

## РЕСУРСЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА КАК ИСТОЧНИК АКТУАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

**Савочкин М.** (*Государственный институт искусств и культуры  
Узбекистана*)

*Статья посвящена возможности свободного доступа к результатам научных исследований, публикуемых передовыми зарубежными научными журналами, посредством технологии открытого доступа. В статье приведен краткий обзор ресурсов открытого доступа и рассмотрен вопрос публикации научных статей.*

**Ключевые слова:** *электронный журнал, информация, открытый доступ, публикация, ресурсы, статья*

## OPEN ACCESS SOURCES AS THE SOURCE OF PRESSING SCIENTIFIC INFORMATION

**Savochkin M.** (*Uzbekistan State Institute of Arts and Culture*)

*The article reveals the opportunity of free access to the information about the results of researches in advanced foreign scientific journals, provided by open access technology. A brief analysis of some open access resources provided below. Also the article raised the issue of the opportunity of free scientific articles publication in high impact factor journals.*

**Keywords:** *e-journal, information, open access, publication, resources, article*

При подготовке своих научных трудов и учебных материалов преподаватели и исследователи сталкиваются с необходимостью поиска актуальной научной информации о передовом зарубежном опыте, что приводит к необходимости обращаться к зарубежным источникам. Но большая часть зарубежных источников практически недоступна для большинства пользователей, так как получить доступ к ним можно только оформив платную подписку на зарубежные издания или приобретя доступ к той или иной базе данных.

Вместе с тем многие зарубежные издательства предоставляют возможность, так называемого, открытого доступа ко многим своим публикациям и изданиям.

Для многих стран, в том числе и для Узбекистана, такая возможность работы обеспечена членством нашей страны в международном консорциуме eIFL.net, который является некоммерческой организацией, оказывающей помощь и всестороннюю консультационную поддержку по вопросам широкого использования электронных ресурсов для пользователей библиотек развивающихся стран и стран переходного периода.

Что же такое «открытый доступ»? Открытый доступ (Open access (OA)) — бесплатный, быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ в режиме реального времени к научным и учебным материалам, реализуемый для любого пользователя в глобальной информационной сети, осуществляемый преимущественно к научно-исследовательским рецензируемым журналам.

Почему многие издательства дают возможность бесплатно пользоваться ресурсами, за доступ к которым еще недавно приходилось платить?

Дело в том, что открытый доступ имеет ряд преимуществ, среди которых:

- снятие финансовых (подписка, лицензирование, оплата «pay-review») и разрешительных (ограничения по авторскому праву и лицензированию) барьеров;

- правовой основой открытого доступа является согласие владельца авторских прав (для новой литературы) или истечение действия авторских прав (для старой литературы), поэтому в случае с использованием ресурсов открытого доступа не требуется реформирования и не происходит нарушения законодательства в сфере авторского права;

- **для авторов** – повышение импакт-фактора их статей. Естественно, что чем больше используется, цитируется статья, чем больше ссылок делается на неё и чем больше работ основывается на ней, тем лучше ее автора;

- **для пользователей** - основными пользователями научных статей являются другие исследователи. Таким образом, открытый доступ помогает им получить доступ к большому массиву научной информации, которая не доступна другими способами. Открытый доступ позволяет расширить круг научных знаний за пределы академической школы. Т.е. доступ к такому материалу может получить любой человек — профессионал в своей сфере, исследователь смежного направления, журналист, политик, гражданский служащий или просто увлечённый пользователь;

- **для общества** - открытый доступ дает право доступа к результатам проводимых исследований, что является элементом общественного контроля над финансированием научной деятельности. Школьники и студенты могут получить информацию, имеющую большое значение в их дальнейшем обучении;

- **для библиотечных учреждений** - преимущества открытого доступа для них очевидны, потому что получение информации — это важнейший принцип их деятельности. Открытый доступ позволяет убрать финансовые барьеры в доступе к научной журнальной литературе;

- **для издательств** – стратегия выживания, позволяющая предоставлять открытый доступ к ряду материалов, при этом предлагая платную подписку на другие издания.

Кроме того, создание и использование ресурсов открытого доступа:

- помогает избежать дублирования исследований;
- повышает научную кооперацию;

- повышает качество исследований за счет сопоставления большого объема знаний по данному предмету и смежным направлениям;
- позволяет повысить качество образования.

Говоря об открытом доступе, принято выделять две группы ресурсов, это – *журналы открытого доступа* и *репозитории открытого доступа*.

Журналы открытого доступа, как и традиционная печатная продукция, имеют за собой определенное издательство и освящают узкий спектр вопросов. Статьи в таких журналах обычно проходят рецензирование.

Репозитории открытого доступа объединяют в себе несколько различных источников, организованных либо по предметному, либо по институциональному принципу. Обычно репозитории публикуют препринты, постпринты или оба вида этих изданий. Препринты, обычно публикуются без рецензирования, постпринты же публикуют после предварительного рецензирования.

В настоящее время в интернете широко представлены обе группы ресурсов.

Одним из крупнейших ресурсов, проиндексировавших и предоставляющих доступ к большому перечню журналов открытого доступа является **Directory of Open Access Journals (DOAJ)** (<https://doaj.org>). The Directory of Open Access Journals была запущена в 2003 в Университете Лунда (Швеция) с доступом к 300 журналам открытого доступа, сегодня этот каталог предоставляет доступ к, более чем, 9000 различным журналам, издаваемых в 130 странах мира.



**Рисунок 1. Издательства, предоставляющие свои издания через DOAJ.  
The list of publishers on DOAJ.**

Статьи, представленные в данном каталоге, охватывают такие отрасли знаний как:

- Библиография. Библиотечная наука. Информационные ресурсы.
- Военная наука
- Вспомогательные науки истории. История.
- География. Антропология.

- Изобразительное искусство
  - Медицина
  - Музыка
  - Образование
  - Право
  - Технология
  - Сельское хозяйство
  - Философия. Психология. Религия.
  - Языки и литература
- и другие.

Каталог предлагает удобный механизм простого и расширенного поиска по названию журнала, отрасли знаний, издательству, стране издания, языку публикации и ещё ряду других параметров. Кроме того, пользователь может осуществить поиск непосредственно через отрасли знаний. В каталоге опубликованы документы на более чем 10 языках, среди которых английский, русский, немецкий, французский и другие.

К каждой статье пользователю предлагается краткая аннотация и прямая ссылка на полнотекстовую \*.pdf версию статьи в том или ином журнале.

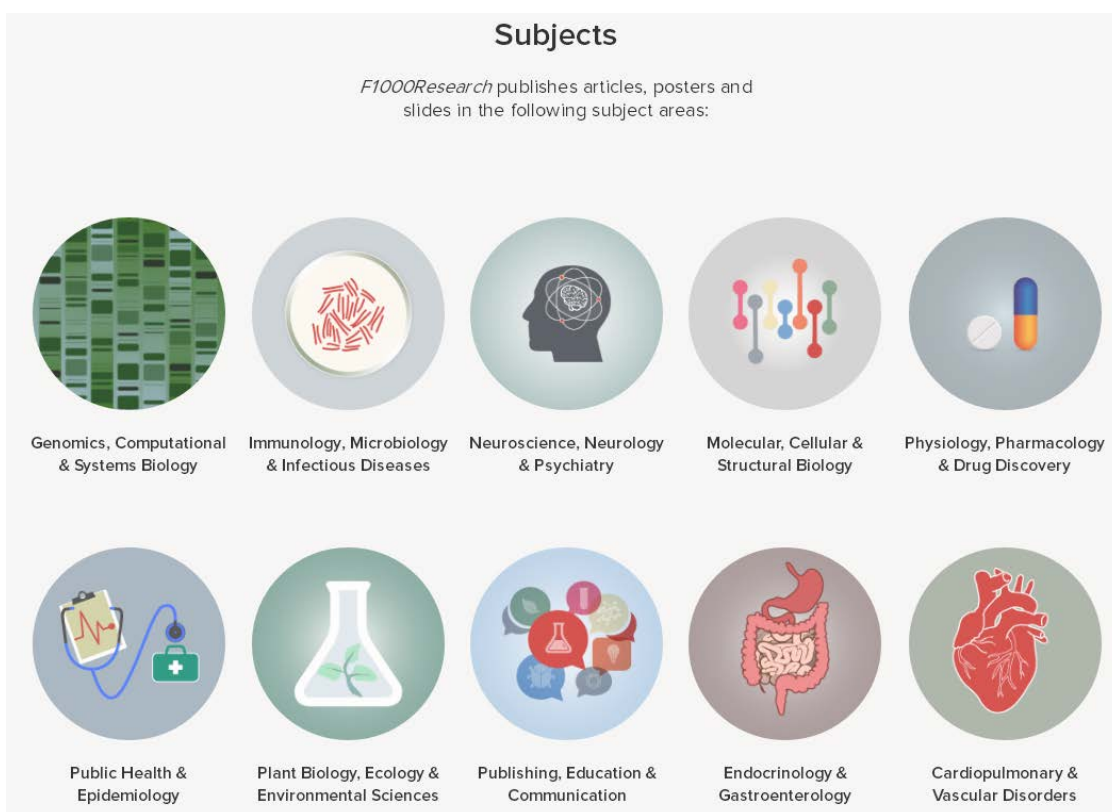
Известное издательство Springer предлагает целую директорию открытых журналов SpringerOpen, доступных любому пользователю (<http://www.springeropen.com>). Директория была создана в 2010 году и включает в себя более 200 наименований журналов по таким отраслям знаний, как биомедицина, бизнес, химия, компьютерные науки, экономика, образование, инженерия, история, география, математика, физика, медицина и другие.

Пользователю предлагается для поиска алфавитный каталог названий журналов. Сами статьи доступны для просмотра в режиме онлайн в формате \*.html или же для скачивания в формате \*.pdf.

В 2012 году в этой директории появился раздел книг, предоставляемых по технологии открытого доступа, доступных для скачивания в формате \*.pdf.

Еще одним издательством Springer Nature, предоставляющим на своем сайте доступ к, более чем, 290 наименованиям журналов по биологии, клинической медицине и здравоохранению является издательство BioMed Central (<http://www.biomedcentral.com>).

F1000Research (<http://f1000research.com>) платформа от открытого доступа к постерам, слайдам и широкого спектра статьям по различным отраслям медицины.



**Рисунок 2. Отрасли знаний F1000Research. F1000Research subject areas.**

Одним из крупнейших русскоязычных каталогов ресурсов открытого доступа является **КиберЛенинка** (<http://cyberleninka.ru>) - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Научные тексты, представленные в библиотеке, размещаются в интернете бесплатно, в открытом доступе и могут быть найдены как с помощью популярных поисковых систем, так и посредством системы полнотекстового научного поиска с поддержкой русской морфологии на сайте библиотеки. Пользователям библиотеки предоставляется возможность читать научные работы с экрана планшета, мобильного телефона и других современных мобильных устройств.

Каталог тем научных статей на КиберЛенинке представлен на основе Государственного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ) и включает в себя порядка 90 рубрик, от широко распространенных Культура. Культурология.; География, до Аквакультура и Экология человека.

Сайт предлагает простой в обращении поиск по ключевым словам и возможностью использования синтаксиса языка запросов.

Касательно репозиториев, их список тоже, довольно большой.

Авторитетным каталогом репозиториев открытого доступа является **The Directory of Open Access Repositories (OpenDOAR)** (<http://www.andoar.org>). Все ссылки на репозитории внутри этого каталога были проверены специалистами. Каталог предлагает несколько вариантов поиска нужного репозитория.

Самый простой вариант – алфавитный справочник репозиториев по континентам и странам публикации. Внутри каждой страны репозитории так же расположены в алфавитном порядке их названий. Это способ поиска удобен, если пользователь знает конкретный репозиторий для поиска.

## OpenDOAR

Directory of Open Access Repositories

[Home](#) | [Find](#) | [Suggest](#) | [Tools](#) | [FAQ](#) | [About](#) | [Contact Us](#)

### OpenDOAR - Countries and Organisations

[Africa](#) | [Asia](#) | [Australasia](#) | [Caribbean](#) | [Central America](#) | [Europe](#) | [North America](#) | [Oceania](#) | [South America](#) | [\[Unspecified\]](#)

Click on a name to see the corresponding OpenDOAR summaries, or on a URL to visit the relevant website.

#### ASIA

[Afghanistan](#) | [Armenia](#) | [Azerbaijan](#) | [Bangladesh](#) | [China](#) | [Georgia](#) | [Hong Kong](#) | [India](#) | [Indonesia](#) | [Iran](#) | [Iraq](#) | [Japan](#) | [Kazakhstan](#) | [Korea, Republic of](#) | [Kyrgyzstan](#) | [Laos](#) | [Lebanon](#) | [Malaysia](#) | [Nepal](#) | [Pakistan](#) | [Palestinian Territory, Occupied](#) | [Philippines](#) | [Qatar](#) | [Saudi Arabia](#) | [Singapore](#) | [Sri Lanka](#) | [Taiwan](#) | [Thailand](#) | [Turkey](#) | [Viet Nam](#)

#### Afghanistan

- **Afghanistan Centre at Kabul University (ACKU)** - <http://www.ackuaf.org/>
  1. **ACKU Library Catalogue**  
<http://puka.cs.waikato.ac.nz/cgi-bin/library?a=p&p=about&c=acku>

#### Armenia

- **Institute of Radiophysics and Electronics, Armenian National Academy of Sciences** - <http://www.irphe.am/>
  1. **Digital Repository of the Institute of Radiophysics and Electronics, Armenian National Academy of Sciences**  
<http://irphe.asi-oa.am/>
- **National Academy of Sciences of Armenia** - <http://www.sci.am/>
  1. **Armenian Research Academic Repository (knowledge@FSL)**  
<http://www.flib.sci.am/ena/node/3>

#### Azerbaijan

- **Khazar University** - <http://www.khazar.org/>
  1. **Khazar University Institutional Repository (KUIR)**  
<http://dspace.khazar.org/jspui/>
- **State Oil Company of Azerbaijan Republic** - <http://new.socar.az/socar/az/home/>
  1. **Baku Higher Oil School Repository**  
<http://dspace.bhos.edu.az/>

### Рисунок 3. Простой поиск по справочнику. Simple search type - Repository list.

Второй вариант поиска – поиск или обзор репозиториев. В данном варианте поиска в специальную форму запроса задается название репозитория или можно указать для поиска такие параметры как тема, страна, язык и, даже, название программного обеспечения, использованного в процессе формирования электронной базы.

Третий вариант поиска – поиск по содержимому репозитория. В данном случае каталог использует поисковый движок поисковой системы Google, куда просто вводится поисковый запрос как в обычной поисковой системе.

Подробно в этом каталоге представлена статистика репозиториев по различным параметрам – по контенту, по организации контента, по странам, по типам доступа, по операционным статусам и другим.

Отдельной группой можно выделить Каталог книг открытого доступа - **Directory of Open Access Books (DOAB)** (<http://www.doabooks.org>).

Основной целью данного каталога является увеличение открытости книг открытого доступа. Каталог предлагает всем издательствам, работающим в сфере публикации книг открытого доступа предоставлять метаданные своих книг.

Каталог предлагает доступ к книгам в таких отраслях знаний как:

Бизнес и экономика

Биология

Искусство и архитектура

История и археология

Математика и статистика

Науки о Земле и окружающей среде

Науки о здоровье

Общие вопросы науки

Общие труды

Право и политические науки

Социальные науки

Сельское хозяйство и пищевая наука

Технология и инженерия

Физика и астрономия

Химия

Философия и религия

Языки и литература



By title | **By subject** | By publisher


  
**By alphabets**  
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Browse results: Found 17


Listing 1 - 10 of 17 << page 1 of 2 >>


---

 **Art and Landscape**  
Authors: [Filigenzi, Anna](#)  
ISBN: 9783700172413 Year: 2015 Pages: 354 Seiten Language: English  
Publisher: [Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften](#)  
Subject: [Philosophy](#) --- [History](#) --- [Religion](#) --- [Archaeology](#) --- [Arts in general](#)  
License: 

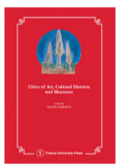

[Abstract](#) | [Keywords](#) | [Free access](#) | [Buy the book](#) | [Export citation](#) | 


---

 **L'art au point de vue sociologique**  
Authors: [Jean-Marie Guyau](#)  
ISBN: 9782847887815 Year: 2016 Language: fr  
Publisher: [ENS Éditions](#)  
License: [OpenEdition licence for Books](#)

[Abstract](#) | [Keywords](#) | [Free access](#) | [Buy the book](#) | [Export citation](#) | 

---

 **Art Cities, Cultural Districts and Museums**  
Authors: [Lazzeretti, Luciana](#)  
ISBN: 8884531268 888453125X Year: 2004 Language: English  
Publisher: [Firenze University Press](#)  
Subject: [Business and Management](#) --- [History](#)  
License: 

[Abstract](#) | [Keywords](#) | [Free access](#) | [Buy the book](#) | [Export citation](#) | 

**Рисунок 4. Поиск книг на DOAB. Browse books on DOAB.**

Каталог предлагает простой и расширенный поиск. Расширенный поиск предоставляет возможность искать ключевые слова в ряде полей, таких как заглавие, ISBN/ISSN, автор, ключевые слова, аннотация и издательство. Кроме того присутствует возможность просмотреть представленные книги в алфавитном порядке по заглавию книги, отрасли знаний или издательству.

Вариантом репозитория открытого доступа в Узбекистане можно считать электронную библиотеку образовательной сети Ziyonet

(<http://library.ziyounet.uz>) созданную во исполнение Постановления Президента Республики Узбекистан № ПП-191 от 28 сентября 2005 года «О создании общественной образовательной информационной сети Республики Узбекистан». В библиотеке ZiuoNET в открытом доступе представлено порядка 80 тысяч полнотекстовых электронных образовательных ресурсов по более чем 30 направлениям. В библиотеке представлены учебники и учебные пособия, тексты лекций и статьи, презентации и методические указания, курсовые работы и рефераты, выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации, и другие виды образовательных ресурсов. Интерфейс представлен на русском и узбекском языке

Поиск в библиотеке представлен системой фильтров. Все ресурсы доступны для скачивания в формате \*.pdf и \*.djvu

The screenshot displays the ZiuoNET library website. At the top, there is a search bar with a 'Поиск' button and a dropdown menu for 'Везде'. The main content area features a banner for 'uRadio' and a navigation path: Главная > Библиотека > Культура и искусство. Below this, there are search filters for 'Уровень образования', 'Тип', 'Культура и искусство', 'Название', and 'Описание'. A 'Найти' button is present. On the left, a sidebar lists various categories with their respective counts: Естественные науки (4491), Гуманитарное образование (1057), Техника и технология (4572), Экономика и управление (4332), Культура и искусство (437), Правоведение (863), and Педагогика (2982). The main content area shows a book entry titled 'Madaniyat va san'at muassasalarining barkamol avlod tarbiyasida tutgan o'rni'. The book's cover is visible, and its metadata is listed: 'Уровень: Высшее образование', 'Автор: Рахматиллаева Ш.', 'Характер издания: 2014', 'Год издания: 2014', 'Издательство: 54', 'Количество страниц: 2017-02-14 17:54:58', and 'Дата создания: 2017-02-14 17:54:58'. The book is rated with five stars.

Таким образом, ресурсы открытого доступа способны дать возможность нашим преподавателям и исследователям работать с актуальными научными материалами. Подобные материалы должны стать достойной заменой непроверенной и сомнительной информации, доступной на просторах сети Интернет. Краткий обзор нескольких ресурсов, приведенный в статье, это только лишь маленькая часть, всего того, что заинтересованный пользователь может найти. Но, важно не только пользоваться такими ресурсами, важно стремиться самим делиться своими разработками с мировой научной общественностью, создавать национальные репозитории научной открытой информации.

## Литература



1. Eifl. *Open Access Programme*. Retrieved from <http://eifl.net/programmes/open-access-programme>
2. Suber, P. (2015, December). *Open Access Overview: Focusing on open access to peer-reviewed research articles and their preprints*. Retrieved from <http://legacy.earlham.edu/~peters/fos/overview.htm>
3. Suber, P. (2013, July). *Open Access*. Retrieved from [http://cyber.law.harvard.edu/hoap/Open\\_Access\\_\(the\\_book\)](http://cyber.law.harvard.edu/hoap/Open_Access_(the_book))
4. Словари и энциклопедии на Академикe (2012, May). *Открытый доступ*. Retrieved from <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1704945>

## TA'LIM MENEJERINING MATNIY KOMPETENTLIGI VA UNING AMALIYOTDA QO'LLANISHI

**Isaqova Z.M.** (*OO'MTV huzuridagi Bosh ilmiy-metodik markazi*)

*Bugungi kunda kompetentlik va kompetensiya masalalari har bir soha vakillarining alohida e'tiborida bo'lib kelmoqda. Maqola maqsadi oliy ta'lim menejerining matniy kompetentligi va uning tarkibiy qismlarini haqida ma'lumot berish, mazkur kompetensiyaning ilmiy maqola yaratish jaroyonida namoyon bo'lish bosqichlarini izohlashdan iborat.*

**Kalit so'zlar:** kompetentlik, kompetensiya, soha, oliy ta'lim, menejer, matniy, ilmiy maqola.

## EDUCATION MANAGERS' TEXTUAL COMPETENCE AND ITS USE IN PRACTISE

**Isakova Z.M.** (*Head Scientific-Methodological Centre under the MHSSE*)

*Nowadays special attention is given to the issues of competence and competent by the specialists in every sphere. The aim of this article is to inform about textual competence of higher education managers and its component parts, to analyse its rise stages on writing process of scientific paper.*

**Keywords:** competence, competent, sphere, higher education, manager, textual, scientific paper.

Ta'lim tizimi va uni boshqarish jarayoniga oid kuzatuvlar bugungi kunda mazkur tizim OTMlarni jadal taraqqiy etishga qaratilgan o'zgarishlarga muhtojligini namoyon etmoqda. Chunki shiddat bilan rivojlanayotgan jamiyat va iqtisodiyot ta'lim tizimida, xususan, oliy ta'lim sohasida bugungi talabni o'zida o'z vaqtida aks ettira oladigan islohotlarni talab qilmoqda. Oliy ta'lim to'g'risidagi Umumjahon Deklaratsiyasida ham aynan shu masalaga e'tibor qaratilib, oliy ta'lim tizimida mislsiz ehtiyoj va katta diversifikatsiya mavjudligi, shuningdek, xabardorlik darajasining ortishi ijtimoiy-madaniy va iqtisodiy yuksalish uchun zaruriy omil ekanligi ta'kidlanib, yorqin kelajak yaratishda yosh avlod yangi