

Часть I.

АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТИ В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ В НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ АКАДЕМИИ НАУК И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ УЗБЕКИСТАНА

Рахматуллаев М.А., профессор Ташкентского Университета Информационных технологий

В статье даны результаты анализа потребности в научно-образовательной информации в научных учреждениях академии наук и высших учебных заведениях Узбекистана. Выявлены основные аспекты информационного обеспечения учебной и научной деятельности в вузах и научных центрах. Установлено, что наиболее важным аспектом является доступ к мировым научно-образовательным ресурсам.

ANALYSIS OF REQUIREMENTS FOR THE SCIENTIFICALLY AND EDUCATIONAL INFORMATION IN R&D INSTITUTIONS OF ACADEMY OF SCIENCES AND UNIVERSITIES OF UZBEKISTAN

Rakhmatullaev M.A., professor of Tashkent University of Information Technologies

Results of the analysis of requirement for the scientifically and educational information in R&D and HE institutions of Uzbekistan are given in the article. The basic aspects of information support of educational and scientific activities in high schools and scientific centres are determined. It is established that most important aspect is access to world scientifically and educational resources.

Объем научно-образовательной информации в мире возрастает с каждым годом и все больше на первый план выходит проблема не столько создания и накопления информационных ресурсов, сколько нахождение, отбор искомой литературы, адекватно отвечающей нашим потребностям. Как показывает мировая статистика, в настоящее время насчитываются более 100 тысяч научных журналов. Компания Thomson Reuters отобрала после тщательного анализа для своей базы данных Web of Science около 14 тысяч научных журналов и сборников тезисов престижных конференций. Каждый журнал имеет свою глубину не менее 20 лет. Соответственно, даже имея мощные программно-аппаратные комплексы с оперативными поисковыми возможностями довольно сложно быть в курсе событий последних достижений научной жизни. Поэтому очень важно проведение аналитических исследований о состоянии и потребности пользователей научных ресурсов для выработки рациональных стратегий информационного обеспечения.

Для анализа потребности на информационные ресурсы научных учреждений Академии Наук и высших учебных заведений(ВУЗ) Узбекистана в 2015 г. при поддержке Министерства высшего среднего и специального образования, Национальной библиотеки Узбекистан, Комитета по координации развития науки и технологий при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Ташкентского университета информационных технологий и Академии Наук РУз был проведен опрос в ведущих вузах и научно-исследовательских учреждениях(НИУ) АН. Форма опросного листа прилагается.

Для анализа потребности на информационные ресурсы научных учреждений Академии Наук и высших учебных заведений(ВУЗ) Узбекистана был проведен опрос в ведущих вузах и научно-исследовательских учреждениях(НИУ) АН. В опросе участвовали 1235 человек, 894 - от 20 вузов г. Ташкента и 341 от 16 научных учреждений АН РУ.

Форма опросника для вузов и научных учреждений

ОПРОСНИК

в столбце 4 отметить знаком «v»

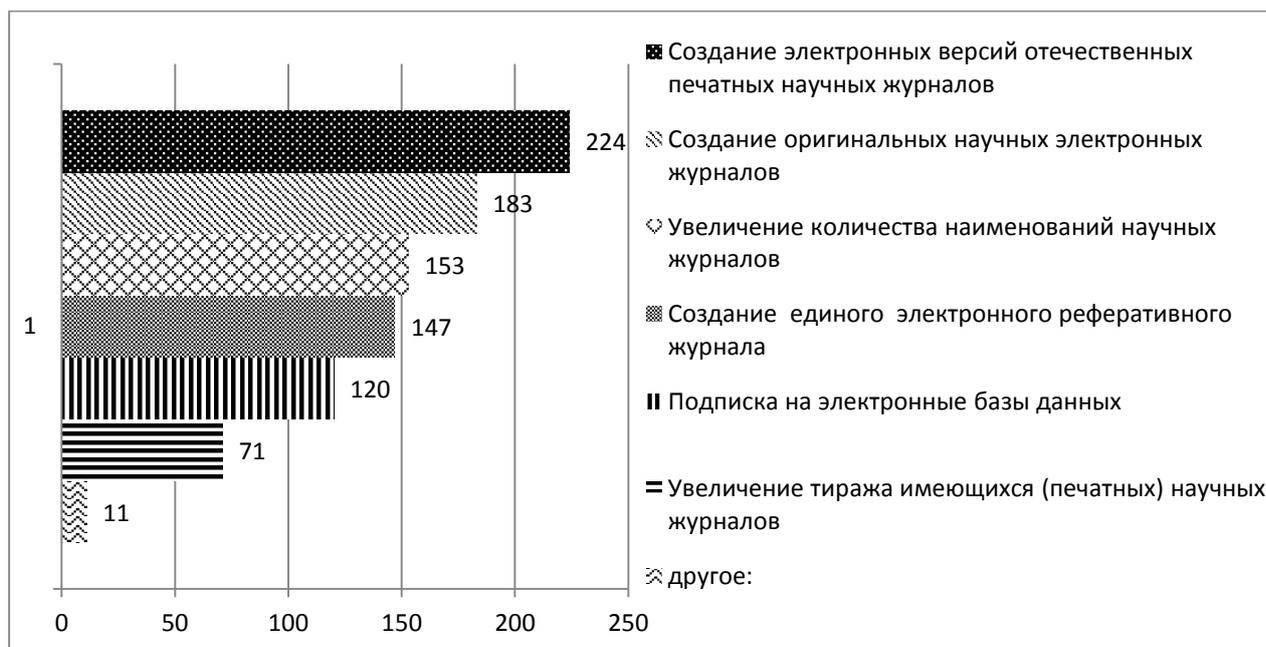
№	Вопрос	Ответ	v
1	2	3	4
	Сфера вашей научной деятельности	Гуманитарная	
		Техническая	
		Медицина, фармацевтика	
		Сельское хозяйство	
		Естественная	
		Другое:	
	Место вашей работы	ВУЗ	
		НИУ	
		Другое:	
	Ваша деятельность	Студент	
		Докторант, соискатель	
		Научный сотрудник	
		Руководитель организации	
		Другое:	
	Что необходимо по совершенствованию системы информационного обеспечения	Создание единого электронного реферативного журнала	
		Создание электронных версий отечественных печатных научных журналов	
		Создание оригинальных научных электронных журналов	
		Увеличение тиража имеющихся (печатных) научных журналов	
		Увеличение количества наименований научных журналов	
		Подписка на электронные базы данных	
		Другое:	
	Полнота предоставления в научных отечественных журналах информации, по Вашему мнению	Меня удовлетворяет в основном все в научных журналах	
		Нет доступа к журналам, которые меня интересуют	
		В журналах предоставлено недостаточное количество информации	
		Не устраивает качество информации	
		Не могу найти в журналах необходимую информацию	
		Не организован выпуск научного журнала по моей научной направленности	
		Не удовлетворяет ограниченный тираж	
		Не устраивает дороговизна розничной цены научных журналов	

		Другое:	
С какими трудностями вы сталкиваетесь при написании научных статей для престижных научных журналов?		Отсутствие опыта публикаций в высокорейтинговых журналах	
		Незнание английского языка	
		Незнание русского языка	
		Нет навыков написания научных статей	
С какими трудностями вы сталкиваетесь при публикации научных статей в престижных научных журналах?		Другое:	
		Дорого, нет финансовой поддержки для оплаты взноса для опубликования	
		Проблема оплаты в иностранной валюте за публикацию	
		Нет списка журналов по моей теме	
		Не знаю, где публиковаться	
С какими трудностями вы сталкиваетесь при написании диссертационной работы?		Долгое ожидание очереди для публикации в научных журналах	
		Другое:	
		Слабый уровень информационного обеспечения для проведения обзора зарубежных научных исследований	
		Поиск и работа с научным руководителем	
С какими ведущими издателями электронной научно-образовательной информации вы знакомы? Пользовался. Пользуюсь.		Публикации научных работ	
		Другое:	
		Springer	
		EBSCO information services	
		Oxford University Press	
		Cambridge University Press	
Какой уровень информационного обеспечения вашей научной работы? Уровень доступа к научным журналам по вашей области.		ProQuest	
		Не пользовался (не знаком с источниками)	
		Другое:	
		В библиотеке учреждения имеется вся необходимая информация для обзора и научных исследований	
Какие главные источники научно-образовательной информации для вашей научной и педагогической деятельности?		Низкий уровень доступа к электронным научно-образовательным журналам	
		В библиотеке учреждения нет подписки на престижные научно-образовательные журналы	
		Другое:	
		Библиотека учреждения	
		Другие библиотеки	
Что вы считаете		Ведущие издатели научно-образовательной информации	
		Открытые ресурсы Интернет	
		Платные ресурсы Интернет	
		Другое:	
		Укажите % эффективности от 0-100%	

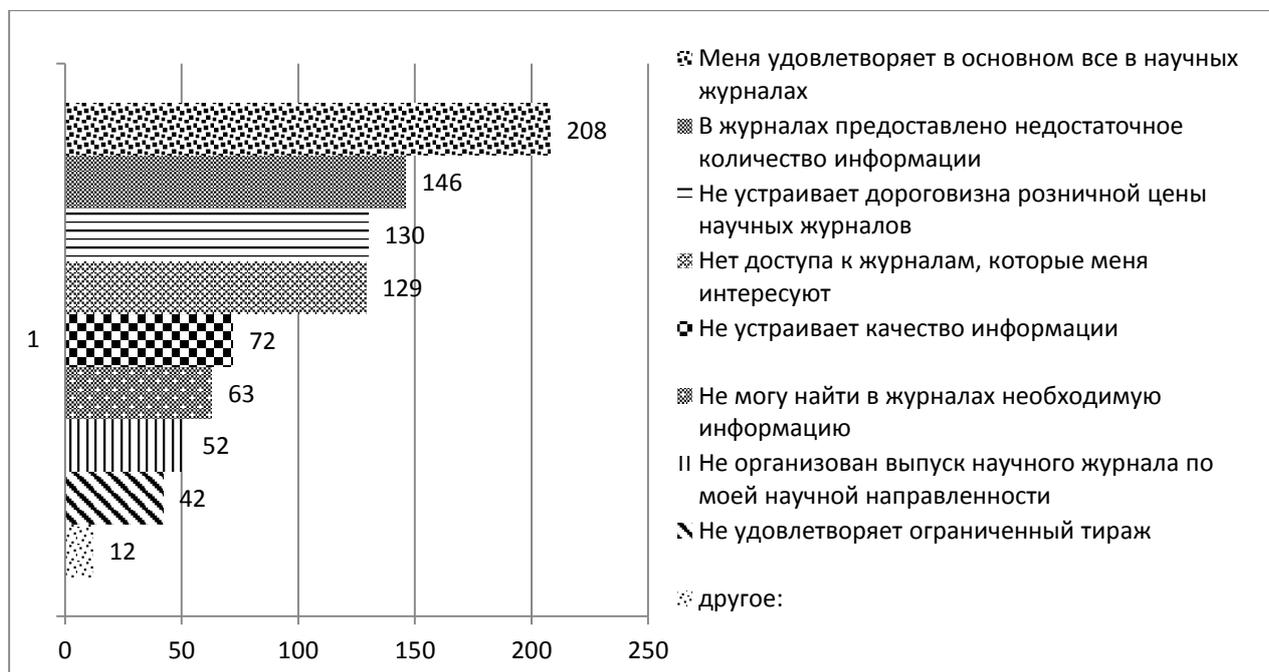
наиболее эффективным для повышения уровня научных исследований, публикаций и защит диссертаций?	Семинары, тренинги по написанию статей и диссертаций	
	Обеспечение доступа к электронным научно-образовательным ресурсам ведущих издателей	
	Решение вопросов оплаты за публикации в зарубежных научных журналах	
	Повышение информационной обеспеченности библиотек ВУЗов и системы АН. Подписки на журналы.	
	Участие на международных научных конференциях	
	Другое:	
ПРЕДЛОЖЕНИЯ		

Результаты опроса преподавателей, докторантов и научных сотрудников ведущих вузов дали следующие результаты:

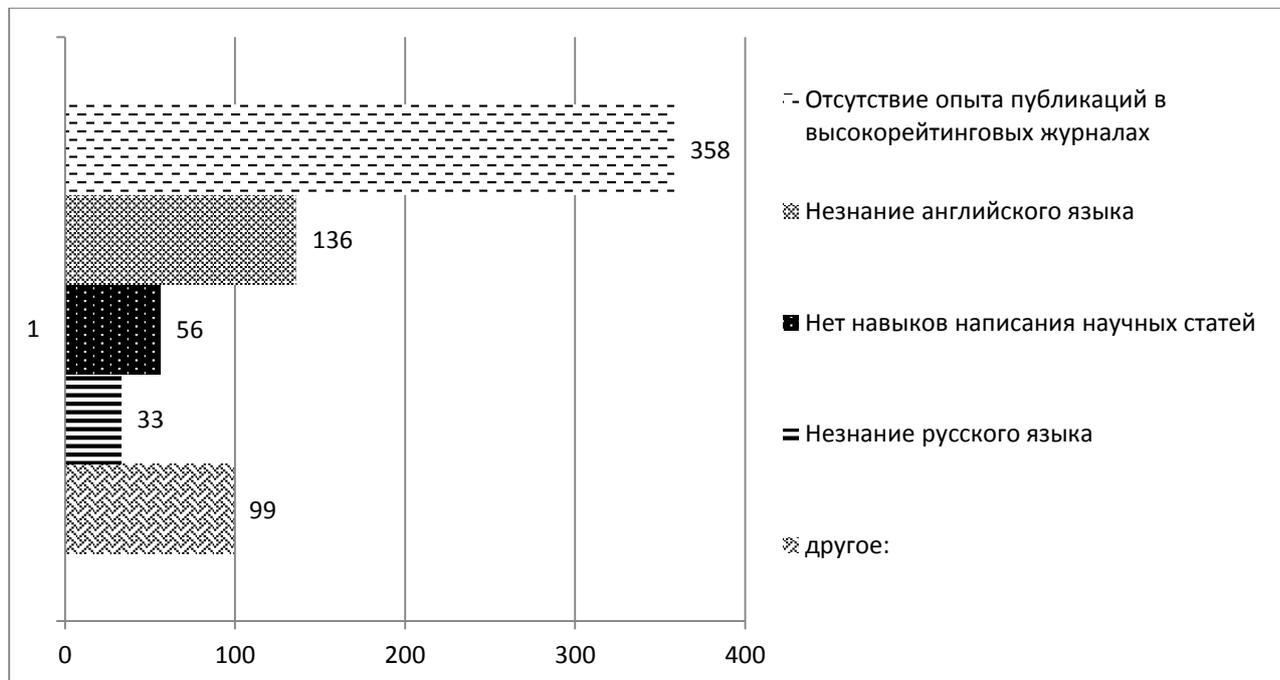
Что необходимо для совершенствования системы информационного обеспечения?



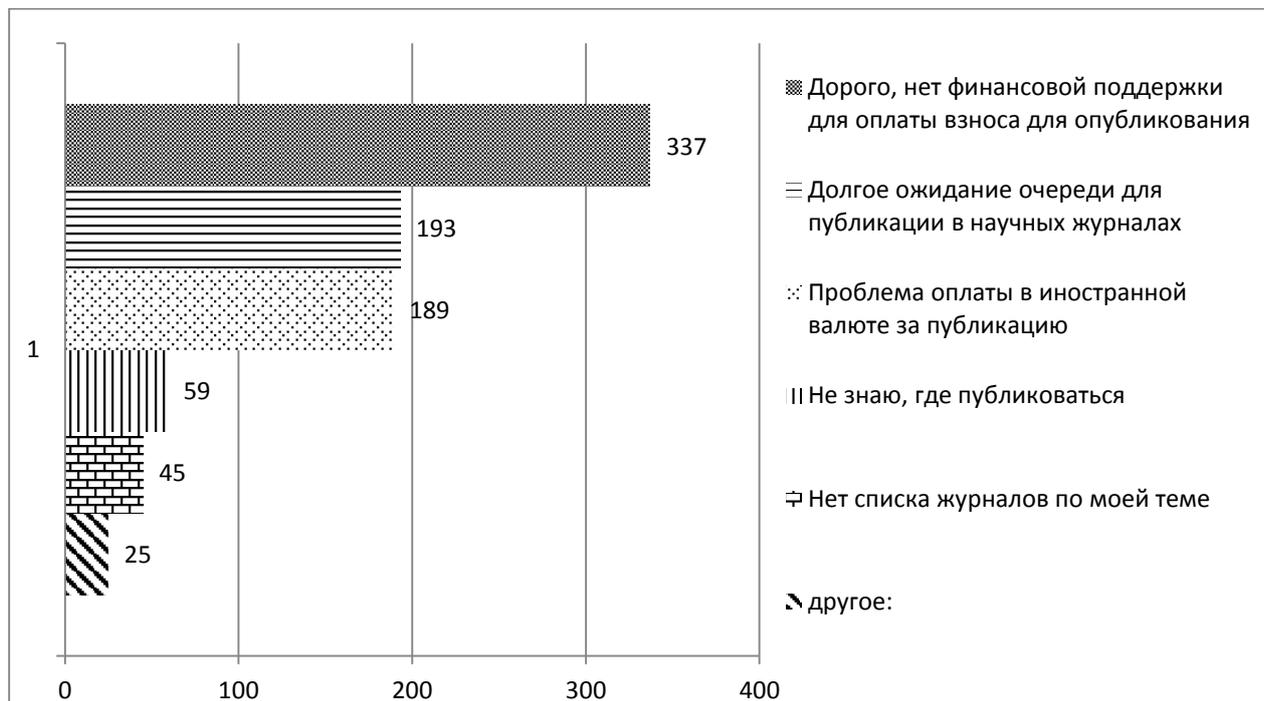
Полнота предоставления в научных отечественных журналах информации:



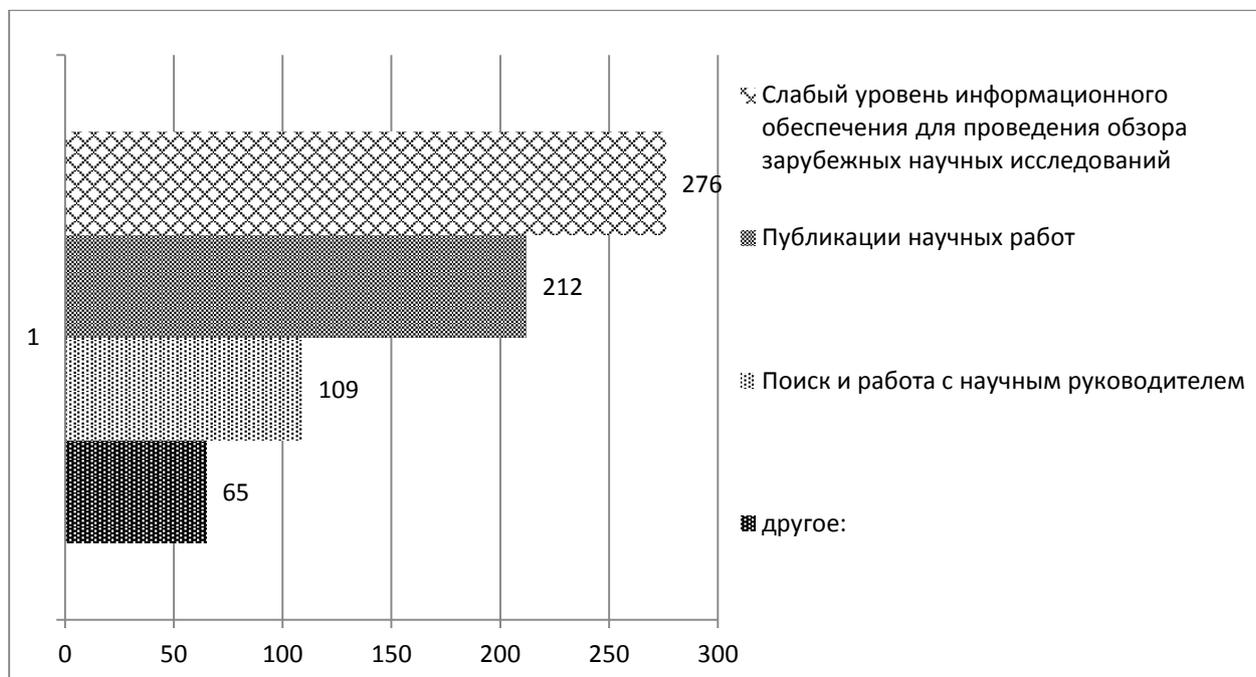
С какими трудностями вы сталкиваетесь при написании научных статей для престижных научных журналов?



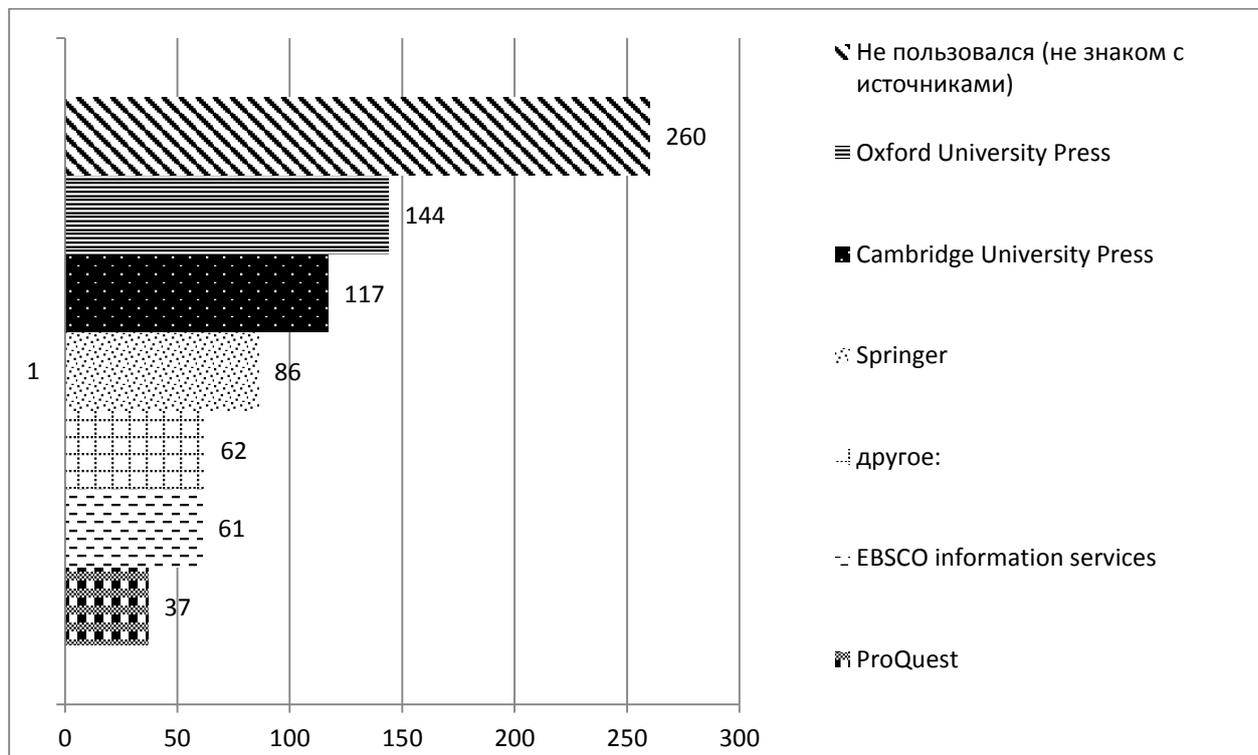
С какими трудностями вы сталкиваетесь при публикации научных статей в престижных научных журналах:



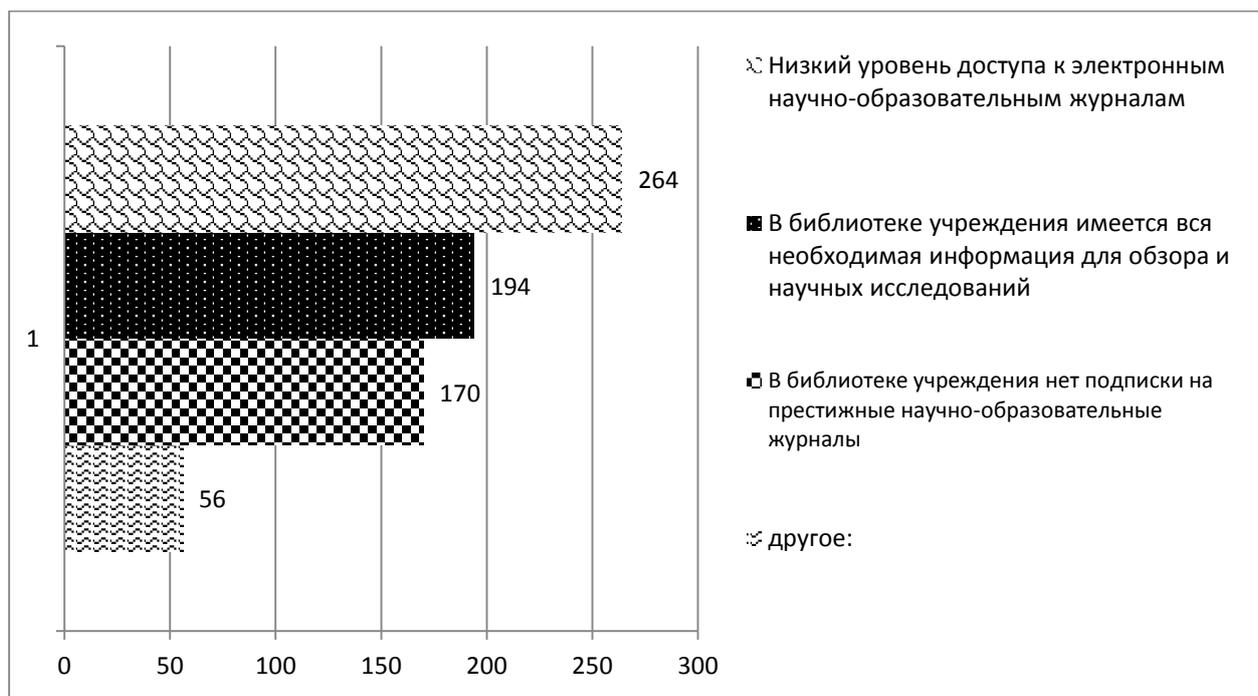
С какими трудностями вы сталкиваетесь при написании диссертационной работы:



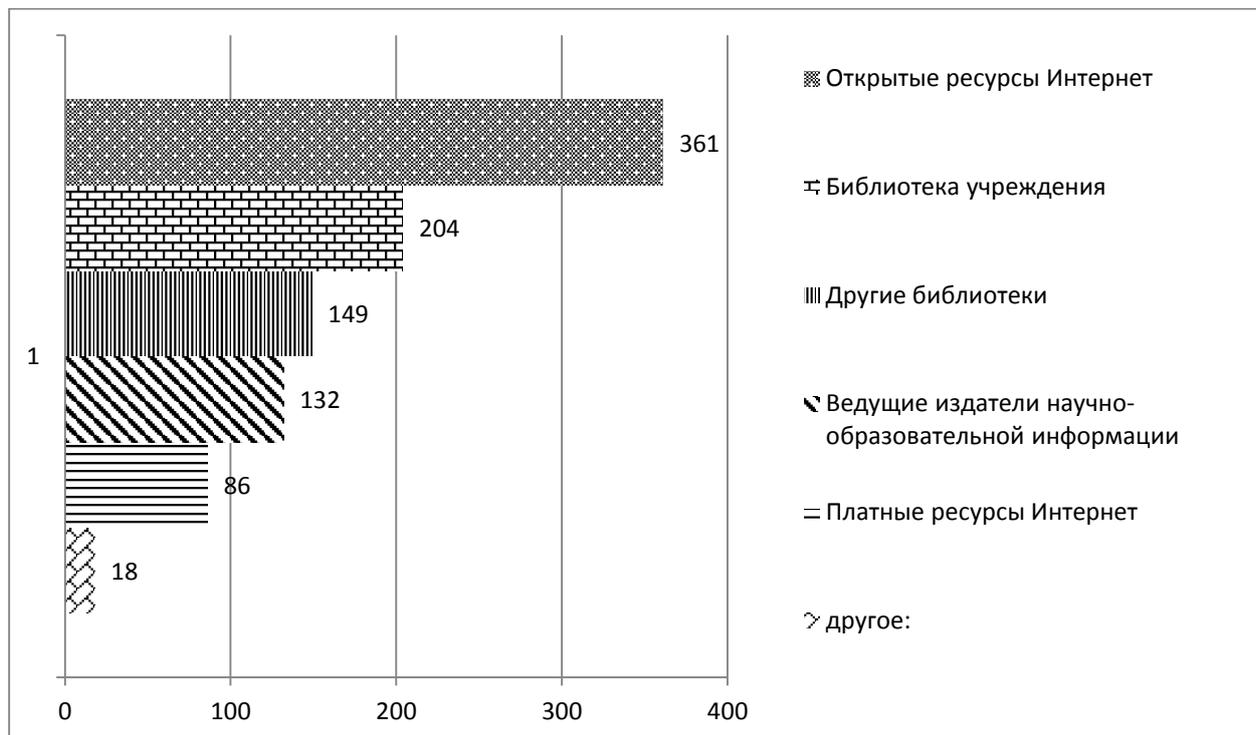
С какими ведущими издателями электронной научно-образовательной информации вы знакомы? Пользовался. Пользуюсь.



Какой уровень информационного обеспечения вашей научной работы? Уровень доступа к научным журналам по вашей области.

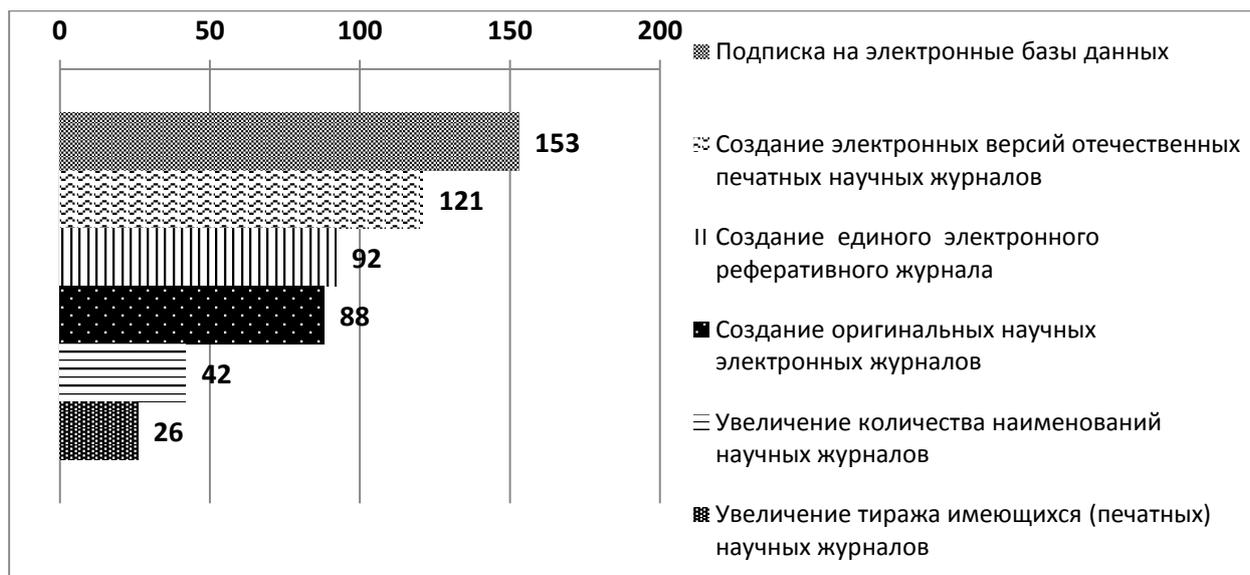


Какие главные источники научно-образовательной информации для вашей научной и педагогической деятельности:

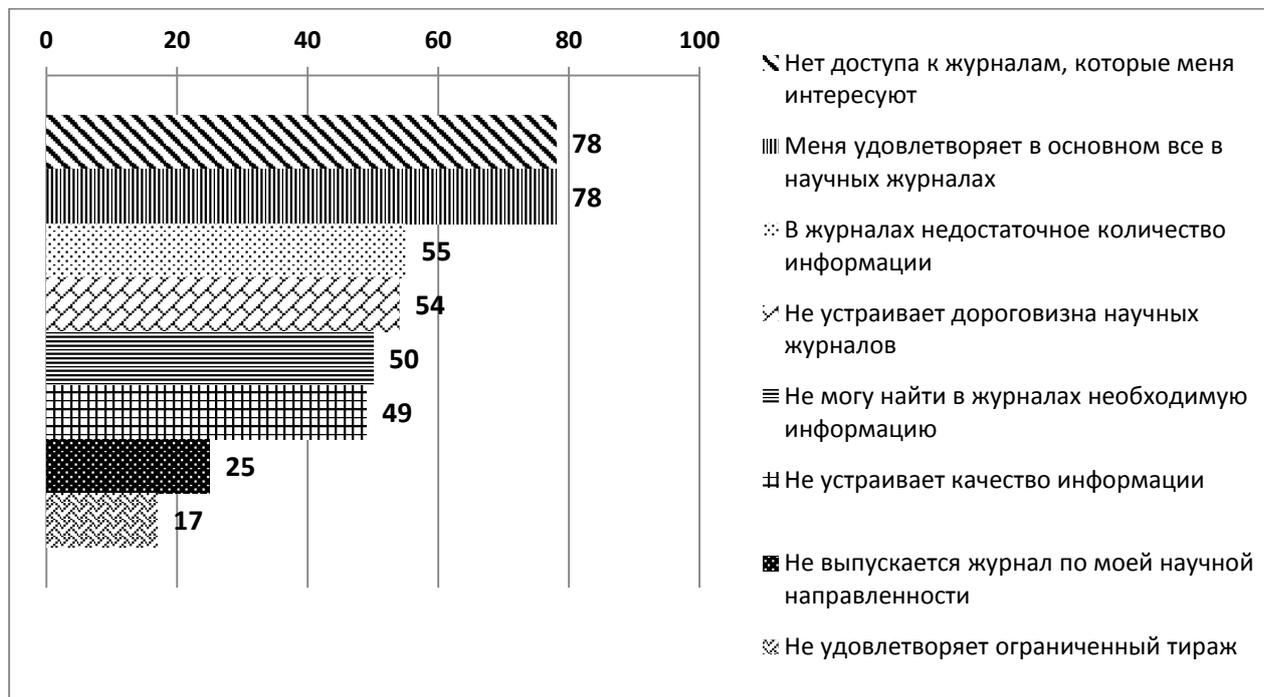


Результаты опроса научных сотрудников научных учреждений академии наук Узбекистана.

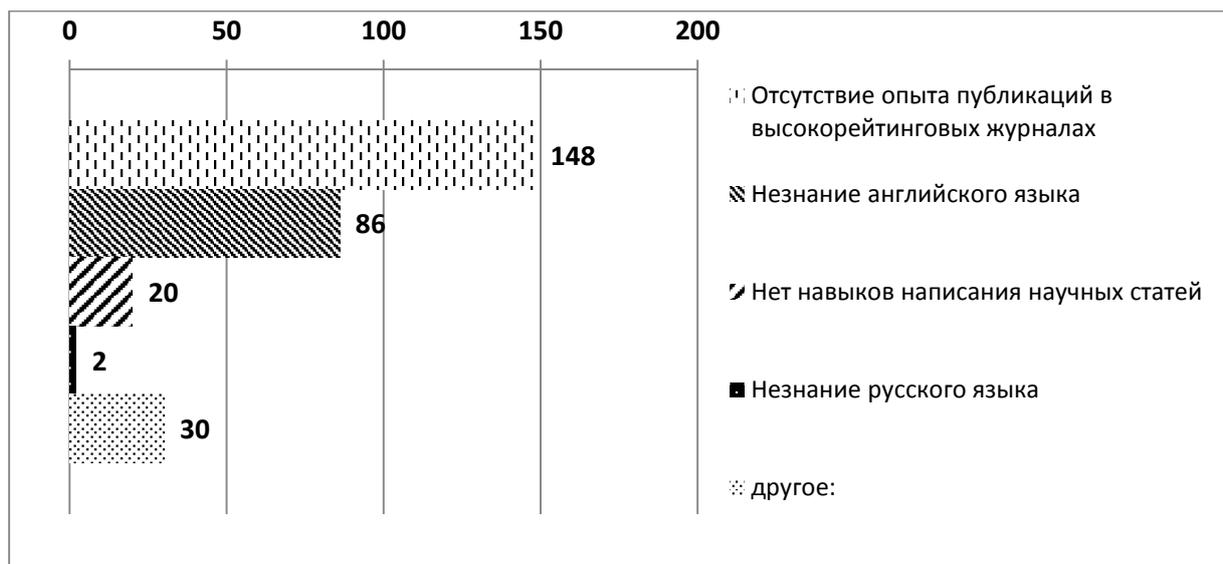
Что необходимо для совершенствования системы информационного обеспечения?:



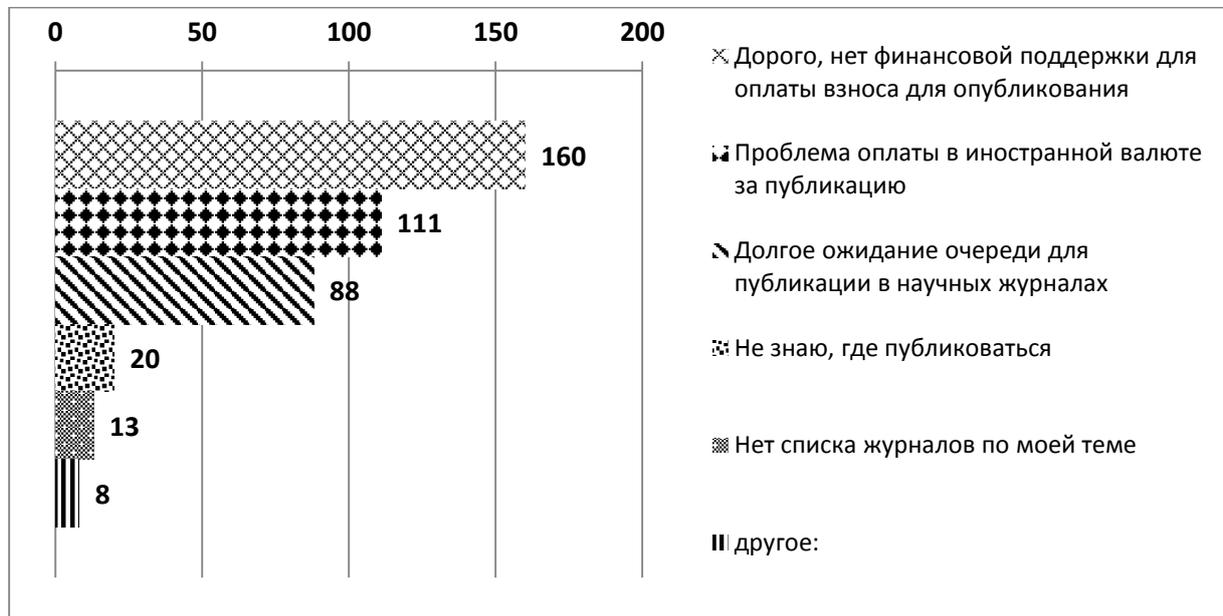
Полнота предоставления в научных отечественных журналах информации, по Вашему мнению:



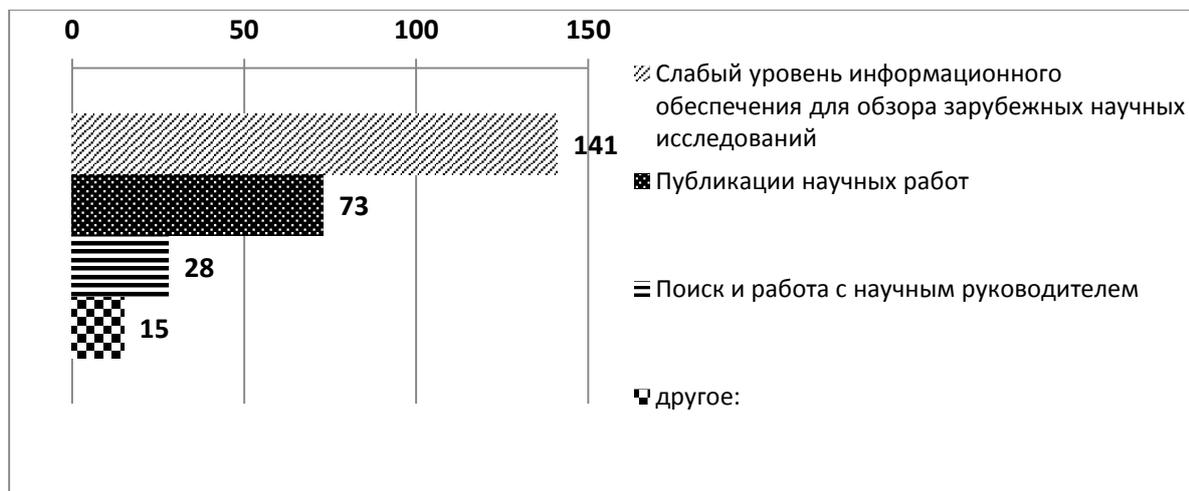
С какими трудностями вы сталкиваетесь при написании научных статей для престижных научных журналов:



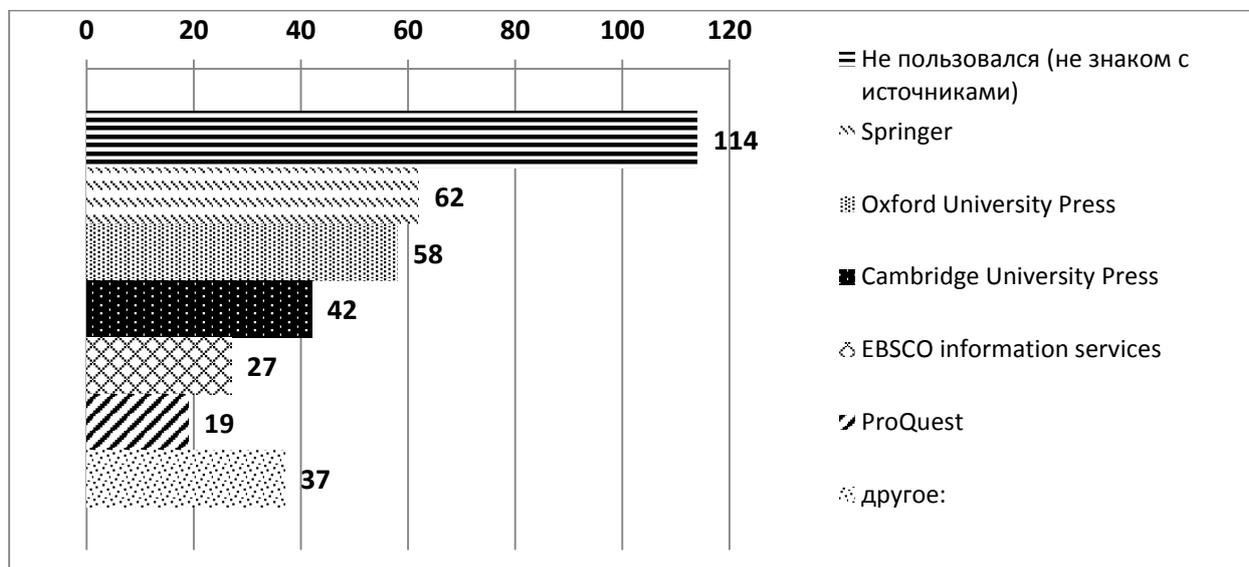
С какими трудностями вы сталкиваетесь при публикации научных статей в престижных научных журналах:



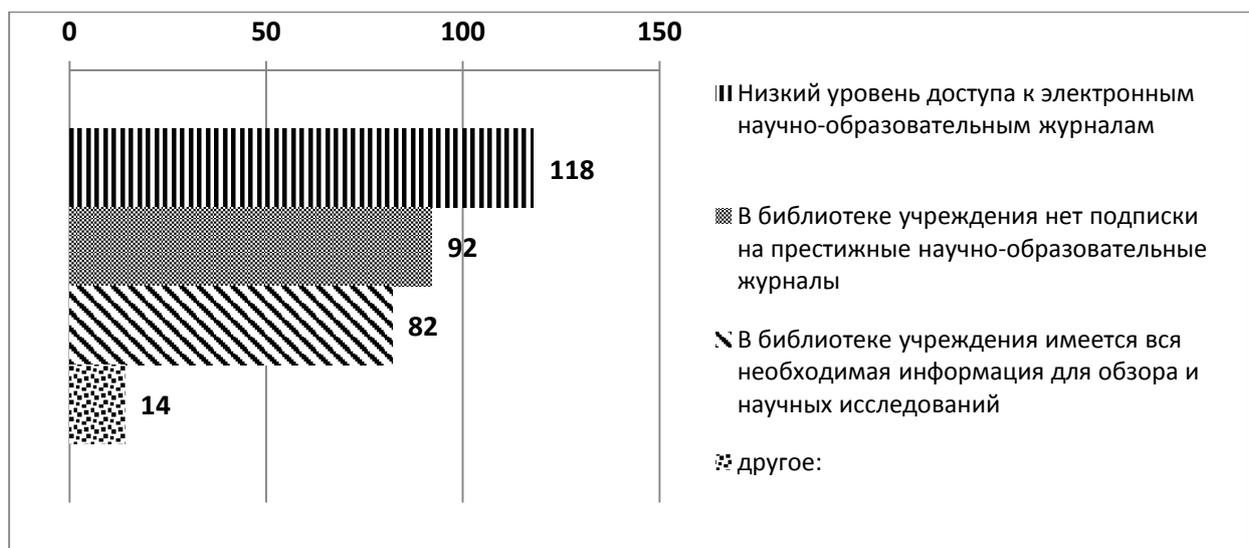
С какими трудностями вы сталкиваетесь при написании диссертационной работы:



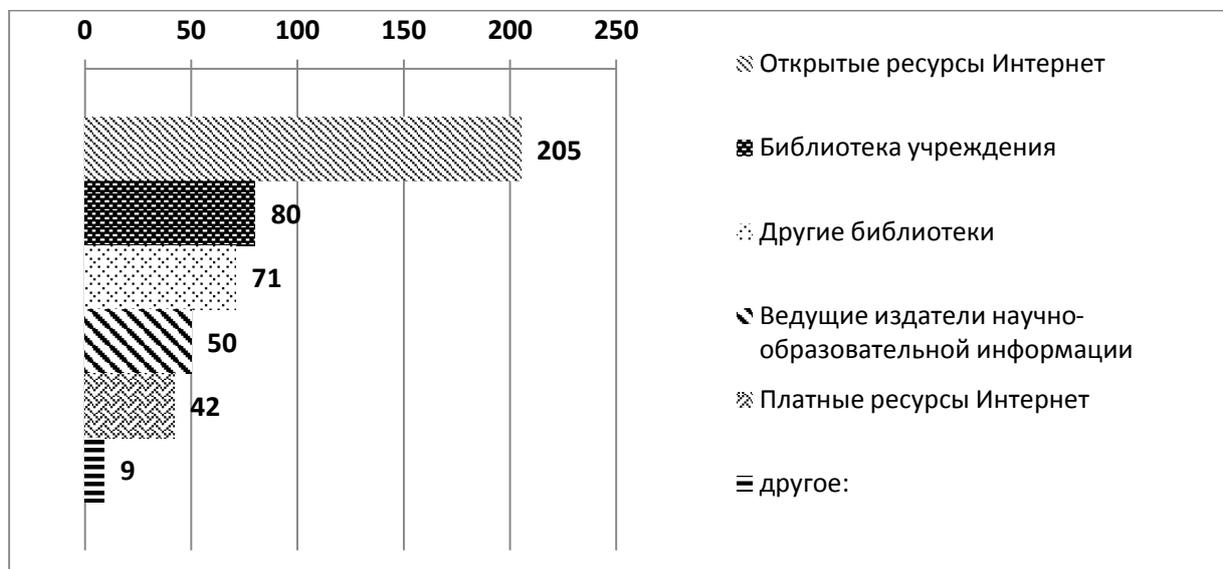
С какими ведущими издателями электронной научно-образовательной информации вы знакомы? Пользовался. Пользуюсь.



Какой уровень информационного обеспечения вашей научной работы? Уровень доступа к научным журналам по вашей области.



Какие главные источники научно-образовательной информации для вашей научной и педагогической деятельности:



На основе анализа можно сделать следующие наиболее важные выводы:

- Для совершенствования системы информационного обеспечения для вузов создание электронных версий печатных научных журналов (224 человек) и выпуск научных электронных журналов(183) является наиболее важным. А для НИУ – это подписка на электронные научно-образовательные ресурсы(153);
- Отсутствие опыта публикаций в высокорейтинговых журналах в вузах и в системе АН вызывает наибольшие трудности при написании научных статей для публикации в престижных научных журналах(вузы – 357, НИУ -148);
- Основными трудностями, с которыми сталкиваются преподаватели, докторанты и научные сотрудники при публикации научных статей в престижных научных журналах в вузах(337) и НИУ(160) – это слабость финансовой поддержки для оплаты взноса для публикации, долгое ожидание публикации (в вузах(193) и НИУ(88) и проблемы оплаты в иностранной валюте за публикацию(189) (в вузах(189) и НИУ(111));
- Трудности, с которыми сталкиваются при написании диссертационной работы соискатели – это слабый уровень информационного обеспечения для проведения обзора зарубежных научных исследований(в вузах(276) и НИУ(141) и публикации научных работ (в вузах(212) и НИУ(73);
- Большинство респондентов в (вузах(260) и НИУ(114) в своих научных исследованиях не пользуются источниками ведущих мировых научно-образовательных ресурсов (таких , как Springer, EBSCO, OUP и др.), т.к. недостаточный уровень доступа к электронным научно-образовательным журналам в их учреждении(в вузах(264) и НИУ(118);

- Главными источниками научно-образовательной информации для вашей научной и педагогической деятельности являются открытые ресурсы Интернет (в вузах(361) и НИУ(205)) и информационно-библиотечные учреждения (в вузах(204) и НИУ(80)).

ОБЗОР ОТКРЫТОГО ДОСТУПА. ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РЕФЕРИРУЕМЫМ НАУЧНЫМ СТАТЬЯМ

Dr Peter Suber, Director of the Harvard Office for Scholarly Communication and Director of the Harvard Open Access Project

Материал статьи включает общие понятия Открытого доступа (ОД), его цели и задачи. Это введение в ОД для тех, кто еще недостаточно с ним знаком. Статья содержит материал, который включает в себя общее представление об ОД и позволяет погрузиться в детали только там, где это понадобится. Оно не освещает всех нюансов, ни является ответом на все вопросы и возражения. Однако оно призвано осветить ситуацию в достаточной мере для того, чтобы избежать недоразумений, которые препятствовали развитию ОД на начальном этапе.

Литература открытого доступа находится в электронном виде в интернете, является бесплатной и свободна от большинства ограничений закона об авторском праве и лицензировании.

- Открытый доступ устраняет *ценовые барьеры* (подписка, плата за право пользования, плата за просмотр материалов) и *барьеры доступа* (большинство ограничений закона об авторском праве и лицензировании). Сокращенное определение Публичной научной библиотеки/PLOS—"бесплатная доступность и неограниченное пользование"—сжато отражает обе составляющие.
- Имеется некоторая гибкость в отношении того, какие разрешительные барьеры устраняются. Например, в некоторых случаях разрешается дальнейшее коммерческое использование, а в некоторых нет. Некоторые авторы/издатели разрешают создавать производные работы, а некоторые нет. Но большинство известных определений открытого доступа сходятся в том, что только устранение ценовых барьеров или сведение разрешенного пользования до границ правомерного использования недостаточно.
- Вот что сказано в Будапештской инициативе открытого доступа/[Budapest Open Access Initiative](#): «Существуют различные виды и степени более широкого и простого доступа к этой литературе. Под «открытым доступом» к ней мы подразумеваем открытые для всех публикации в интернете, которые можно читать, скачивать, копировать, распространять, распечатывать, находить или присоединять к полным текстам соответствующих статей, использовать для составления указателей, вводить их как данные в программное обеспечение или использовать для других законных целей при отсутствии финансовых, правовых и технических преград, за исключением тех, которые регулируют доступ к собственно интернету. Единственным ограничением на воспроизводство и распространение публикаций и единственным условием авторского права в этой области должно быть право автора контролировать целостность своей работы и обязательные ссылки на его имя при использовании работы и ее цитировании.»
- Декларации, принятые в Бетесде/[Bethesda](#) и Берлине/[Berlin](#) высказываются следующим образом: Чтобы работа появилась в открытом доступе, владелец авторских прав должен заранее дать согласие, чтобы пользователи «открыто копировали, использовали, распространяли, передавали и показывали публично данную работу и