

**ЛАТВИЯ:
ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
В НЕЗАВИСИМОМ УЗБЕКИСТАНЕ¹**

*Кахрамон ТУРСУНОВ,
кандидат политических наук*

В Латвии объективные и в целом позитивные оценки реализации государственной молодежной политики в Узбекистане даются многими видными представителями властных структур, различных научных учреждений, образовательных заведений, неправительственных организаций, влиятельных средств массовой информации.

Прежде всего, следует отметить, что латвийская сторона, ее официальные структуры в целом высоко оценивают реализуемую в Узбекистане политику дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества².

В апреле 1995 г. в Сейме Латвии была создана **парламентская группа в поддержку развития отношений с Узбекистаном**³. (Основная цель группы заключается в укреплении взаимовыгодных связей с высшим законодательным органом нашей страны. В этом направлении проводится множество мероприятий и встреч). Деятельность указанного депутатского объединения способствует объективному освещению демократических преобразований, процессов воспитания подрастающего поколения в нашей стране. Говоря о них, руководитель упомянутой группы А.Саковскис отмечает: «Узбекистан в годы независимости достиг огромных успехов во всех сферах⁴... Важным элементом собственной модели развития является ее социальная ориентированность⁵».

Влиятельный в Латвии **Институт европейских исследований** (ИЕИ) ведет исследования в области общественно-гуманитарных, социально-экономических наук. В сфере его интересов – и новейшая история Узбекистана. Президент ИЕИ А.Гапоненко, в частности, отмечает: «хотел бы особо отметить, что огромный опыт Узбекистана в реализации реформ по модернизации и обновлению страны может послужить моделью стабильного развития для многих стран⁶... Мы постараемся использовать тот опыт, который накоплен в Узбекистане, и постараемся его распространять в экспертной среде и СМИ Латвии»⁷.

Основанный в июле 2011 г. и функционирующий в Латвии **Международный Институт Ближнего и Среднего Востока, Центральной Азии** – другая значимая научная структура по изучению реформ в независимом Узбекистане. Следует отметить и труды ученых **Латвийского университета** (создан в 1919 г.), начавшего свою деятельность в 1995 г., **Балтийского института психологии и менеджмента** (имеет филиалы в гг.Даугавпилсе, Лиенае, Екабпилсе, Елгаве), **Вышей школы бизнеса «Turiba»**, деятельность

¹ Об оценках различных аспектов хода общественного строительства в Узбекистане см.: Кузиев Н. Индия: освещение средствами массовой информации опыта формирования основ гражданского общества в независимом Узбекистане // Фукаролик жамияти – Гражданское общество – Civil society. – 2011. – №2. – С.85-87; Мирзарионов Б. Франция: Ўзбекистондаги ижтимоий-сиёсий ислохотларни ёритиш тажрибаси // Фукаролик жамияти – Гражданское общество – Civil society. – 2009. – №1. – Б.42-45; Турсунов К. Германия: университетские исследования формирования гражданского общества в Узбекистане // Фукаролик жамияти – Гражданское общество – Civil society. – 2009. – №2. – С.77-81; Турсунов К. Бельгия: освещение опыта формирования основ гражданского общества в Узбекистане Фукаролик жамияти – Гражданское общество – Civil society. – 2010. – №2. – С.91-94; Турсунов К. Великобритания: изучение опыта формирования основ гражданского общества в Узбекистане // Фукаролик жамияти – Гражданское общество – Civil society. – 2011. – №3. – С.89-92; Турсунов Қ. Италия: Ўзбекистонда фукаролик жамияти асосларини шакллантириш жараёнини ўрганиш тажрибаси // Фукаролик жамияти – Гражданское общество – Civil society. – 2010. – №1. – Б.48-51; Кўзиев Н. Индонезия: босма матбуот Ўзбекистонда демократлаштириш жараёни хақида // Фукаролик жамияти – Гражданское общество – Civil society. – 2009. – №2. – Б.38-40; Турсунов К. Швейцария: оценки хода государственного и общественного строительства в независимом узбекистане // Фукаролик жамияти – Гражданское общество – Civil society. – 2013. – №3 и др.

² К итогам политических консультаций между МИД Узбекистана и Латвии. 25 февраля 2011 г. // Веб-сайт ИА МИД Республики Узбекистан «Жахон» – www.jahonnews.uz.

³ Узбекистан – Латвия: перспективы развития взаимовыгодного сотрудничества. 3 октября 2008 г. // www.jahonnews.uz.

⁴ Встреча в Олий Мажлисе. 28 июня 2011 г. // Веб-сайт Национального информационного агентства Узбекистана (УзА) – www.uza.uz.

⁵ Достижения социально-экономического развития Узбекистана представлены в европейских странах. 6 февраля 2013 г. // www.jahonnews.uz.

⁶ Высокие результаты поэтапного утверждения демократических принципов в Узбекистане. 28 апреля 2011 г. // www.uza.uz.

⁷ Международные эксперты: экономическая стратегия Узбекистана правильна и эффективна. 15 апреля 2010 г. // www.jahonnews.uz.

Международного культурного центра Рижской международной высшей школы экономики и управления (RSEBAA), Бюро политических консультаций «Grupa zet», ряда др.

Г.Зубарев, директор упомянутой «Grupa zet» (и одновременно главный редактор компании «New Radio» (Латвия)) пишет: «На меня произвел большое впечатление доклад Ислама Каримова на совместном заседании палат Олий Мажлиса от 12 ноября 2010 года «Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране». Предложенные в нем руководителем Узбекистана идеи и инициативы чрезвычайно актуальны»⁸.

Основанная в 1992 г. **Международная Балтийская академия (МБА)** – крупнейшее негосударственное высшее учебное заведение в странах Балтии и Северной Европы, в котором обучается около 4,5 тысяч студентов (в т.ч. свыше 450 иностранных студентов из 22 стран мира). (Лекции в МБА преподают 200 штатных преподавателей, среди них 100 докторов наук и профессоров. Филиалы МБА имеются в гг. Даугавпилсе, Резекне, Екабпилсе, Елгаве, Лиенае, Вентспилсе, Смилтене).

В.Никифоров, академик, председатель правления МБА подчеркивает: «Нужно отметить, что в Узбекистане уделяется большое внимание молодежи, которая эффективно использует предоставленные возможности⁹... Хотелось бы особо подчеркнуть высокий интеллектуальный потенциал узбекских студентов. Эффективность осуществляемых во всех сферах жизни общества широкомасштабных реформ, прежде всего, зависит от уровня духовности народа, развития науки и образования, самое важное – от изменения и роста мышления людей. Обеспечение развития любого государства в первую очередь связано с высококвалифицированными кадрами. В Узбекистане эта задача решается успешно. Проводимые в сфере образования Узбекистана реформы достойны высокого признания. Эта модель как совершенно новая система образования, созданная за короткие сроки и отвечающая современным требованиям, рассчитана на далекую перспективу»¹⁰.

По словам профессора МБА И.Стеценко, «узбекский народ, впитавший в себя философию и мировоззрение таких великих мыслителей, как Навои, Бегун, Улугбек и Ибн Сино, сохраняя наследие своих предков, будет продолжать ...оставаться примером мудрости, гуманизма и толерантности»¹¹.

Рижский технический университет – старейший университет в Латвии (среди преподавателей – лауреат Нобелевской премии по химии 1909 г. В.Оствальд, выпускников – создатель ракеты на жидком топливе Ф.Цандер и др.). Ученые университета, – особенно связанные с общественно-гуманитарными науками, – внимательно следят за общественно-политическими процессами в Узбекистане. Так, например, проректор РТУ И.Типанс отмечает: «Введенная в Узбекистане система 12-летнего всеобщего обязательного бесплатного образования по схеме 9+3 дает свои весомые результаты. Принципиальная особенность реализуемой в стране модели заключается в том, что после 9 лет учебы в общеобразовательной школе, учащиеся в течение последующих 3 года обучаются в специализированных профессиональных колледжах или академических лицеях, где каждый из них, наряду с общеобразовательными дисциплинами, получает профессиональную подготовку по многим востребованным на рынке труда специальностям»¹². Профессор РТУ К.Клявиньш подчеркивает: «Узбекистан имеет очень древнюю и богатую историю, с которой связаны имена великих мыслителей и государственных деятелей... Положительной оценки заслуживает социальная политика, проводимая в Узбекистане. Должное внимание уделяется таким важным сферам, как образование, здравоохранение и спорт, а вопросы поддержки семейных ценностей подняты на уровень государственной политики. Это говорит о том, что

⁸ Международный авторитет Узбекистана повышается, укрепляется его роль в мировом сообществе. 26 апреля 2011 г. // www.jahonnews.uz.

⁹ Высокая эффективность «узбекской модели». 19 апреля 2010 г. // www.jahonnews.uz.

¹⁰ Достижимые Узбекистаном огромные успехи в сфере образования с большим интересом изучаются в мире. 14 февраля 2012 г. // www.uz.uz.

¹¹ Интервью Президента Ислама Каримова «Узбекскому народу нужен мир и спокойствие» – в центре внимания мировой общественности. 5 августа 2013 г. // www.jahonnews.uz.

¹² Участники международной конференции посетили Самарканд. 18 февраля 2012 г. // www.uz.uz.

все реформы, проводимые в стране, направлены на благополучие и обеспечение достойной жизни народу Узбекистана»¹³.

Надо отметить, что в Латвии уже около двадцати лет действует **Узбекский культурный центр «Нур»**, который объединяет более 1000 соотечественников, среди них около 300 – узбекской национальности, членов их семей и выходцев из Узбекистана, которые не одно десятилетие проживают на прибалтийской земле, не забывая традиций, культуру и язык. Широко проводятся различные мероприятия, направленные на ознакомление Латвийской и других прибалтийских республик, с историей и сегодняшними достижениями независимого Узбекистана¹⁴.

Информационно-ресурсный центр для женщин «Марта» начал деятельность 5 мая 2000 г. (в результате сотрудничества Объединения шведских женщин Финляндии «Martha» и латвийских женских организаций). Этот центр сотрудничает со многими негосударственными некоммерческими организациями (ННО) Узбекистана (в т.ч. и молодежного направления) и поэтому хорошо знаком с реализацией государственной молодежной политики в Узбекистане. «В Узбекистане меня поразила высокая сплоченность действий государства и общества, которая позволяет своевременно выявлять и удовлетворять адресные потребности различных слоев населения, – отметила руководитель «Марты» И.Лаце. – Такое социальное партнерство является частью менталитета вашего народа. В отличие от европейского подхода все люди в Узбекистане живут на основе принципа взаимопомощи»¹⁵.

Особое значение для понимания сути демократических реформ, молодежной политики в Узбекистане имеет **сотрудничество в сфере образования**. (Примечательно, что на сегодняшний день по числу иностранных студентов в Латвии Узбекистан занимает пятое место. В этой стране обучаются около 200 юношей и девушек из нашей страны¹⁶ (в упомянутых МБА, РТУ, Рижской международной высшей школе экономики и управления, Институте транспорта и связи, др.).

Позитивные оценки реализации государственной молодежной политики в Узбекистане можно найти, как уже говорилось выше, и во многих выступлениях латвийских средств массовой информации. Так, **Международное интернет-издание «Baltic Course»** отмечает: «Просвещение в Узбекистане является одним из главных приоритетов – свыше 50 процентов бюджетных расходов приходится на развитие сфер образования и здравоохранения. В развитых странах на эти цели из бюджета выделяется 15-17 процентов, а в моей родной Латвии, например, около 6 процентов. Неслучайно ученые и эксперты называют созданную в Узбекистане систему образования «инвестициями в будущее страны»»¹⁷.

Один из ведущих, популярных и иллюстрированных латвийских журналов **«Status»** отмечает участие Узбекистана в программах международного молодежного и образовательного обмена, «способствующих налаживанию обмена научно-технической информацией о последних достижениях узбекской и латвийской науки, а также организации взаимных стажировок молодых исследователей ведущих научных центров двух стран»¹⁸. События в Узбекистане активно освещает и журнал **«Railway Outlook»**¹⁹.

Латвийская ежедневная газета «Час» (ныне присоединилась к другой рижской газете «Вести сегодня») в одном из номеров отмечает: «Поразило, что все дети в Узбекистане учатся, посещают школу. Малообеспеченным и многодетным помогает «квартильное» самоуправление – махалля. Такая ностальгия, когда видишь даже первоклашек в отглаженных белых рубашечках, с запонками на манжетах. Напротив, ювелирные украшения

¹³ Зарубежные гости знакомятся с развитием сферы малого бизнеса и частного предпринимательства в Узбекистане. 13 сентября 2012 г. // www.jahonnews.uz.

¹⁴ Узбекистан и Латвия: большие возможности расширения сотрудничества. 13 марта 2012 г. // www.jahonnews.uz.

¹⁵ Участие ННО в достижении целей развития тысячелетия: опыт Узбекистана. 10 сентября 2013 г. // www.jahonnews.uz.

¹⁶ Узбекистан-Латвия: Новый этап сотрудничества. 18 октября 2013 г. // www.jahonnews.uz.

¹⁷ Полбюджета – в будущее страны. 23 апреля 2010 г. // www.jahonnews.uz.

¹⁸ Узбекистан в зеркале латвийской прессы. 9 апреля 2013 г. // www.jahonnews.uz.

¹⁹ Самарканд – Эдем Древнего Востока. 20 марта 2012 г. // www.jahonnews.uz.

на школьниках не увидишь – школа не то место, где можно выделяться богатством родителей. Только знаниями»²⁰.

Среди средств массовой информации, освещающих молодежную политику в Узбекистане: основанное в 1990 г. и имеющее филиалы в Латвии, Эстонии и Литве крупное международное информационное агентство «Baltic News Service»; созданная в 2009 г. интернет-газета «Эхо Риги» и др.

Как видим, опыт реализации государственных социальных программ в Узбекистане, в т.ч. и в части подрастающего поколения, находит живой, объемный и позитивный отклик в Латвии. Это подтверждает правильность выбранного и реализуемого под руководством Президента И.А.Каримова курса на формирование основ гражданского общества.

Kahramon TURSUNOV

Latvia: Evaluating the realization of the government's youth policy in the independent Uzbekistan

Key words: the history of international relations, the European Union

Summary: the author cites views and reflections of prominent Latvian experts on the progress, evolution and prospects of social construction in Uzbekistan

²⁰ Узбекистан – любовь моя!. 8 июня 2012 г. // www.jahonnews.uz.