

**Д. Акабирходжаева****Информационно-коммуникационные технологии в воспитании молодежи: национальный и зарубежный опыт**

*Маолада информатсион-коммуникацион технологиялардан фойдаланишнинг ижобий ва салбий томонлари, уларнинг мамлакатимиз ва хорижий давлатлар ёшларининг аёти ва тарбиясига таъсири очиб берилмода. Ёшларнинг солиши ва онгига интернет – коммуникациялар салбий таъсирининг олдини олиш муимлигига алоҳида эътибор аратилмода. Мазкур маолада Интернетнинг зарарли таъсиридан Ёшларнинг ёшларни имоя олиш бўйича амалий чоралар келтирилди. Ёшларнинг маънавий даражасини кўтариш, уларни миллий удумлар ва адриятларга урмат руида тарбиялаш муаммоси глобал миёсидаги масала бўлиб, жаон амжамияти келажаги устида Ёшларга мажбур илади.*

\* \* \*

*The article reveals the positive and negative aspects of the application of information and communication technologies, their impact on the life and upbringing of the younger generation in our country and abroad. Particular attention is paid to the importance of preventing the negative impact of Internet communications on the health and spirit of youth. The article contains practical measures to protect adolescents from the harmful influence of the Internet. The problem of increasing the spirituality of youth, its education in the spirit of respect for national traditions and values, revealed in the article, has a global level and makes one think about the future of the entire world community.*

**Ключевые слова:** *информационно-коммуникационные технологии, воспитание молодёжи, положительные и отрицательные стороны Интернета, социальные сети, духовность, нравственность.*

---

*Акабирходжаева Д., к.ф.-м.н., доцент кафедры «Математическое моделирование и информатика», УМЭД.*

\* \* \*

**Калит сўзлар:** *информацион-коммуникацион технологиялар, ёшлар тарбияси, Интернетнинг ижобий ва салбий томонлари, социал тармоқлар, маънавийлик, алоқилик.*

\* \* \*

**Key words.** *Information and communication technologies, education of yourth, positive and negative sides of the Internet, social networks, spirituality, morality.*

Воспитанию молодёжи в Узбекистане уделяется большое внимание. Молодежь – это не только наше будущее, она «живое настоящее»; и важно понимать, насколько молодое поколение определяет содержание и характер будущего, несёт в себе «дух нового времени». Согласно указанию Первого Президента Узбекистана И.А.Каримова о том, что «перед нами стоит задача сформировать духовность свободного гражданина, личности, иначе говоря, воспитать свободных, всесторонне развитых людей, которые хорошо знают свои права и обязанности, опираются на свои силы и способности, имеют самостоятельный взгляд на происходящее вокруг них и, вместе с тем, гармонично сочетают свои личные интересы с интересами страны и народа», вопросы духовного воспитания молодежи остаются в центре внимания современного общества [1].

Как воспитать ребёнка, как научить его любить Отечество, национальную историю, культуру, самобытность и свои традиции, как сформировать в нем такие качества, как гуманность, доброту, товарищество, вежливость, скромность, ответственность, честность, дисциплинированность, чувство долга, сопереживания, трудолюбия, ответственности, усердия? Эти вопросы крайне актуальны в условиях внедрения информационно-коммуникационных технологий, имеющих влияние на развитие и формирование молодежи. Молодежь уже не может представить себе мир без Интернета. Интернет – неиссякаемый источник всевозможной информации, неформального общения, виртуальных игр и программ, метод поиска друзей по интересам, средство заказа товара из любой точки Земного шара, следовательно, дорогое и требующее расходов средство. Интернет предоставляет широкие возможности для свободного получения и передачи научной, познавательной, интересной и другой информации.

Глобальная сеть связывает почти все крупные научные, правительственные и неправительственные организации, университеты и бизнес-центры, информационные агентства и издательства, считается

огромнейшим «складом», где хранятся знания по всем отраслям науки. Виртуальные библиотеки, архивы, новости содержат большой объём текстовой, графической, аудио- и видеоинформации.

Интернет стал неотделимой частью современной цивилизации. Человечество вошло в новый, информационный этап развития, где сетевые технологии имеют превалирующее значение. Основные пользователи – это молодежь и относительно молодая часть населения. Они считают Интернет основным источником информации и основным средством коммуникации. Молодые пользователи, в частности студенты, смотрят фильмы через Интернет, слушают музыку с помощью Интернета, читают в Интернете электронные версии книг, с газетными новостями знакомятся тоже через Интернет. Они чувствуют себя частью огромного глобального медиа-пространства, поэтому Сеть превращается в «жизненно необходимую вещь», начинает выполнять функции, которые выполняли средства массовой информации (радио, телевидение, печатные издания). Поэтому большинство респондентов считают Интернет основным информационным ресурсом [3].

Главное преимущество Интернета состоит в его коммуникативной основе. Интернет даёт возможность для общения различной формы – от видеосеминара до игры, предоставляет возможность личности выражать себя в авторском блоге или получать онлайн-советы, переписываться и общаться с друзьями и знакомыми в любой точке мира. Интернет открывает молодёжи возможность познания мира. Кроме традиционных сайтов с фотографиями существуют сайты с постоянным онлайн-видео в режиме реального времени. Видео передают камеры, установленные в разных уголках планеты. Десять лет назад о таком можно было только мечтать.

Интернет расширяет возможности для работы. Он способствует появлению десятка новых профессий и тысяч новых рабочих мест, что помогает решать проблему безработицы. Информационные технологии дают путёвку в жизнь миллионам выпускников вузов. Удивительно то, что 10 самых востребованных профессий ещё не существовало десять лет назад. В эту десятку входят IT-специалисты, логисты, руководители IT-проектов, инженеры и специалисты по нанотехнологиям. Так, в Узбекистане день за днём растёт потребность в кадрах, которые обладают знаниями и навыками в использовании возможностей ИКТ.

Одним из условий того, что наша страна будет развиваться наравне с мировым сообществом, стало скорейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в систему образования Республики Узбекистан, формирование и совершенствование системы

дистанционного обучения. В этом направлении ведётся широкомасштабная работа. Правительство нашей страны приняло несколько указов и постановлений по внедрению информационно-коммуникационной технологий в систему образования. Осуществляется ряд мер по их выполнению, совершенствуются организационно-методические работы по внедрению дистанционного обучения в систему образования [4].

К сожалению, у Интернета есть целый ряд негативных качеств. Студенты и учащиеся, часто пользуясь Интернетом, забыли про книги, театры, кинотеатры, библиотеки, клубы. Возникла своеобразная зависимость от Интернета, которую психологи называют психической болезнью и считают её такой же опасной, как алкоголизм или наркомания. По их словам, многочасовое сидение у монитора ослабляет живой организм, снижает зрение, аппетит, под влиянием электромагнитных волн страдает иммунная система. По словам лингвистов, снижается грамотность и культура речи молодёжи. При работе со средствами ИКТ орган объективизации мышления - речь у подростка становится обездвиженным, он не получает достаточной практики диалогического общения, формирования и формулирования мысли на литературном языке [5]. По выводам социологов, некоторые молодые семьи разрушаются по вине Интернета.

По результатам опросов большинство молодых людей мало пользуются телевидением. К сожалению, современная молодёжь почти не читает газеты и книги.

По сведениям, приводимым специалистами, в Интернете имеется более 9 тысяч сайтов, пропагандирующих лёгкие пути самоубийства, насилия, жестокости, более 4 тысяч сайтов с эротическим содержанием, много материалов религиозно-экстремистского содержания и ряд других контентов, которые могут привести к неверному толкованию противоправной информации молодым поколением нашей страны. Посредством зарубежных социальных сетей призываются к так называемым «маршам неповиновения», которые направлены на дестабилизацию ситуации в регионе.

Вместе с тем знакомство и общение в социальных сетях с людьми, с которыми не знаком, могут иметь нежелательные последствия для подростков. Например, в ходе беседы в личной переписке или общих чатах, форумах и блогах могут произойти словесные перепалки, которые унижают честь и достоинство человека, нередки ситуации с мошенничеством и случаями, оказывающие психологическое давление и ведущие к суициду. Нежелательный контент в социальных сетях может нанести непоправимый вред психическому и физическому здоро-

вью молодежи, больше всего ему подвержены дети и подростки как самая незащищенная часть интернет-аудитории [6].

Так, в США и России многие подростки ежедневно пользуются Интернетом по несколько часов. В Узбекистане не все подростки, особенно в населенных пунктах, отдалённых от города или райцентра, имеют дома компьютер или ноутбук, для входа в Интернет в основном используют мобильные телефоны. Посещение интернет-кафе молодёжью, не достигшей 18 лет, ограничено, детям младше 14 лет разрешается пользоваться Интернетом 1 час. В Южной Корее и Японии, где Интернет высокоскоростной и к нему имеется свободный доступ, подросткам воспрещается пользоваться им сверх лимита. Черты национального характера не позволяют им прекословить взрослым, подростки здесь очень дисциплинированы и ответственны.

Перед каждым родителем стоит задача обезопасить своего ребенка от Интернет-зависимости, направить его на путь правильного использования возможностей Интернета. Иначе возникает духовно-нравственная угроза в деле воспитания молодёжи. Уместно напомнить слова Первого Президента Республики Узбекистан: «Поскольку мы направляем все свои усилия на то, чтобы наш народ жил в достатке, наши дети были сильнее, образованнее, умнее и обязательно жили счастливыми, то, несомненно, духовное воспитание приобретает огромное значение. Если мы потеряем бдительность и чувствительность, жесткость и ответственность в этом вопросе, оставим это важнейшее дело на самотек, то может остаться без наших ценностей и питающейся ими нашей духовности, без нашей исторической памяти, и в конечном итоге можем остаться на обочине пути общечеловеческого развития, к которой мы стремимся».

Одной из приоритетных задач в наше время становится защита подрастающего поколения от негативного влияния виртуальной жизни. Вопрос воспитания всесторонне развитой молодёжи является составной частью государственной политики Узбекистана, о чем свидетельствует название, данное 2000 году как «Году здорового поколения», 2001 году как «Году матери и ребёнка», 2008 году как «Году молодёжи», 2010 году как «Году гармонично развитого поколения», 2014 году как «Году здорового ребенка», 2016 году как «Году здоровой матери и здорового ребенка». Как подчеркивал И.А.Каримов, в борьбе «против таких всё усиливающихся опасностей мы должны быть всегда бдительными, чуткими, осторожными. Мы можем ответить против таких угроз всесторонне и глубоко продуманным, организованным на научной основе, постоянным и непрерывным духовным воспитанием» [7].

Как считает Президент Узбекистана Ш. Мирзиёев, «в основе международного терроризма и экстремизма лежат ... невежество и нетерпимость. В этой связи важнейшей задачей является борьба за умы людей, в первую очередь молодежи. Большинство преступлений, связанных с экстремистской деятельностью и насилием, совершают люди моложе 30 лет ... Завтрашний день, благополучие планеты зависят от того, какими людьми вырастут наши дети. Наша ключевая задача – обеспечить условия для самореализации молодежи, создать заслон на пути распространения «вируса» идеологии насилия». В связи с этим Ш. Мирзиёев 19 сентября 2017 г. на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН предложил разработать Международную конвенцию ООН о правах молодежи – унифицированный международно-правовой акт, нацеленный на формирование и реализацию молодежной политики в условиях глобализации и бурного развития информационно-коммуникационных технологий [8].

Согласно этой глобальной задаче, 8 сентября 2017 г. Президент Узбекистана подписал Закон «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью». Закон впервые в истории Узбекистана вводит обязательную возрастную классификацию для всей информационной продукции, распространяемой на территории страны. В законе предусматривается следующее:

определены сферы информации и ее виды, способные повлиять негативно на здоровье и развитие детей;

определены основные направления государственной политики в сфере блокирования вредной для детей информации;

определены уполномоченные органы и учреждения, которые займутся защитой детей от вредного влияния информации;

устанавливается уровень защиты информации, учитывая возрастные группы;

определен механизм, запрещающий распространение вредной для детей информации;

определены основания для проведения экспертизы, устанавливающей запрещенную информацию в соответствии с возрастной принадлежностью детей;

устанавливается механизм государственного надзора и общественного контроля по исполнению будущего законопроекта.

При составлении законопроекта был принят во внимание опыт развитых зарубежных стран в области обеспечения информационной защиты детей [9].

Принятие законопроекта позитивно отразится на воспитании детей, поднятии авторитета государства в сфере обеспечения информа-

ционной безопасности; блокировании вредной информации, которая может повлиять на духовное и физическое развитие ребенка; создании или определении органов для оценки уровня вреда информации согласно возрастному фактору; закреплении зарубежного опыта в этой сфере, а также может способствовать принятию мер по просвещению детей и их родителей о методах информационной защиты [10].

Заботясь о формировании внутреннего мира молодого поколения, Президент Узбекистана Ш.Мирзиёев обращает внимание воспитателей и наставников на культуру чтения книг. Книга это средство передачи знаний, осознания мудрости, которая всегда была, есть и будет, даже когда память о её человеческих проводниках исчезнет в пыли веков [11]. Мудрость наделяет человека целеустремлённостью, обогащает пониманием смысла жизни, повышает его ответственность за качество жизни. Она позволяет осознать корень человеческих проблем и улучшить атмосферу духовной жизни.

Вносим ряд предложений по защите молодежи от нежелательного контента Интернета, негативно сказывающегося на духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения, а также от других информационных угроз.

1. Необходима информационно-разъяснительная работа со школьниками, учащимися лицеев и колледжей, студентами, их родителями и педагогами, информирующая об угрозах, исходящих из Интернета, опирающаяся на развитие и формирование у молодых пользователей такого понятия, как интернет-культура.

2. Родителям нужно установить на домашних компьютерах так называемый «родительский контроль»; такие фильтры блокируют доступ на сайты с нежелательным контентом, при этом сайты с полезной, познавательной и обучающей информацией остаются свободно доступными.

3. Чтобы ребёнок не проводил слишком много времени за компьютером, надо больше времени уделять общению с детьми, привлекать в различные творческие кружки и спортивные секции, развивать любовь к чтению книг.

От действий каждого из нас в воспитании молодёжи зависят изменения во всём мировом обществе. Для всех живых людей это реально последний оставшийся шанс духовно спасти себя и цивилизацию. Построение духовного общества — это необходимость, так как является единственной моделью, которая позволит выжить человечеству в будущем.

## Литература

---

1. *Каримов И.А.* Высокая духовность – непобедимая сила. – Ташкент: «Маънавият», 2008.
2. *Джураев Д.У.* Социализация молодежи – один из основных принципов политики Узбекистана.
3. *Абдурахмонов Х., Мусурманкулов Ф.* Аспекты молодежной политики в эпоху глобализации.
4. <http://pedagog.pspu.ru>
5. Информационная культура как фактор социализации студенческой молодежи // Вестник Поволжской академии государственной службы им. П.А. Столыпина, 2007, №12, 300 стр.
6. <http://mignews.com.ua/ru/articles/5150.html>
7. *Каримов И.А.* Юксак маънавият – энгилмас куч. – Тошкент: Маънавият, 2008.
8. <http://uza.uz/ru/politics/prezident-uzbekistana-shavkat-mirziyeev-vystupil-na-72-y-ses-20-09-20017>
9. Закон Республики Узбекистан «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью» // Народное слово, 9 сентября 2017 г.
10. <http://repost.uz/all/main/ruskiy-v-uzbekistane-detyam-ogranichat-dostup-k-vrednoy-informatsii/>
11. *Новых А.* Аллатра. – Киев, 2013.