

«ОДОБ АС-СОЛИХИН» АСАРИ – ШАРҚОНА АХЛОҚ ТАМОЙИЛИ



Мохира Абдуллаева,
Тошкент ислом
университети
ўқитувчisi



ар бир жамиятда кишиларнинг мұайян урф-одат ва маросимлари шаклланади. Улар маълум бир гоялар, қараашлар, ахлоқ нормаларини ҳам ифодалайди.

Урф-одатлар ижтимоий маданияттинг ўзига хос амалий томонидир. Улар турғун ва барқарор тавсифга ега бўлиб, айрим ёки якка шахслар томонидан эмас, балки кўпчилик томонидан рўёбга чиқарилади. Масалан, отаоналарга хурмат, кексаларга эҳтиром, меҳмондўстлик кабилар халқимизнинг энг асосий урф-одатларидан бўлиб, буларга халқ анъаналарининг бир кўриниши сифатида амал қилинади.

Олимлар томонидан «Шарқона ахлоқ кодекси» деб номланган Мұхаммад Содик Қошғарийнинг «Одоб ас-солихин» асарида ҳам юртимизда амал қилиб келинган ахлоқ нормалари батафсил баён этиб берилган. Шунинг учун ҳам, Шарқ педагогикаси тарихида «Қобуснома» каби бу асар ҳам ўз ўрни, ўз мавқеига ега. Асар халқимизнинг XIX аср бошларидаги одоб-ахлоқ меъёрлари ва диний-миллий қадриятларини ўзида мужассам этган.

Адаб 1740 йилда Қашғarda таваллуд топган. У тарихчи, адабиётшунос, мутасаввиф, мутафаккир олим, шоир ва таржимон сифатида танилган.

Қошғарий бошлангич таълимни отаси Мулла Шоҳ Аълам Охундан олгач, Қашғардаги машхур мадрасаси Хомидияда таҳсил давом эттиради. У ерда араб, форс тилларини, математика, адабиёт, тарих, жўғрофия ва диний билимларни мукаммал эгаллаб, замонасининг кўзга кўринган олими даражасига эришади.

Мұхаммад Содик Қашғарий ҳаёти давомида катта илмий мерос қолдирган. Манбаларда унинг «Тазкираи Азизон» (Тазкираи Хўжагон), «Зубдат ал-масойил», «Тазкира-и асхоб ал-каҳф», «Тарихи Искандар ва Тоҳиномаи

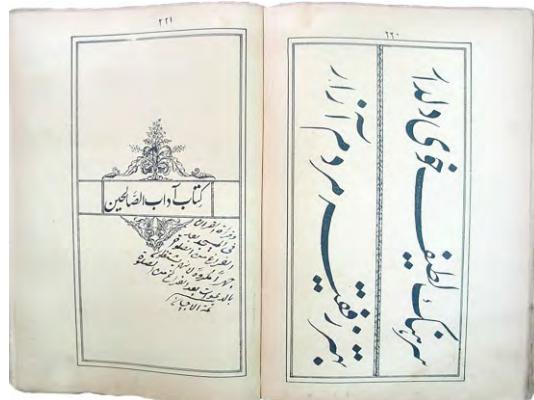
шоҳи», «Одоб ас-солихин», «Қиёфат ал-башар», «Рисолаи касбдор», «Дурр ал-музоҳир» каби асарлари ҳақида маълумотлар учрайди. Олим хассос таржимон сифатида «Тарихи Табарий» асарини араб тилидан, «Тарихи Рашидий» асарини эса форс тилидан туркйга (йўғурчага) таржима қилган.

Мұхаммад Содик Қашғарий 1849 йилда вафот этган. У Қашғарда Юсуф Ҳос Ҳожиб мақбараси ёнидаги қабристонга дафн этилган.

Олимнинг одоб-ахлоққа оид мұхим педагогик асари «Одоб ас-солихин» («Солихларнинг одоблари») китобидир. Асар туркий тилда ёзилган бўлиб, муқаддима, етти боб ва хотимадан иборат. Ҳар бир боб эса тўрт фаслдан ташкил топган. У «Зубдат ал-масойил» номли асар билан бир жилдда беш марта нашр этилган: икки марта Тошкентда (1889, 1901) ва уч марта Истамбулда (1891, 1892, 1896). Ҳозирги кунда Абу Райҳон Берунийномидаги Шарқшунослик институтининг фондида асарнинг иккита қўлёзма (1343, 1320 й. кўчирилган) ва олтита тошбосма нусхалари сакланмоқда.

«Одоб ас-солихин» мундарижасиёқ унинг эътиборга лойиқ ахлоқий-тарбиявий асар эканлигини кўрсатади. Адаб мазкур асарни ёзишдан мақсадини қуидагича баён қилган: «Толиби Содиклар одоби зоҳирий ва одоби ботинийни билиб, анга амал қилмоқлари лозим келди, токи булар ҳам талабу сулукларидин фойда топиб, улуғлар мартабалариға еткайлар...».

Минтақада нақшбандия таріқати кенг тарқалгани боис асарда тасаввuf ахлига тегишли кўрсатмалар ҳам ёритиб ўтилганлигини алоҳида таъкидлаб ўтиш жоиз. Айни пайтда, бу кўрсатмалар халқимиз кундалик турмуш тарзига сингиб кетганини кузатиш мумкин. Бу китоб Туркистон халқи орасида катта шуҳрат қозонган ва илм аҳли орасида қадрланиб,



кенг истифода этилган. Бу даврда барча мадрасаларда мажбурий фан сифатида «Куръон», «Тафсир», «Одоб ас-солихин», «Саботул-ожизин», «Хадис» ўқитиларди.

Асарда келтириб ўтилган одоб-ахлоқ меъёрларининг батафсиллиги ва «асҳоби шариъат ва арбоби тариқат кутуби мўътабарларидин жамъ қилинган»лиги унинг ишончли ва қимматли манба эканлигини намоён этади.

Жумладан, асарнинг биринчи бобининг учинчи фаслида берилган мулоқот (учрашув) одобига оид тавсиялари ҳам диққатга сазовор.

Китобнинг учинчи бобида сұхбатлашиш одоби баён этиладики, бу одоб қоидаларига инсон ҳар бир дақиқада риоя этиши зарур. Бу қоидалар ҳар бир кишининг кундалик турмушида зарур бўладиган талаблари хисобланади. Масалан, бу бобда ўттиз учта қоида қайд этилган бўлиб, улардан баъзиларини келтириб ўтамиш:

- мажлисда одоб ва ҳурмат бирла ўлтурғай ва тизини ўзгани тизига кўймагай ва икки кишини ўртасига беризо бориб ўлтирмагай;
- аҳли сұхбат кирган ва чиқкан вақтда ўрнидан тургай;
- ўзини беадабона сўзидан ва феълидин, ямон ҳаракатдин ва ноҳамвон (ноўрин) сукунатдин сақлағай;
- аҳли сұхбатдин ҳеч хидматни кўз тутмагай ва ҳеч кимга хидмат буюрмагай;
- agar биродари фисқега мубтало бўлса, хилватда насиҳат қилгай;
- сұхбатда пинакка бормагай;

Мохира Абдуллаева, преподаватель Ташкентского исламского университета

Данная статья посвящена великому ученому Востока Мухаммаду Садику Кашигари и его труду «Одоб ас-солихин». В статье рассматривается творчество Кашигари. Книга «Одоб ас-солихин» кратко и лаконично описывает ежедневное этическое поведение личности XVIII-XIX веков. Эта книга в свое время преподавалась, как одна из основных дисциплин в медресе. Как известно, на территории Средней Азии широко распространился тарикат накшбанди, исходя из этого, автор в первой главе книги описал правила поведения мурида и муршида. ■

Китобнинг учинчи бобида сұхбатлашиш одоби баён этиладики, бу одоб қоидаларига инсон ҳар бир дақиқада риоя этиши зарур. Бу қоидалар ҳар бир кишининг кундалик турмушида зарур бўладиган талаблари хисобланади

- мажлисда ўзини ўзгалардин мумтоз қиласа гай;

- бир киши сўзлаб турган вақтда сўзламагай, то сўзини тамом қилмагунча;

- ҳамсұхбатлариға кўб мазаҳ ва мутойиба қиласа гай. Ва ҳадди эътидол (ўртача ҳол)да иш тутгай.

Китобни тўлигича ўрганиб, ундаги сўзларни инсон ўзига мезон қилиб олса ва амал қилса маънавий етук инсон тарбияланишига пойдевор бўлиб хизмат қиласи.

Аждодларимизга муносиб авлод бўлиш учун биз уларга ҳар тарафлама ўхшашликка ҳаракат қилишимиз лозим. Улар қолдирган асарларни ўрганиб, билмаганларга етказишимиш бизларнинг зиммамиздаги масъулиятдир.

Хозирги кунимизда маданиятлар қоришуви натижасида, аста-секин ҳалқимиз ҳаётидан унутилиб кетаётган миллый-диний қадриятларимизни, одоб-ахлоқ меъёрларини соғ ҳолида авлодларга етказиш энг асосий вазифалар сарасига киради.

Шу боис «Шарқона ахлоқ кодекси» деб эътироф этилган «Одоб ас-солихин» китоби миллый-диний қадриятларимизни ёритиб берувчи таълими-ахлоқий манбалардан бири эканлиги билан аҳамиятидир.

Ёш авлодни ҳаётга қатъий эътиқод ва қарашлар, миллый ҳамда умуминсоний қадриятларга ҳурмат руҳида тарбиялашда бу асарни бобма-боб ўрганиб ҳаётга татбиқ этиш ҳар томонлама етук инсон ва қадрларни шаклланишида муҳим ўрин тутади.

Китобни тўлигича ўрганиб, ундаги сўзларни инсон ўзига мезон қилиб олса ва амал қилса маънавий етук инсон тарбияланишига пойдевор бўлиб хизмат қиласи