

**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ  
МЕХАНИЗМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
«СЕМЬЯ – МАХАЛЛА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»**

*Ранохон ТУРСУНОВА,  
кандидат исторических наук, доцент,  
Университет  
мировой экономики и дипломатии,  
Диларам ИНОЯТОВА,  
кандидат исторических наук, доцент,  
Национальный университет Узбекистана  
имени Мирзо Улугбека*

В стране проводится широкомасштабная работа по дальнейшему развитию и укреплению семьи во взаимосвязи с органами самоуправления граждан и учебными заведениями.

Одна из важных задач общественного строительства на современном этапе – укрепление основанного в годы независимости механизма взаимодействия «семья – махалла – образовательное учреждение». Этот механизм способствует укреплению стабильности в обществе, социальному прогрессу<sup>1</sup>.

Так, в принятом **Примерном уставе средней общеобразовательной школы** подчеркивается, что школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (лицами, их заменяющими), махаллинскими комитетами и широкой общественностью<sup>2</sup>.

**Национальная программа по подготовке кадров** предусматривает усиление роли семьи, родителей, общественных организаций, махалли, благотворительных и международных фондов в развитии непрерывного образования, получении образования, а также духовно-нравственном, интеллектуальном и физическом воспитании детей и молодежи. Подчеркивается, в частности, что в реализации цели и задач дошкольного образования активно участвуют махалля, общественные и благотворительные организации<sup>3</sup>.

В рамках реализации **Государственной программы «Год семьи»** предполагалась разработка **мероприятий по усилению взаимодействия образовательного учреждения и махалли в организации работы по обучению и воспитанию детей из неблагополучных семей**: систематический мониторинг за посещаемостью и успеваемостью детей из неблагополучных семей; активное вовлечение детей из таких семей в учебный процесс, организация для них, при необходимости, дополнительных занятий, приобщение к спорту и детскому творчеству; обеспечение учебно-методической и социальной помощи неблагополучным семьям в воспитании детей<sup>4</sup>.

Важное значение для деятельности в рассматриваемой сфере имеет утвержденный правительственным постановлением **Комплекс мер по усилению механизма взаимодействия «Семья – махалла – образовательное учреждение»**. Он включает такие разделы, как «Совершенствование методологических основ», «Создание общественных советов и организация их деятельности», «Изучение и профилактика антисоциальных проявлений», «Повышение эффективности духовно-просветительской работы». В этих целях предполагается также: активизация деятельности комиссий органов самоуправления граждан по работе с молодежью; совершенствование деятельности университетов родителей<sup>5</sup>; предотвращение ранних и родственных браков; проведение бесед, встреч с молодежью,

<sup>1</sup> См. подробно: Ижтимоий тараққиёт давлат, оила ва жамият манфаатларининг муштараклиги сифатида. “Фуқаролик жамияти – Гражданское общество – Civil society” журнали таҳририятидаги “давра суҳбати” материалларидан // Фуқаролик жамияти – Гражданское общество – Civil society. – 2012. – №2. – Б.12-15; Топволдиев М. Оила ва махалла – жамиятдаги барқарорликнинг анъанавий воситалари // Фуқаролик жамияти – Гражданское общество – Civil society. – 2012. – №2. – Б.42-44;

<sup>2</sup> Ўзбекистон Республикасининг умумтаълим мактаби тўғрисида Низом. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1995 й. 21 ноябрдаги Қарорига илова // Ўзбекистон Республикаси Қонуни ҳужжатлари миллий базасининг веб-сайти – www.lex.uz;

<sup>3</sup> Ўзбекистон Республикаси Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури. Ўзбекистон Республикаси Қонуни билан тасдиқланган // www.lex.uz;

<sup>4</sup> “Мустаҳкам оила йили” Давлат дастури. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 й. 27 февралдаги қарорига илова // www.lex.uz;

<sup>5</sup> Об университетах родителей см.: Юсупов С. Оилада маънавий-ахлоқий муҳитни шакллантиришда махалла ва хотин-қизлар кўмиталарининг роли. Тарихий тажрибага бир назар // Фуқаролик жамияти – Гражданское общество – Civil society. – 2012. – №2. – Б.20-22;

рейдов «Ученик»; издание методических пособий, буклетов, других раздаточных материалов и т.п.<sup>6</sup>

Ныне во всех регионах страны созданы **общественные советы «Семья – махалла – образовательное учреждение»** (их создание предусматривалось Программой дальнейшего углубления и повышения эффективности реформ в духовно-нравственной сфере на 1998-2000 г.<sup>7</sup>). Общественные советы выполняют следующие **функции**: изучение эффективности учебно-воспитательного процесса; общественный контроль над потреблением алкогольных напитков и табакокурением; профилактические мероприятия по предотвращению негативных явлений среди молодежи; внесение предложений по подготовке новых и совершенствованию действующих нормативно-правовых актов; координация работы нижестоящих советов и ряд др.<sup>8</sup>

**Гульнора Бобокулова, консультант по вопросам религиозного просвещения и духовно-нравственного воспитания махаллинского схода граждан «Зилол» г.Джизака:** «В махалле все на виду. Здесь каждый считает себя ответственным за обеспечение мира и стабильности. Если кто-нибудь совершит противозаконное действие или поступок, противоречащий нашим национальным ценностям, общественность тут же принимает необходимые меры, чтобы призвать его к порядку. Хорошие результаты в воспитании молодежи дает сотрудничество по принципу «махалла-семья-школа». У нас не было зарегистрировано ни одного преступления и правонарушения среди несовершеннолетних»<sup>9</sup>.

Во многих регионах действуют также **центры сотрудничества «семья-махалла-школа»**<sup>10</sup>. (Их создание было предусмотрено, в частности, Государственной программой «Год молодежи»<sup>11</sup>. Наиболее образцовые центры, как считают эксперты, функционируют в Наманганской<sup>12</sup> и Ферганской<sup>13</sup> областях, г.Навои<sup>14</sup>, и взаимодействуют с Университетами родителей).

**Гайрат Боборахимов, председатель схода граждан махалли «Гузар» Ферганского района Ферганской области:** «Мы изучаем поведение детей, уровень освоения ими школьных предметов, организацию свободного досуга молодежи. Выявленные недостатки и проблемы обсуждаем с родителями, администрацией школы и вместе предпринимаем меры по их устранению. Действующей при махалле комиссией по работе с молодежью и несовершеннолетними ежемесячно организовываются беседы с участием работников районного отдела внутренних дел. Члены комиссии посещают дома, проводят беседы с родителями детей, пропускающих уроки»<sup>15</sup>.

Организация в соответствии с Государственной программой «Год семьи» деятельности **попечительских советов во всех дошкольных образовательных учреждениях, школах, профессиональных колледжах** с участием представителей различных организаций и ведомств, активистов махаллей, комитетов женщин открывает

<sup>6</sup> «Оила-махалла-таълим муассасаси» хамкорлик механизмини кучайтириш бўйича чора-тадбирлар Мажмуаси. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2012 й. 19 июндаги Қарорига илова // www.lex.uz;

<sup>7</sup> Маънавият ва маърифат соҳасидаги ислохотларни янада чуқурлаштириш ва уларнинг самарадорлигини ошириш бўйича 1998-2000 йилларга мўлжалланган Дастур. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1998 йил 24 июлдаги Қарорига илова // www.lex.uz;

<sup>8</sup> Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2012 й. 19 июнь «Баркамол авлодни тарбиялашда оила институти ва фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларининг таълим муассасалари билан ўзаро хамкорлигини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Қарори // www.lex.uz;

<sup>9</sup> Роль махалли в воспитании молодежи. 17 декабря 2010 г. // Веб-сайт Национального информационного агентства Узбекистана (УЗА) – www.uza.uz;

<sup>10</sup> Современное учебно-воспитательное заведение. 30 марта 2011 г. // www.uza.uz;

<sup>11</sup> «Ёшлар йили» Давлат дастури. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2008 й. 29 февралдаги Қарорига илова // www.lex.uz.; В интересах молодежи. 2 октября 2008 г. // www.uza.uz;

<sup>12</sup> Избираются достойные кандидаты. 18 мая 2011 г. // www.uza.uz;

<sup>13</sup> В целях усиления сотрудничества семьи, махалли и школы. 18 апреля 2012 г. // www.uza.uz;

<sup>14</sup> Определены победители. 5 ноября 2011 г. // www.uza.uz;

<sup>15</sup> В целях усиления сотрудничества семьи, махалли и школы. 18 апреля 2012 г. // www.uza.uz;

новые возможности для совершенствования учебно-воспитательного процесса. С другой стороны, они служат полному охвату учащихся следующими этапами образования, профориентации юношей и девушек, надежной защите их от негативного влияния чуждых нашему национальному образу жизни идей, «массовой культуры», росту интереса к получению знаний<sup>16</sup>.

Во всех регионах Узбекистана при участии председателей сходов граждан махаллей и их консультантов по вопросам религиозного просвещения и духовно-нравственного воспитания, председателей женских комиссий и активистов махаллей организуются мероприятия на темы защиты прав ребенка, проводится разъяснительная работа по воспитанию детей<sup>17</sup>.

Укрепление сотрудничества «семья–махалля–образовательное учреждение» – одно из условий Республиканского смотра-конкурса «Самый образцовый орган самоуправления граждан».

**Рахимбой Латипов, председатель махаллинского схода граждан «Дустлик» села Мадир Ханкинского района Хорезмской области:** «В нашем регионе налажена эффективная работа с молодежью. Весомые результаты в данном направлении дает сотрудничество «семья–махалля–образовательное учреждение». В рамках данного сотрудничества активистами махаллинского схода граждан осуществляется весомая работа по повышению ответственности родителей в воспитании детей, ограждению молодежи от негативного воздействия чуждых нашему менталитету идей. В частности, для воспитания молодежи образованными, трудолюбивыми личностями в нашей махалле регулярно проводятся такие конкурсы, как «Воспитание ребенка – обеспечение нашего будущего», «Получай образование, обучайся профессии», «Твоя профессия – твое будущее». Кроме того, доброй традицией стало проведение в общеобразовательных школах с участием молодежи различных бесед за «круглым столом», встреч<sup>18</sup>.

Укрепление основанного в годы независимости механизма взаимодействия «семья – махалла – образовательное учреждение» предполагает и большую работу по подготовке девушек к семейной жизни. Эта работа включает, в частности, проведение уроков о понятиях святости семьи и брака, величии вечных ценностей, воспитании ребенка. Старшеклассникам преподаются специальные предметы, посвященные этой тематике. В организованных во всех отделах ЗАГСa Университетах родителей семьи юноши и девушки постигают секреты создания здоровой семьи<sup>19</sup>.

Об Университетах родителей<sup>20</sup>. Действующие в более чем восьми тысячах махаллей страны эти структуры способствуют повышению психологических, физиологических, правовых, духовных знаний родителей<sup>21</sup>.

Велика роль всей системы отечественных общественных организаций. Различные проекты, реализуемые такими общественными организациями, как Республиканский благотворительный фонд «Махалла», Фонд поддержки социальных инициатив, Фонд «Форум культуры и искусства Узбекистана», Общественное движение молодежи «Камолот», способствуют выявлению в махаллах творческо-интеллектуального потенциала детей, формированию среди них здорового образа жизни, усилению ответственности родителей.

**Дилбар Бекжонова, руководитель Центра женщин и молодежи «Тараккиёт» (г.Ургенч):** «Наша организация работает уже более десяти лет. Мы реализовали крупный

<sup>16</sup> Праздник представителей самой почетной профессии. 28 сентября 2012 г. // www.uza.uz;

<sup>17</sup> Фонд «Махалла» активно участвует в реализации программы «Год молодежи». 29 апреля 2008 г. // www.uza.uz;

<sup>18</sup> «Дустлик» – самая образцовая махалля. 9 ноября 2012 г. // www.uza.uz;

<sup>19</sup> Практические результаты огромного внимания и заботы. 22 февраля 2011 г. // www.uza.uz;

<sup>20</sup> См. подробно: Усарова Ф. «Оила дорилфунунлари»: максад, мохияти ва истикболлари оид // Фуқаролик жамияти – Гражданское общество – Civil society. – 2012. – №2. – Б.23-24.;

<sup>21</sup> Права детей – под надежной защитой. 26 сентября 2012 г. // www.uza.uz;

проект, направленный на предотвращение родственных и ранних браков, усиление сотрудничества «семья-махалля-школа». Своих целей мы достигаем путем широкого привлечения молодежи к различным учебным курсам, кружкам художественного творчества и спортивно-оздоровительным секциям, ее профориентации и расширения мировоззрения»<sup>22</sup>.

Осуществление тесного взаимодействия рассматриваемой нами системы с **Республиканским центром пропаганды духовности, Научно-практическим центром национальной идеи и идеологии** осуществляется в рамках усилий по «формированию творческой, активной личности, преданной принципам независимости Узбекистана и способной внести реальный вклад в прогресс общества»<sup>23</sup>.

Очевидно, в рамках данной статьи следует упомянуть и о смежных формах взаимодействия махалли и образовательных учреждений с другими социальными структурами. Так, в некоторых регионах последовательно укрепляется сотрудничество **«семья-школа-семейная поликлиника»**. В семейных поликлиниках ежемесячно проводится Неделя здоровья, в ходе которой ученые-медики оказывают органам самоуправления граждан методическую и практическую помощь. В результате растет качество медицинского обслуживания населения<sup>24</sup>, предотвращаются ранние браки, повышается медицинская культура, усиливается профилактика опасных инфекционных заболеваний, широко внедряются современные технологии диагностики и лечения<sup>25</sup>.

Как видим, сотрудничество «семья-махалля-образовательное учреждение» служит укреплению института семьи, повышению качества обучения и воспитания детей, эффективности деятельности органов самоуправления граждан.

*Рекомендуемые дополнительные источники:*

“Оила – махалла – таълим муассасаси” ҳамкорлик механизмини янада кучайтириш бўйича чора-тадбирлар ишлаб чиқилмоқда // Ўзбекистон овози. – 2013. – 1 июнь.

*Rano TURSUNOVA, Dilaram INOYATOVA*

### **Principal objectives and phases in the formation of interaction mechanism “Family-mahalla-educational institution”**

**Key words:** the modern history of Uzbekistan, the history of socio-political institutions and processes

**Summary:** The article addresses issues in the evolution and consolidation of the institution of family in correlation with citizens’ self-government bodies and educational institutions

<sup>22</sup> Внимание – поддержке социальных проектов. 19 сентября 2012 г. // www.uza.uz;

<sup>23</sup> Ўзбекистон Республикаси Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури. Ўзбекистон Республикаси Қонуни билан тасдиқланган // www.lex.uz;

<sup>24</sup> «Семейная поликлиника для нас – большое благо». 3 августа 2012 г. // www.uza.uz;

<sup>25</sup> Конференция медицинских работников. 25 февраля 2013 г. // www.uza.uz.