

УДК:616.31+613.9]-05-373.297

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС И ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К СИСТЕМАТИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ ГОРОДА НУКУСА



¹Шайхова Г.И.,
²Муртазаев С.С.,
²Асаматдинова А.И.

1.Ташкентская медицинская академия,
2.Ташкентский государственный стоматологический институт

Самое ценное достояние общества и государства – здоровье населения, базис которого формирует здоровье детской популяции. В настоящее время в нашей республике ведущим принципом охраны здоровья детей является профилактическая направленность, основу которой составляет своевременное медицинское наблюдение за состоянием здоровья детей в различные периоды их жизни. Одним из важных периодов онтогенеза, требующих пристального внимания со стороны как родителей и медицинских работников, так психологов и педагогов, является начало обучения в школе. Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка, независимо от того, в каком возрасте он приходит в 1-й класс: изменяется привычный стереотип, возрастает психоэмоциональная нагрузка, что требует мобилизации его интеллектуальных и физических сил. К сожалению, в настоящее время здоровых детей поступает в школу только 20-25%. У остальных уже имеются различные отклонения в состоянии здоровья. Вместе с тем увеличивается риск нарушения здоровья, работоспособности и успеваемости детей не только в момент поступления в школу, но и в последующие годы. Поиск информативных и объективных физиологических и социально-психологических критериев адаптации, гигиеническая оценка адаптации детей к школе на основе комплексного подхода чрезвычайно важны, так как позволяют своевременно диагностировать, сформировать дифференцированные группы и факторы риска дезадаптации [1,3,5,6].

В нашей стране не изучены стоматологический статус и функциональная готовность детей к систематическому обучению в подготовительных группах и не разработана программа комплексной профилактики заболеваний полости рта.

Цель исследования

Изучение стоматологического статуса и функциональной готовности детей к систематическому обучению в подготовительных группах г. Нукуса.

Материал и методы

Нами были обследованы 62 ребёнка в возрасте 5-6 лет, обучающихся в старших группах дошкольного образовательного учреждения №8 г. Нукуса. Для определения интенсивности кариеса зубов и заболеваний пародонта применялись общепринятые в стоматологической практике индексы. Для оценки гигиены полости рта использовали индекс гигиены (ИГ) Федорова – Володкиной (1971). Полученные результаты оценивали следующим образом.

Интенсивность кариеса зубов изучали по индексам КПУ+кп. Объективное состояние тканей пародонта оценивали с помощью индекса РМА (в модификации С. Parma, 1960) [7].

Результаты и обсуждение

При изучении стоматологического статуса у детей дошкольного возраста было выявлено, что распространенность кариеса зубов составила 84,2%. Полученные данные о заболеваемости кариесом зубов детей свидетельствуют о наличии тенденции к более высокой поражаемости кариесом зубов детей дошкольного возраста.

Гигиеническое состояние полости рта у обследованных нами детей было плохим и очень плохим, ИГ составил $2,81 \pm 0,18$ балла. Выяснилось, что уровень базовых знаний детей по вопросам личной гигиены полости рта ограничивался знанием о необходимости чистки зубов, а также необходимости использовать для этого зубную щетку с нанесенной на нее пастой. О продолжительности гигиенической процедуры, методах чистки зубов, времени чистки у подавляющего большинства детей какие-либо представления отсутствовали. При изучении гигиенических навыков у всех больных детей методом опроса выявлено, что регулярно чистят зубы 36,5%, но из них только 3% делают это правильно, 38,4% ухаживают за зубами регулярно, но 1 раз в день только по утрам, 25% детей совсем не чистят зубы. Большинство детей не знакомы с правилами гигиены полости рта либо знают их недостаточно.

Данное обстоятельство наглядно свидетельствует о низком уровне гигиенических навыков детей, что объясняется недостаточным уровнем развития моторных функций, особенно мелких мышц кисти, определяющих тонкую координацию движений пальцев. От состояния мелкой моторики в значительной степени зависит освоение ребенком навыка чистки зубов.

Нарушение гигиенического состояния полости рта в сочетании с неблагоприятной экологической обстановкой способствовали значительному поражению кариесом зубов. Так, у детей индекс, КПУ+кп – $6,13 \pm 0,6$. В норме этот показатель равен 2,3, т.е. интенсивность кариеса зубов у детей превышала норму в 3,2 раза.

При изучении мягких тканей пародонта воспаление их легкой степени выявлено у 15,33% обследованных, средней степени – у 12,11%. У всех пациентов обнаружено скопление зубного налета на поверхности зубов и прилегающих к ним мягких тканях, что и приводило к развитию воспали-

тельного процесса. Подтверждением этому явились показатели индекса РМА, который в среднем был равен $39,14 \pm 3,71$.

Под функциональной готовностью к поступлению в школу подразумевается соответствие степени развития основных жизнеобеспечивающих систем организма и нервно-психических функций задачам школьного обучения, т.е. готовность организма к связанному со школой напряжению [2,4]. Медицинскими критериями готовности к школе принято считать уровень биологической зрелости; уровень и гармоничность физического развития; состояние здоровья на момент обследования (наличие или отсутствие хронических заболеваний); уровень неспецифической резистентности организма по показателю острой заболеваемости в течение года; состояние нервно-психического здоровья. Школьная зрелость – это достижение детьми определенного уровня физического, психического и социального развития, при котором они становятся восприимчивыми к систематическому обучению в школе, готовность к связанному со школой напряжению. Немаловажную роль также играют и психофизиологические критерии функциональной готовности к школе, такие как выносливость мышц, поддерживающих рабочую позу, обусловленная необходимостью длительного пребывания за партой во время уроков. Именно в этом возрасте происходит нарушение осанки, что приводит к отраженной деформации зубочелюстной системы [8].

Речевые умения детей позволяют полноценно общаться с разным контингентом людей (взрослыми и сверстниками, знакомыми и незнакомыми). Дети не только правильно произносят, но и хорошо различают фонемы (звуки) и слова. Овладение морфологической системой языка позволяет им успешно образовывать достаточно сложные грамматические формы существительных, прилагательных, глаголов. Более того, в этом возрасте дети чутко реагируют на различные грамматические ошибки как свои, так и других людей, у них наблюдаются первые попытки осознать грамматические особенности языка. Но, к сожалению, у 87% детей наблюдалось отсутствие или наличие не до конца прорезавшихся постоянных верхних и нижних резцов, что оказывало негативное влияние на качество звукопроизношения.

Все использованные в работе критерии подтверждают сложность стоматологической ситуации, в связи с чем необходим более тщательный гигиенический уход за полостью рта и проведение комплекса профилактических мероприятий.

Высокая интенсивность кариеса зубов и болезней пародонта тесно связана с низким уровнем гигиенических знаний и навыков у обследованного контингента, что требует постоянного обновления знаний по уходу за полостью рта, чтобы на фоне воспитания правильным навыкам гигиенического ухода была возможность осуществления комплекса лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

Таким образом, готовность детей дошкольного возраста к обучению в школе носит комплексный характер. Совокупность физической, мотивационной, интеллектуальной готовностей определяет уровень школьной зрелости будущего ученика и его успех на новой ступени познания. Полученные нами данные с учётом стоматологического статуса позволяют прийти к заключению, что большинство детей в

возрасте 5-6 лет в подготовительных группах г. Нукуса функционально не готовы к систематическому обучению, 7-летний возраст является наиболее оптимальным для начала систематического обучения.

Литература

1. Борисова Т.С., Матюхина Л.М. Гигиеническая оценка адаптации детей к обучению в школе: Учеб.-метод. пособие. – Минск, 2014. – 61 с.
2. Венгер Л.А., Марцинковская Т.Д. Готов ли ваш ребенок к школе? – Ленинград; Москва: Знание, 1994. – 192 с.
3. Гигиена детей и подростков: Руководство к практическим занятиям: Учеб. пособие; Под ред. В.Р. Кучмы. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 560 с.
4. Зотова Ю.В. Педагогические условия подготовки дошкольников к обучению грамоте: Учеб.-метод. пособие. – Хабаровск, 2007.
5. Йулдашханова А.С., Султанова Г.С. Прогнозирование, профилактика и лечение кариеса зубов у детей // Рос. стоматол. журн. – 2002. – №4. – С. 34-37.
6. Рунова М.А., Петрунина С.В. Физическая готовность детей к школьному обучению // Справочник старшего воспитателя. – 2008. – №1. – С. 30.
7. Терехова Т.Н., Попруженко Т.В. Профилактика стоматологических заболеваний. – Минск: Беларусь, 2004. – С. 127-128.
8. Школьная гигиена: технология медико-психолого-педагогической подготовки детей к обучению в школе; Под ред. А.Г. Сухарева. – М.: МИОО, 2005. – 56 с.

Резюме

Проведено стоматологическое обследование 62 детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся в старших группах дошкольного образовательного учреждения №8 г. Нукуса. Распространенность кариеса зубов составила 84,2%, интенсивность кариеса зубов у детей по индексу КПУ+кп – $6,13 \pm 0,6$, что превышало норму в 3,2 раза. Полученные данные с учётом стоматологического статуса позволяют прийти к заключению, что большинство детей в возрасте 5-6 лет подготовительных группах г. Нукуса функционально не готовы к систематическому обучению в школе.

Резюмеси

Нукус шахрининг №8 мактабгача таълим муассасасининг 5-6 ёшдаги катта гурух тарбияланувчиларда стоматологик текширув ўтказилди. Кариесни тарқалиш кўрсаткичи 84,2%, КПУ+кп индекси бўйича интенсивлик кўрсаткичи $6,13 \pm 0,6$ ташкил этди, бу кўрсаткич нормага нисбатан 3,2 баробар кўп. Стоматологик статусни инобатга олган холда юқорида келтирилган маълумотлардан Нукус шахрининг мактабгача таълим муассасаларининг тайёрлов гурухининг тарбияланувчилари функционал жихатдан систематик таълимга тайёр эмас деган хулоса қилиш мумкин.

Summary

Dental examination of 62 children aged 5-6 years in senior groups of preschool educational institution №8 in Nukus was carried out. The prevalence of dental caries was 84,2%, the intensity of dental caries in children according to the DMF + df index was $6,13 + 0,6$ which exceeded the norm by 3,2 times. The above data, taking into account the dental status, allow us to conclude that the majority of children aged 5-6 years of preparatory groups in Nukus are not functionally ready for systematic study.