иллюстрацияларидан иборат.
- ❖ <http://www.proquest.co.uk/> ProQuest Digital Dissertations and Theses 80 мамлакатда ҳимоя қилинган докторлик ва магистрлик диссертацияларининг электрон тўплами. Жами 2,7 млн ишлардан 1,2 млн тўлиқ матнда.



3- расм. Қидирудын интерфейси

4 - расм. Натижадын интерфейси

- ❖ <http://www.proquest.co.uk/ProQuest> Agricultural Science Collection. Қишлоқ хүжалиги соҳасидаги маълумотлар базаси тўпланган. Коллекциянинг битта платформага бирлаштирилган 3 та мукаммал ресурслари ўз ичига олади:
- ❖ ProQuest Agriculture Journals;
- ❖ AGRICOLA;
- ❖ ProQuest Deep Indexing: Agriculture;
- ❖ <http://www.proquest.co.uk/ProQuest> Education Journals адабиёт, биология, география, математика, физика ва бошқа фанлар юзасига оид электрон журнал ва мақолаларни қамраб олган. Жами етакчи нашриётларнинг 900 та журналларининг тўлиқ матнлари, илмий институтлар, ташкилотлар ва ассоциациялар томонидан чоп этилган алоҳида соҳаларга оид 140 та нашрларнинг тўлиқ матнлари мавжуд. Macalans: American Annals of Death, Media and Methods.

- ❖ <http://www.proquest.co.uk/ProQuest> Psychology Journals Психология ва унинг бўлимларига оид тўлиқ матн базаларидан ташкил топган. 640 номдаги соҳага оид журналлар базасига эга. Журналлардан 540 номдагиси тўлиқ матнли бўлиб уларга мисол тариқасида қўйидагиларни санаб ўтишимиз мумкин:
- ❖ The American Journal Of Psychiatry;
- ❖ The American Journal of Geriatric Psychiatry;
- ❖ Development and Psychopathology;
- ❖ Educational Psychology.

Электрон ресурсдан фойдаланувчи ўзи учун зарур бўлган маълумотларга оид турли жадваллар, графикаларни олиш имконига эга. Электрон нашриётларнинг ривожланиши изланувчилар учун катта имкониятлар бермоқда. Ресурсга аъзо бўлиш орқали жаҳоннинг етакчи нашриётлари маҳсулотлари билан танишиш уларни тахлил қилиш имконини беради. Маълумотлар базасида тўлиқ матнларнинг мавжудлиги эса фойдаланиш самарасини оширади.

DOAJ (Directory of open access journals) очик ресурслари тизимиға кириб, журналлар руйхатини кўриш имкониятига эга булиш мумкин. Бунда журналларнинг умумий сони ва улар хақида маълумот аниқ килиб берилган, яъни журналнинг номи, қайси фан соҳасига оидлиги, қайси нашриётга тегишлилиги, журнал тили, ISSN рақами, нашр қилувчи мамлакат номи берилган. Бу журнал хақида дастлабки маълумотга эга булишга ёрдам беради. Қидиув тизимини осонлаштириш учун журналлар турли категориялар бўйича гуруҳларга ажратилган, яъни фан соҳаси, тил, нашриёт ҳамда нашр этган мамлакат буйича блокларга ажратилган. Бу тизимнинг афзал томони, қидиув тизимининг осон ва қулайлиги, журналлар хақида тўлиқ маълумот олиш имкониятининг, илмий жиҳатдан аҳамиятга молик маълумотларнинг мавжудлигидир. Электрон ресурс фондидағи мавжуд диссертацияларнинг авторефератларидан очик тизимда фойдаланиш имконини беради.

Хулоса қилиб айтганда ProQuest, DOAJ ва РГБ электрон ресурслари диссертациялари фондининг тақдим этилиши олий таълим муассасаларининг, илмий тадқиқот муассасаларининг тадқиқотчилари, илмий фаолият олиб бораётган мутахассислари учун зарурий манба ҳисобланади.

Республиканинг ахборот кутубхона муассасаларида ушбу ресурсларга кириш имкониятининг яратилиши илмий тадқиқотлар мазмунининг ортиши, салмоғининг кенгайиши ва олинаётган хар бир ахборотнинг ишончлилик даражаси кафолатлайди. Бу эса фан ва таълим соҳасини янада ривожланиши учун улкан замин яратади.

### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:**

1. <http://www.proquest.co.uk/>
2. [www.Doaj.org](http://www.Doaj.org)
3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)