

РОЛЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕТИ БИБЛИОТЕК СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

In the article about work one of the leading branch libraries of Ukraine carrying out library and information support of the national system of education, contributes to conducting scientific research in the field of pedagogy, psychology, methods of teaching individual educational subjects, and also provides assistance in education and self-education to scientists, teachers, librarians, students.

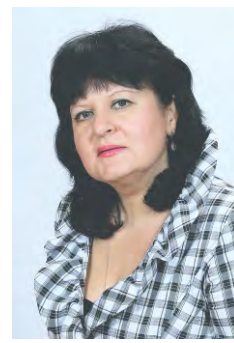
Within the framework of research work, complex scientific projects on issues of branch library science, scientific and information activities, pedagogical source study and biography are realized, which contribute to the increase of the scientific potential of the library, the integration of its resources into the world educational information space.

Ключевые слова: библиотечно-информационное обеспечение, национальной системы образования, научно-библиотечная, системы образования, биографистики, педагогического образования, функционирования библиотеки, внедрение инновационных форм.

30 октября 2019 г. Государственная научно-педагогическая библиотека Украины имени В.А. Сухомлинского (ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского) отмечает свой двадцатилетний юбилей. ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского была создана по инициативе Академии педагогических наук Украины (АПН Украины) и Министерства образования и науки Украины (МОН Украины) на базе фондов двух специальных педагогических библиотек: научной библиотеки Института педагогики АПН Украины и Центральной педагогической библиотеки МОН Украины. Библиотека имеет статус научно-исследовательского учреждения и входит в структуру Академии педагогических наук Украины. В 2003 г. библиотеке присвоено имя выдающегося украинского педагога В. А. Сухомлинского.

ГНПБ Украины им. Сухомлинского как одна из ведущих отраслевых библиотек Украины осуществляет библиотечно-информационное обеспечение национальной системы образования, способствует проведению научных исследований в области педагогики, психологии, методик преподавания отдельных учебных предметов, а также оказывает помощь в образовании и самообразовании ученым, педагогам, библиотекарям, учащейся молодежи. Основными направлениями ро-

боты библиотеки являются научно-исследовательская, научно-библиотечная и научно-методическая деятельность. В рамках научно-исследовательской работы ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского реализуются комплексные научные проекты по вопросам отраслевого библиотековедения, библиографоведения, книговедения, научно-информационной деятельности, педагогического источниковедения и биографистики, которые способствуют повышению научного потенциала библиотеки, интеграции её ресурсов в мировое образовательное информационное пространство, внедрению результатов научно-исследовательской работы в практику работы библиотек системы образования. В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Украины «О создании Государственной научно-педагогической библиотеки» от 30 октября 1999 г. № 2018 и согласно её Уставу на библиотеку возложены функции главного координационного научно-методического центра сети библиотек Министерства образования и науки Украины и Национальной академии педагогических наук Украины (далее сети библиотек МОН Украины и НАПН Украины). В 2003 г. ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского впервые в Украине была создана и реализована на практике концептуальная модель объединения раз-



Ирина Хемчян, заведующая отделом научно-методического обеспечения деятельности сети библиотек системы образования Украины Государственной научно-педагогической библиотеки Украины имени В.А. Сухомлинского

В основе научно-методического обеспечения лежит аналитическая деятельность, позволяющая выявлять краткосрочные тенденции и отслеживать стратегические сдвиги в деятельности библиотек сети

ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского разработала и ввела в практику работы библиотек сети образования более 200 документов. В настоящее время ведется работа над обновлением положений для школьных библиотек и библиотек заведений профессионально-технического образования

личных видов педагогических и учебно-педагогических библиотек, как специальных, в сеть, что закреплено «Положением о сети библиотек Министерства образования и науки Украины и Национальной академии педагогических наук Украины». Сегодня в состав сети входят свыше 16000 библиотек: три ведущие отраслевые библиотеки – ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского, Львовская областная научно-педагогическая библиотека, научно-педагогическая библиотека г. Николаева; библиотеки заведений высшего образования I–IV уровней аккредитации педагогического и инженерно-педагогического профилей; областных институтов последипломного педагогического образования; научных институтов НАПН Украины; учреждений профессионально-технического, среднего и внешкольного образования; районных (городских) методических кабинетов (центров). Для реализации возложенной на ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского функции методического центра определены соответствующие направления в ее деятельности – разработка теоретико-методологических основ функционирования библиотеки и сети библиотек МОН Украины и НАПН Украины; формирование интегрированного отраслевого информационного ресурса; внедрение инновационных форм и методов работы в деятельность библиотек сети; повышение квалификации библиотечных работников; формирование и предоставление доступа к информационному ресурсу по вопросам библиотечного, библиографического и книговедческого в традиционной и электронной формах.

С 2000 г. в структуре библиотеки функционирует отдел научно-методического обеспечения деятельности сети библиотек системы образования, который возглавляет И. И. Хемчян. Работа отдела включает несколько взаимосвязанных направлений: аналитическая, научно-методическая, информационная и инновационная деятельность, а также повышение квалификации библиотечных специалистов.

В основе научно-методического обеспечения лежит аналитическая деятельность, позволяющая выявлять краткосрочные тенденции и отслеживать стратегические сдвиги в деятельности библиотек сети. Начиная с 2001 года отделом издавались аналитические обзоры по деятельности разных видов библиотек (один раз в три года), в которых была представлена информация по форми-

рованию и использованию информационных ресурсов, внедрению информационных технологий, справочно-библиографической деятельности, методической работе, кадровому обеспечению. На основании результатов анализа статистической информации разрабатывались рекомендации, составляющие научно-методическую программу использования итогов анализа в совершенствовании библиотечной практики. В 2011 году, учитывая необходимость модернизации деятельности библиотек сети образования, сотрудниками отдела была разработана и реализована на практике новая концепция ежегодного комплексного справочного информационно-аналитического издания – «Ведущие библиотеки системы образования Украины в пространстве и времени: мониторинг деятельности». С подготовленными изданиями можно ознакомиться на веб-портале библиотеки (). В этом же году впервые в Украине по инициативе ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского была проведена паспортизация школьных библиотек, которая не только содействовала привлечению внимания к их проблемам, но и стала основанием для подготовки приказа МОН Украины «О модернизации деятельности библиотек общеобразовательных учебных заведений». Аналитическая деятельность ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского – это не только накопление ценной информации о деятельности указанных библиотек, но и важный рычаг, стимулирующий их развитие. Как показывает практический опыт, научно-аналитическая деятельность имеет тесную связь с другими направлениями научно-методической работы, в частности с разработкой и внедрением в практику работы библиотек широкого спектра инструктивно-методических документов (регламентирующих, инструктивно-методических материалов, методических рекомендаций).

ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского разработала и ввела в практику работы библиотек сети образования более 200 документов. В настоящее время ведется работа над обновлением положений для школьных библиотек и библиотек заведений профессионально-технического образования. Все документы, разработанные ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского в период 2000–2019 гг. систематизированы и включены в четыре выпуска сборника «Организационно-управленческие, нормативно-инструктивные и методические документы для сети библиотек МОН Украины и НАПН Украины».

Надо отметить, что важной формой методического обеспечения является также подготовка для библиотек сети методических изданий, разнообразных как по характеру, так и по целевому назначению. Среди самых востребованных такие пособия, как «Аннотирование как процесс аналитико-синтетической переработки информации», «Реферирование как процесс микроаналитического свертывания информации», «Индексирование документов ключевыми словами», «Предметизация документов по вопросам образования, педагогики, психологии», «Методика библиографирования», «Формирование информационного ресурса по вопросам библиотечного, библиографического, книговедения, документоведения в традиционной и электронной формах в библиотеках системы образования», «Библиографическое оформление научных работ», «Организация работы библиотеки общеобразовательного учебного заведения», «Планирование и отчетность библиотеки института последипломного педагогического образования», «Проверка библиотечных фондов», «Формирование информационной культуры учащихся общеобразовательных учебных заведений».

Все вышеуказанные издания подготовлены в серии «В помощь профессиональному самообразованию специалистов педагогических библиотек», которую выпускает ГНПБ Украины им. В. А. Сухомлинского с 2003 г. Первым изданием данной серии был библиографический указатель «Библиотека учебного заведения в контексте информатизации общества». Из-за популярности указатель издается как продолжающееся издание и в этом выйдет его четвертый выпуск. В течение двух последних лет в названной серии вышло два актуальных практических пособия для школьных библиотекарей – «Внедрение Универсальной десятичной классификации в практику работы библиотек общеобразовательных и профессионально-технических учебных заведений» и «Современная школьная библиотека: организация работы».

Для широкого ознакомления с продукцией ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского библиотека печатает её в своем научно-методическом издании «Школьная библиотека плюс», основанной при поддержке МОН Украины в 2002 г. Подписчики газеты – библиотеки сети, в первую очередь, – учебных заведений, методисты по библиотечным фондам, педагоги. На страницах издания системати-

чески публикуются законодательные и нормативно-правовые документы, методические рекомендации, освещается отечественный и зарубежный опыт. Значительным интересом у подписчиков пользуются статьи по актуальным вопросам библиотечной деятельности, библиографические списки, анонсы новых изданий, подготовленные специалистами нашей библиотеки.

Ежегодно в сентябрьском номере печатается «Календарь знаменательных и памятных дат в области образования и педагогической науки», главной целью которого является оказание практической помощи педагогическим и научно-педагогическим кадрам, студентам, библиотекарям в получении компетентной информации о том или ином событии или личности. Распространяя собственные издания, методический центр пытается активизировать издательскую деятельность всех библиотек сети. Ежегодно, начиная с 2006 г., собирается, анализируется и систематизируется поступающая от ведущих библиотек сети информация об их информационно-издательской деятельности и основных мероприятиях по повышению квалификации. Результатом работы является «Справочник научно-информационной деятельности и основных мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства специалистов библиотек системы образования». Учитывая то, что большинство библиотек ограничено в финансах на командировки для участия в научно-практических мероприятиях, особенно актуальной в справочнике является информация о проведении интернет-семинаров, вебинаров, интернет-школ, позволяющих бесплатно в режиме реального времени участвовать в обсуждении докладов, знакомиться с материалами по теме мероприятия, использовать его для внедрения в практику своей деятельности.

Осознавая важность поставленных перед библиотеками сети задач, ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского, как главный научно-методический центр, уделяет большое внимание вопросам развития и модернизации системы повышения квалификации библиотечных работников. На сегодняшний день в библиотеках сети работает около 20000 специалистов, которые до 2000 г. не имели полноценной системы повышения квалификации. И только с созданием ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского она постепенно стала формироваться и развиваться. В 2002 г. ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского про-

Для широкого ознакомления с продукцией ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского библиотека печатает её в своем научно-методическом издании «Школьная библиотека плюс», основанной при поддержке МОН Украины в 2002 г

Ежегодно в сентябрьском номере печатается «Календарь знаменательных и памятных дат в области образования и педагогической науки», главной целью которого является оказание практической помощи педагогическим и научно-педагогическим кадрам, студентам, библиотекарям в получении компетентной информации о том или ином событии или личности

Особой популярностью пользуются проводимые библиотекой Всеукраинские вебинары, открывающие широкие возможности для внедрения дистанционных форм повышения квалификации

Постоянно заботясь о профессиональном развитии библиотекарей, ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского внедряет новые формы повышения квалификации. Начиная с 2015 г., мы проводим библиотековедческие лектории; лекторами его являются научные сотрудники библиотеки и ведущие специалисты Украинской библиотечной ассоциации

вела первый Всеукраинский научно-практический семинар под названием «Тенденции развития библиотек системы образования: история и современное состояние». Особой популярностью пользуются проводимые библиотекой Всеукраинские вебинары, открывающие широкие возможности для внедрения дистанционных форм повышения квалификации. Следует отметить, что ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского уделяет особое внимание проведению мероприятий для школьных библиотек, являющихся самой многочисленной составляющей сети (15150 библиотек).

Участие школьных библиотекарей в педагогических чтениях вдохновляет их на поиск новых подходов к воспитанию у подрастающего поколения любви к книге и интереса к чтению. А с 2014 г. инициативе библиотеки и при поддержке МОН Украины ежегодно в рамках Международного месячника школьных библиотек проводится Всеукраинский месячник школьных библиотек. Он способствует формированию в социуме соответствующего отношения к профессии школьного библиотекаря, призванного обеспечивать создание оптимальных условий для реализации образовательных и воспитательных задач школы путем выполнения информационной, образовательной, культурной и досуговой функций. Каждый год Всеукраинский месячник проходит под разными лозунгами, отражающими актуальные направления работы школьной библиотеки («Школьная библиотека – стратегический партнер образования», «Воспитываем гражданина – патриота Украины», «Книга и чтение – важный фактор в воспитании духовных ценностей учащихся», «Школьная библиотека за здоровый способ жизни», «Школьная библиотека – центр творческого развития ребенка» (к 100-летию со дня рождения В. А. Сухомлинского).

Подведение итогов месячника традиционно проходит на вебинаре, который проводится при поддержке ТОО «Microsoft Украина». Лучшие мультимедийные презентации, видеоролики, буктрейлеры, размещаются отдельными тематическими блоками на веб-портале ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского. Также по инициативе библиотеки с 2012 г. проводится Всеукраинский конкурс «Школьная библиотека». Основными его задачами является оптимизация деятельности школьных библиотек по привлечению детей к чтению; формирование информационной, библиотечно-библиографической и

читательской культуры учащихся; выявление инновационного опыта работы; повышение уровня профессиональной компетентности школьных библиотекарей; содействие поднятию престижа профессии школьного библиотекаря; привлечение внимания местных органов исполнительной власти, общественности к проблемам школьных библиотек. Всеукраинский конкурс «Школьная библиотека 2019–2020» будет проходить в трех номинациях «Модель библиотеки Новой украинской школы», «Медикультура в библиотечном пространстве», «Библиотека – территория чтения».

Постоянно заботясь о профессиональном развитии библиотекарей, ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского внедряет новые формы повышения квалификации. Начиная с 2015 г., мы проводим библиотековедческие лектории; лекторами его являются научные сотрудники библиотеки и ведущие специалисты Украинской библиотечной ассоциации.

Осознавая, что инновационное развитие библиотечного дела Украины требует от ученых, библиотекарей-практиков изучения наследия отечественных и зарубежных библиотекведов, библиографоведов, книговедов и документоведов научным сотрудником отдела А.И. Рубан создается виртуальный информационный ресурс «Выдающиеся библиотекведы, библиографоведы, книговеды и документоведы Украины и мира». На сегодня подготовлена информация о пятнадцати персоналиях. Среди них – украинский библиограф, книговед, библиотеквед, историк Л.У. Быковский; историк украинской библиографии, библиограф-практик М. П. Гуменюк; выдающийся библиотеквед и библиограф, автор «Десятичной классификации», один из выдающихся библиотечных деятелей США, основатель школы библиотечного дела при Колумбийском университете Мелвилл Дьюи.

В 2015 г. информационный ресурс был пополнен персоналией ученого-библиотекведа, педагога, первого директора – организатора ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского кандидата исторических наук, заслуженного работника культуры Украины П. И. Роговой. Хочется отметить, что в 2009 г. именно по её инициативе был создан этот проект, который сегодня способствует самообразованию библиотекарей путем углубления их знаний в вопросах развития зарубежного и отечественного библиотековедения. Способствует развитию профессио-

нального мировоззрения также серия библиографических указателей «Мастера библиотечного дела». На сегодня серия представлена тремя изданиями, посвященными профессиональным достижениям известных украинских библиотековедов, таких, как кандидат исторических наук, заслуженный работник культуры Украины П.И. Роговая; доктор исторических наук, профессор, заслуженный работник культуры Украины Т.И.Кившарь; кандидат педагогических наук, доцент, одна из основателей Киевского государственного института культуры (ныне – Киевский национальный университет культуры и искусств) Л.П. Одинокая. С изданиями можно ознакомиться в кабинете библиотековедения, функционирующего с 2000 г. в отделе научно-методического обеспечения деятельности сети библиотек системы образования ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского.

Для удаленных пользователей, не имеющих возможности получать методическую помощь непосредственно в библиотеке, на ее веб-портале [<http://dnrb.gov.ua/ua/>] функционирует рубрика «Библиотечному специалисту». Наполнение рубрики актуальными материалами является одной из главных задач работы отдела, ведь от этого зависит смысл методической работы в информационной среде.

По инициативе директора библиотеки доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента НАПН Украины, заслуженного деятеля науки и техники Украины Л. Д. Березовской в структуре ассоциации создана секция работников школьных библиотек, Секция обеспечивает своим членам широкие возможности для профессиональ-

ного роста, обмена опытом работы и идеями; содействует укреплению информационной базы национальной системы образования, а также созданию современной библиотечно-информационной среды учебных заведений.

Обзор научно-методической деятельности ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского, представленный в статье, свидетельствует о том, что она постоянно развивалась и совершенствовалась в соответствии с изменениями, происходящими как в образовательной, так и в библиотечной сферах. Эта деятельность требовала оперативности, инициативности и творчества. Вызовы современности поставили перед ГНПБ Украины им. В.А. Сухомлинского важную задачу – подготовку новой стратегии развития сети библиотек МОН Украины и НАПН Украины. Стратегия будет разрабатываться в соответствии со Стратегией развития библиотечного дела в Украине до 2025 года «Качественные изменения библиотек для обеспечения устойчивого развития Украины», подготовленной Министерством культуры Украины совместно с Украинской библиотечной ассоциацией в 2015 г. На сегодня библиотекой сделаны первые шаги в этом направлении – разработана собственная стратегия развития на 2016–2020 гг. В ней один из основных векторов посвящен развитию библиотеки как главного научного, научно-методического и координационного центра сети библиотек МОН Украины и НАПН Украины. Данное направление будет развиваться с учетом общих тенденций инновационного развития библиотечного дела, как в Украине, так и за рубежом.

Для удаленных пользователей, не имеющих возможности получать методическую помощь непосредственно в библиотеке, на ее веб-портале [<http://dnrb.gov.ua/ua/>] функционирует рубрика «Библиотечному специалисту»

Ирина Хемчян, В.А. Сухомлинский номидаги Украина давлат илмий-педагогика кутубхонасининг Таълим тизими кутубхоналари тармовини илмий-услугий таъминлаш бўлими бошлиғи.

Мақолада муаллиф шу йилнинг 30 октябр кунини Украина Педагогика фанлари академияси ва Украина Таълим ва фан вазирлиги ташаббуси билан иккита махсус педагогик кутубхоналар – Украина Педагогика институти илмий кутубхонаси ва Украина Фанлар академиясининг Марказий педагогика кутубхонаси негизига ҳамда маблағлари асосида ташкил этилган В.А. Сухомлинский номидаги Украина давлат илмий-педагогика кутубхонасининг 20 йил давомида эришган ютуқларини таҳлил қилади.

Шунингдек, кутубхона ташаббуси билан 2012 йилдан бери «Мактаб кутубхонаси» мусобақаси ўтказилади. Унинг асосий вазифалари талабаларнинг ахборот-кутубхона, библиографик ва ўқиш маданиятини шакллантириш, инновацион иш тажрибасини аниқлаш, болаларни ўқишга жалб қилишда мактаб кутубхоналари фаолиятини оптималлаштириш, уларнинг касбий маҳорат ва нуфузини ошириш ҳамда мактаб кутубхоналари муаммоларига маҳаллий ижро ҳокимияти, жамоатчилик эътиборини жалб қилишдир. Муаллиф бу каби масалаларнинг қамраб олинишини аниқ мисоллар асосида ёритиб берган. ■