

И.А. Черкашина**Юридическая клиника УМЭД:
16-летний опыт теоретического
и практического обучения
студентов-правоведов**

В Республике Узбекистан с первых дней обретения ею независимости начались реформы в различных сферах общественной, экономической и политической жизни. Это обоснованно и оправданно, так как наша страна, став полноправным субъектом мирового сообщества, поставила перед собой цель создать демократическое правовое государство, гарантирующее для каждого человека соблюдение его прав и свобод.

За краткосрочный для истории период в 25 лет проделано уже достаточно много, но немало еще предстоит сделать, ведь какие-либо изменения не происходят сами по себе – их осуществляет человек. И для того, чтобы они были позитивными и эффективными, необходимо подготовить квалифицированные кадры проводников этих преобразований. Только настоящие специалисты смогут определить, где и что необходимо менять, только они успешно осуществляют эти перемены, донесут до каждого гражданина страны смысл проводимых реформ.

Одно из основных направлений, подвергшееся кардинальным изменениям в Узбекистане, стало образование, в том числе высшее. Уже более 20 лет ведется целенаправленная работа по созданию условий для подготовки кадров, обладающих глубокими специальными

Черкашина И.А., доцент кафедры «Международное частное и гражданское право» УМЭД, кандидат юридических наук, куратор Юридической клиники УМЭД.

познаниями и широким кругозором. Это напрямую относится и к кадрам юристов, которые призваны создавать законы и проводить их в жизнь, охранять всеми доступными правовыми средствами законные права и интересы граждан, юридических лиц и государства.

Автор данной статьи совместно с руководителем Центра правовых исследований УМЭД З.С.Убайдуллаевым, будучи преподавателями кафедры «Гражданское право» (сейчас кафедра «Международное частное и гражданское право»), также активно включились в процесс совершенствования подготовки кадров-юристов. Проанализировав накопленный у нас в стране опыт и изучив опыт зарубежных государств в этой области, мы пришли к выводу, что в систему образования, в частности юристов, необходимо наряду с теоретическими знаниями шире внедрять практические навыки. Даже самый лучший выпускник, глубоко изучивший теорию, понимающий и умеющий применять юридические термины, разбирающийся в системе законодательства, не станет полноценным специалистом, если он не сможет применить все полученные знания на практике, в обычной жизни, чего нельзя сделать без тренировки. Так и наши студенты: они вполне успешно осваивают различные отрасли права, на семинарских и практических занятиях показывают преподавателю, как бы они поступили в той или иной ситуации, ссылаясь на нормы права. Но, окончив вуз и придя на работу, они понимают, что одной теории мало. Мы, испытав эти трудности на собственном опыте, решили, что уже в период учебы в университете важно предоставить всем желающим студентам возможность овладеть и практическими навыками, необходимыми юристам. Так возникла идея создать при УМЭД юридическую клинику (по аналогии с клиникой медицинской), в которой студенты под руководством кураторов – профессиональных юристов решали бы жизненные правовые проблемы малоимущих граждан, у которых нет возможности обратиться к адвокатам в силу дороговизны оказываемых ими услуг. Реализация этой идеи позволяет достигнуть, по крайней мере, несколько целей:

- ♦ подготовить юристов, обладающих не только теоретическими знаниями, но и профессиональными навыками, т.е. почти готовых к практической деятельности специалистов;
- ♦ защитить права социально уязвимых слоев населения;
- ♦ пропагандировать правовые знания среди широких масс;

В систему образования, в частности юристов, необходимо наряду с теоретическими знаниями шире внедрять практические навыки.

♦ изучать и анализировать эффективность действующего законодательства самими студентами, в том числе в тех сферах и по тем вопросам, по которым чаще всего возникают спорные ситуации, как их можно предотвратить, т.е. подготовить социально активную личность студента.

Поставленные цели требовали скорейшего осуществления задуманного. С сентября 2000 г. эта идея была воплощена в жизнь: приказом ректора при нашем вузе была создана и начала функционировать юридическая клиника (ЮК УМЭД). Ее можно считать узкоспециализированной клиникой в силу того, что в ней оказывается помощь только по гражданско-правовым делам (куда входят семейное, жилищное, трудовое, авторское, наследственное, экологическое право и др.).

Для успешного осуществления своей идеи мы изучали и продолжаем изучать, как подобные структуры действуют в зарубежных странах, в частности в США, России, Болгарии, Польше, Чехии, ЮАР и др. Все наши кураторы и преподаватели активно участвовали в тех тренингах, которые были организованы Американской Ассоциацией юристов и специалистами по юридическому клиническому образованию из России. Изучали опыт создания и деятельности юридических клиник Польши, где в каждом из 23 вузов страны, имеющих юридические факультеты, функционируют клиники. В Чехии наблюдали, как работают юридические клиники, которые созданы не только в высших учебных заведениях, но и при иных государственных и негосударственных структурах.

С сентября 2000 г. в УМЭД была создана и начала функционировать юридическая клиника.

Самыми впечатляющими и практически значимыми для совершенствования деятельности нашей клиники были встречи с представителями 42 юридических клиник мира, которые собрались в июле 2007 г. на Международную конференцию журнала «Юридическое клиническое образование» в Йоханнесбурге (ЮАР).

Мы имели возможность задать интересующие нас вопросы представителям клиник, которые функционируют уже более 40 лет. Все это помогало нам постоянно вносить коррективы в проведение занятий-тренингов со студентами, в учебную программу «Профессиональные навыки юриста», а также в оказание адресной правовой помощи людям, в ней нуждающимся.

Клиника действует уже более 16 лет, и это дает нам право сделать некоторые выводы о значимости и перспективах такой формы обучения будущих юристов, как клиническое образование.

Начнем с цифр, иллюстрирующих достижение поставленных целей. С 2000 г. по настоящее время обучение в клинике прошли **282** студента. При этом важно учесть, что программа клинического обучения является факультативной, а не обязательной.

С 2000 г. по настоящее время обучение в клинике прошли 282 студента.

Более 30% студентов по окончании клиники решили поступить на учебу в магистратуру за рубежом (Англия, Германия, Франция, США, Япония, Южная Корея и др.). Мы получали от этих вузов весьма лестные отзывы о наших выпускниках. Часть из них окончили там же и докторантуру. 50% студентов после нашей клиники закончили магистратуру и аспирантуру в Узбекистане. Почти 20% выпускников клиники были приняты на работу в международные организации. Многие работают по специальности в министерствах и ведомствах республики, в правоохранительных органах и адвокатуре, в учебных заведениях, в национальных частных и иностранных компаниях и организациях. По словам бывших студентов, навыки, полученные в юридической клинике, помогли им показать себя с хорошей стороны на рабочем месте и способствовали их карьерному росту.

Еще один показатель – безвозмездная правовая помощь, которую в юридической клинике УМЭД получили более 2,5 тыс. граждан. На первый взгляд, это может показаться и немного. Но ведь права этих 2,5 тысяч человек могли бы остаться нарушенными, но благодаря нашим студентам их отстояли и защитили, и при этом студенты накопили необходимые знания и умения, а каждый из этих граждан поверил в справедливость и правосудие.

В деятельности юридической клиники УМЭД немаловажное место занимает оказание помощи детям-сиротам, проживающим в детских домах г.Ташкента, а также школьникам и ученикам колледжей. Наши студенты проводят среди них беседы и семинары-тренинги на темы, интересующие ребят (например, их права, в том числе имущественные и личные неимущественные, жилищные права, трудовые права и др.). Для участников этих бесед и тренингов, а также для других детей студенты готовят раздаточный материал: выдержки из нормативных актов, закрепляющих обсуждаемые права направленные на их защиту.

Аналогичные семинары в виде бесед и тренингов проводятся в махаллях по темам создания и деятельности ТЧСЖ, правах собственности на жилье, наследственных правах и др. Беседы на интересующие работников темы проводятся также в трудовых коллективах. Каж-

дый выпуск клиники участвует в подобных мероприятиях, тем самым получая навыки распространения правовых знаний.

Нужно отметить, что в клиническом образовании значительная часть времени отводится подготовке студентов к участию в судебных процессах как неотъемлемой составной части работы будущих юристов-практиков. С 2002 г. в ЮК УМЭД ежегодно проводятся так называемые игровые судебные процессы, все роли в которых (за исключением судей, на которые мы стараемся приглашать профессионалов) исполняют сами студенты. Мы организуем также конкурсы по гражданскому и хозяйственному судебным процессам (причем из 6 проведенных 3 были республиканского уровня) с участием студентов-юристов из других областей и Каракалпакстана. Участники таких ролевых судебных процессов обучаются не только составлять и представлять процессуальные и иные документы, но и овладевают навыками поведения в суде, ведения допроса истцов и ответчиков, свидетелей, экспертов и специалистов, выступления в прениях и др. В данный вид обучения ежегодно вовлекаются от 20 до 50 студентов, в том числе и из других юридических вузов страны.

Приведенные факты, характеризующие деятельность клиники, свидетельствуют о том, что подготовка квалифицированных кадров юристов должна состоять в соединении теории с практикой, причем существующей в действительности, а не выдуманной, искусственно подогнанной к изучаемым темам. Только жизнь может показать разнообразие и переплетение жизненных проблем. Это, в свою очередь, заставляет будущих юристов видеть взаимосвязь и взаимозависимость различных отраслей права, не просто осваивать теорию, изучать нормативные акты, а уметь их применять к конкретной жизненной ситуации, а, следовательно, понимать и использовать.

Безусловно, приобретенный нами опыт показывает, что в юридическом клиническом образовании имеются и пробелы, и недостатки.

Подготовка квалифицированных юристов должна состоять в соединении теории с практикой, существующей в действительности, а не выдуманной, искусственно подогнанной к изучаемым темам.

В частности, как уже указывалось, получают профессиональные практические навыки не все студенты, а только выразившие желание и прошедшие отбор. Ведь для них это дополнительная нагрузка, так как и подготовительные тренинги, и прием граждан проводятся после основных занятий в вузе, не всем это под силу да и не у всех есть желание. Таким образом, часть выпускников фа-

культета «Международное право» УМЭД остаются не охваченными этой формой обучения.

Клиническое юридическое образование – это и дополнительная нагрузка на преподавателей-кураторов, которая пока никак и нигде не учитывается. Это образование также требует финансовых затрат, в том числе на канцтовары, учебную и специальную литературу, периодическую печать, обновление информационно-правовых систем, содержание офисной техники и т.п. Как и любая инновационная деятельность, юридическая клиника требует сил и вложений и только затем может продемонстрировать положительный результат.

Функционирование юридической клиники УМЭД еще раз подтверждает неоспоримую истину: мы получим хороших специалистов – будущих проводников политики нашего государства как в стране, так и за рубежом, если будем применять такой испытанный метод обучения, как юридическая клиника в юридических вузах Республики Узбекистан.